

Leseprobe aus Knösel, Master of Disaster: Chaos ist mein zweiter Name,
ISBN 978-3-407-82355-7

© 2018 Beltz & Gelberg in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel
[http://www.beltz.de/de/nc/verlagsgruppe-beltz/gesamtprogramm.html?
isbn=978-3-407-82355-7](http://www.beltz.de/de/nc/verlagsgruppe-beltz/gesamtprogramm.html?isbn=978-3-407-82355-7)

Wart ihr schon mal im Büro des Direktors? Ist ganz gemütlich dort. Eigentlich.

Außer man fliegt gerade von der Schule ...

»*Quentin! Was hast du dir dabei gedacht?!*«

Quentin, das bin ich. Momentan noch Fünftklässler. Ich antwortete: »Das ist eine längere Geschichte.«

Direktor Brandl setzte so ein Lächeln auf, das Erwachsene nur lächeln, wenn sie einen gleich anbrüllen – und zwar so, dass es einem die Haare nach hinten weht wie in einem Cabrio. »Ich hab Zeit!«, knurrte er.

Wie ein Hund, kurz bevor er anfängt zu bellen. Und mit Hund meine ich keinen Dackel oder Pudel – eher einen Dobermann oder Rottweiler.

»*Na ja*«, *fing ich an und streichelte Ingrid, die »Gack. Gack-gack!« machte. »Unterbrich mich mal nicht*«, *sagte ich zu ihr.*

»*Dieses Huhn macht mich noch wahnsinnig!*«, *brummte Direktor Brandl.*

Ihr fragt euch vielleicht, was da auch noch ein Huhn in seinem Büro zu suchen hatte. Aber dazu komme ich noch. Erst mal sagte ich zu Brandl: »Eigentlich ist das alles gar nicht meine Schuld.«

Statt loszubrüllen, atmete der Direktor tief durch: »Ach ja, und wessen Schuld ist es dann?«

»*Na, die von Schlumpfine!*«

ERSTER TEIL

Das absolut
schlimmste Mädchen
der Welt und ich



KAPITEL 1

Ich meinte natürlich nicht die echte Schlumpfine. *Meine* Schlumpfine heißt eigentlich Stella. Und um das gleich klarzustellen: Stella ist nicht als Baby in einen Farbeimer gefallen oder so. Nein, ich hab sie nur Schlumpfine genannt, weil Frau Gern, unsere Grundschullehrerin, nicht wollte, dass ich *Superbitch* zu ihr sage. Das war mein ursprünglicher Spitzname für Stella. Aber Schlumpfine passt auch ganz gut.

Ich bin mir sicher, ihr kennt diese Mädchen. Wenn die mit einem Spickzettel erwischt werden, dürfen sie die Klassenarbeit trotzdem mitschreiben. Ich dagegen, wenn ICH mit einem Spickzettel erwischt werde ... krieg ich eine Sechs! Warum? Richtig. Weil ich ein Junge bin.

Und Schlumpfine ist ein Mädchen.

Aber sie ist nicht nur ein Mädchen – sie ist das schlimmste Mädchen von allen. Ich sag es mal so: Als der liebe Gott sich Mädchen ausgedacht hat, hat er bestimmt nicht damit gerechnet, dass so was wie Schlumpfine dabei rauskommt. Sonst hätte er sich das garantiert noch mal anders überlegt.

Nicht dass sie total hässlich ist oder so. Man muss jetzt nicht würgen, wenn man Stella sieht.

Also nicht gleich.

Aber sie ist so eine unglaubliche Schleimerin! Die ist Sternzeichen Schnecke, so sehr schleimt die, wirklich. Und Frau Gern, unsere Grundschullehrerin, hat das nie kapiert.

»Ach, danke, Stella ...«

»Das ist aber nett, Stella ...«

»Ach, Stella, wie lieb von dir ...«

Stella hier, Stella da – davon konnte einem ganz schwindlig werden! Aber wenn ICH mal aufstehen musste, um was in den Mülleimer zu werfen oder weil ich aufs Klo wollte – dann hat Stella mir immer in die Hacken getreten.

