

Inhaltsverzeichnis

Gabriele Wendorf

Vorwort 7

Monika Rummler

Einleitung 9

Monika Rummler

Große Lerngruppen in Vorlesungen und
anderen Massenveranstaltungen 14

Petra Jordan/Monika Rummler

Aktivierende Lehrformen für große Lerngruppen:
Techniken und Methoden 37

Alexandra Schulz/Peer-Olaf Kalis

Didaktische Einsatzszenarien für
Vorlesungsaufzeichnungen 85

Petra Jordan

Prüfungen in großen Gruppen 93

Albrecht Gündel-vom Hofe

Der »Faktor Mensch« in der virtuellen Lernumgebung 111

Petra Nikol

Experiment, Filmausschnitt und Lernplattform:
Ein neues didaktisches Konzept
in den Ingenieurwissenschaften

122

Sabine Enders

Quizfragen, Alltagsbeispiele und Bildfolgen:
Der zweite Hauptsatz der Thermodynamik

132

Christian Thomsen

Peer Instruction: Studierende helfen sich selbst

140

Uwe Nestmann/Arno Wilhelm

»Screencasts Pro«: Wie Lehrvideos die Vorlesung
ergänzen können

149

Felix Ziegler

Die Grundlagenvorlesung: Qual oder Höhepunkt?

159

Astrid Schürmann

Traditionell, doch innovativ:
Das kleine Abc des Präsentierens

170

Literatur

181

Über die Autorinnen und Autoren

189