

Inhaltsverzeichnis

Gabriele Wendorf

Vorwort	7
---------	---

Monika Rummler

Einleitung	9
------------	---

Monika Rummler

Große Lerngruppen in Vorlesungen und anderen Massenveranstaltungen	14
---	----

Petra Jordan/Monika Rummler

Aktivierende Lehrformen für große Lerngruppen: Techniken und Methoden	37
--	----

5

Alexandra Schulz/Peer-Olaf Kalis

Didaktische Einsatzszenarien für Vorlesungsaufzeichnungen	85
--	----

Petra Jordan

Prüfungen in großen Gruppen	93
-----------------------------	----

Inhaltsverzeichnis

Albrecht Gündel-vom Hofe

Der »Faktor Mensch« in der virtuellen Lernumgebung	111
--	-----

Teil

Petra Nikol Experiment, Filmausschnitt und Lernplattform: Ein neues didaktisches Konzept in den Ingenieurwissenschaften	122
Sabine Enders Quizfragen, Alltagsbeispiele und Bildfolgen: Der zweite Hauptsatz der Thermodynamik	132
Christian Thomsen Peer Instruction: Studierende helfen sich selbst	140
Uwe Nestmann/Arno Wilhelm »Screencasts Pro«: Wie Lehrvideos die Vorlesung ergänzen können	149
Felix Ziegler Die Grundlagenvorlesung: Qual oder Höhepunkt?	159
Astrid Schürmann Traditionell, doch innovativ: Das kleine Abc des Präsentierens	170
Literatur	181
Über die Autorinnen und Autoren	189