Und wenn ich dann aufgeschrien habe, weil das echt wehgetan hat – dann hieß es immer nur: »Was ist denn jetzt schon wieder, Quentin?«

Wenn ich dann gesagt habe: »Stella hat mich gerade getreten!«, dann hat unsere Lehrerin gefragt: »Stella, hast du Quentin getreten?« Und Stella hat gesagt: »Nein, hab ich nicht.«

Jetzt drück ich mal kurz auf die Pausetaste. Denn das ist nur EIN Beispiel. Und das versteht man ja sogar noch: Wenn *ich* jemanden trete, geb ich das auch nicht gleich zu. Aber was ich niemals machen würde, und zwar wirklich *niemals*, weil das eine ganz, ganz miese Nummer ist: Ich würde niemals anfangen zu weinen!



Gut, erstens, weil ich das gar nicht könnte. Ich kann nicht einfach losheulen, wenn ich nicht heulen muss. Aber Stella, diese Bitch – Entschuldigung: Superbitch –, die kann das. Und die macht das auch.

Und ich?

Ich darf mir dann von Frau Gern anhören: »Quentin! Wegen dir weint Stella jetzt! Stella, Schatz, na komm, das wird schon wieder. Quentin, entschuldige dich! Sofort!«

»Entschuldigen? Hallo, wofür denn? Dafür, dass Stella mir in die Hacken getreten hat?«

Tja.

Was hat meine Mutter dann immer gesagt: »Wie kann man denn in der Grundschule schon einen Verweis bekommen, Quentin?!«

Ich sag's euch, bis zur Grundschule hatte ich so ein schönes Leben. Ich hatte nette Eltern, meistens jedenfalls, und einen Bruder, der zwar manchmal nervte, aber letztlich doch immer das machte, was ich wollte. Wir lebten in einer kuschligen Wohnung mit einem riesigen Fernseher und einem Computer, auf dem man hervorragend spielen konnte – es war ein Traum.

Auch draußen: Im Innenhof hinter unserem Haus gab es einen Spielplatz für die *kleinen* Kinder und für uns ein Mülltonnenhäuschen. Von dort konnten wir aufs Garagendach des Nachbarhauses klettern – das war so was wie unser zweites

Kinderzimmer. Von da oben konnte man zum Beispiel wunderbar Wasserbomben werfen, ohne gesehen zu werden.

Wenn wir mal nicht zu Hause waren, waren wir entweder im Kindergarten oder bei unserer Oma. Die kochte uns dann immer unsere Lieblingsgerichte, und wir durften fernsehen, so lange wir wollten. Und nicht nur das – dazu gab es auch noch Süßigkeiten bis zum Umfallen. Es war wie im Paradies! Und unter der Woche waren mein Bruder und ich im wahrscheinlich coolsten Kindergarten der Welt. Die Bude war zwar schon ziemlich alt und sah aus, als würde sie gleich einstürzen – und drinnen gab es Mäuse, weil es nicht sehr sauber war. Aber wir fanden das nicht schlimm. Ich weiß wirklich nicht, warum Erwachsene immer so ein Gedöns um Sauberkeit machen.

In dem Fall vermutlich, weil sie ihn selber putzen mussten – unser Kindergarten war nämlich eine sogenannte Elterninitiative, wo die Eltern selber die Chefs waren. Warum sie den Laden dann auch *putzen* mussten – fragt mich bitte nicht! Das ist so eine Erwachsenenensache, die nur Erwachsene verstehen. So ähnlich wie das mit meinem Vater, der angeblich wahnsinnig gut in der Schule war, sich jetzt aber nur um den Haushalt kümmert. Erwachsenenensachen sind ja grundsätzlich unlogisch. Aber egal, für uns Kinder war dieser Kindergarten großartig. Wir durften alles: rausgehen, wann wir wollten, spielen, was wir wollten – wir durften sogar essen, was wir wollten! Es war toll. Mein ganzes Leben war toll.

Dann kam die Schule!

Es begann schon am allerersten Schultag in der Grundschule, vor fünf Jahren. Da hatte ich eigentlich überhaupt nicht hingewollt. Das hatte ich meinen Eltern auch immer gesagt:

»Hört mal, ich glaube, Schule ist nichts für mich, ich bleib lieber im Kindergarten. Okay?«

Meine Eltern haben dann immer nur gelächelt und genickt. Also, entweder haben sie mir nicht zugehört, was leider öfters vorkommt, oder sie haben nicht gedacht, dass ich das ernst meine. Denn irgendwann kam der erste Schultag und ich hatte plötzlich eine Schultüte in der einen und einen Schulranzen in der anderen Hand. Und als ich dann meine Eltern daran erinnerte, dass wir uns doch schon einig gewesen waren – nämlich dass ich nicht in die Schule gehen würde –, na ja, da ist meine Mutter vor mir in die Hocke gegangen, hat mir die Haare verwuschelt, nett gelächelt und dabei gesagt:

»Aber Schätzchen. Wenn du nicht zur Schule gehst, darfst du nie wieder in deinem Leben fernsehen. Und iPad spielen auch nicht. Es gibt auch keine Chips mehr, keine Schokolade ...«

Da hab ich mir gedacht: Okay, ich kann mir die Schule ja wenigstens mal anschauen.

Und der erste Eindruck war auch ganz gut: Die Lehrer hier schienen nett zu sein, es gab einen großen Pausenhof, eine riesige Turnhalle, sogar die Viertklässler waren anscheinend in Ordnung. Sie sangen immerhin zur Begrüßung ein Lied für

uns Neuankömmlinge. Und meine alten Kindergartenkumpel Valentin, Emil und Leif kamen sogar in dieselbe Klasse wie ich. Gut, nicht nur die, auch Mats, der alte Schnarcheimer. Trotzdem: Das könnte richtig nett werden, hab ich mir damals gedacht. – Bis ich Schlumpfine gesehen hab.

Ihr kennt das vielleicht: Bei manchen Menschen hat man sofort ein schlechtes Gefühl – so wie man andere sofort total nett findet. Aber von »nett« war Stella Lichtjahre entfernt.

Das Problem ist nur: Mit der Grundschule kann man nicht einfach »aufhören«, falls es einem dort nicht gefällt. Die Lehrer lassen einen nicht. Die Eltern sind auch dagegen. Wenn man da mal drin ist, ist das praktisch wie Gefängnis: Dann kommt man erst nach vier Jahren wieder raus. Und selbst wenn man zwischendurch mal nicht hingehet, erfahren das die Eltern spätestens, wenn die Polizei vor der Tür steht. Glaubt mir. Das ist wirklich so. Ich hab's ausprobiert. Danach war mir klar: Es hat keinen Sinn. Da muss ich durch. Ob ich wollte oder nicht: Die nächsten vier Jahre hatte ich Schlumpfine am Hals. Und das war wirklich schlimm!

Ich weiß ja auch nicht, warum wir uns so hassten. Es gab keinen Auslöser dafür. Stella hatte nicht etwa meinen Lieblings-teddy im Klo runtergespült oder ich ihr den Zopf abgeschnitten. Am besten kann ich es vielleicht so erklären: Wir hatten als Familie mal »Urlaub auf dem Bauernhof« gemacht. Dort gab es einen Hund, Rexi. Den hatte ich auf Anhieb, also von Sekunde 1

an, total lieb. Bei Stella war es das genaue Gegenteil. Nur noch viel schlimmer.

So schlimm, dass ich in der vierten Klasse jedenfalls gut darauf verzichten konnte, noch mal mehrere Jahre mit ihr in derselben Schule zu verbringen. Da hätte ich auch gleich in der Klapsmühle nachfragen können, ob die noch ein Zimmer für mich frei haben.

Also fasste ich einen Plan.

Stella würde nach der Vierten garantiert aufs Gymnasium gehen. Und wie die meisten Eltern hier wollten meine Eltern auch, dass ich aufs Gymnasium gehe. Nur dass das – hoppla, so ein Pech aber auch! – ein paar Mathe-Vierer später nicht mehr für mich infrage kam.

Und so durfte ich auf die Gesamtschule.

Ich weiß noch, wie ich mich auf den Infoabend dort freute. Nicht mal mein Vater konnte mir den Spaß verderben. Also, nur um das klarzustellen: Mein Vater ist eigentlich in Ordnung. Aber manchmal nervt er ein bisschen. Zum Beispiel kurz vor dem Infoabend.

»Quentin? Zieh deine Halbschuhe an! Bitte.«

Ich fragte das nun schon zum elften Mal: »Aber warum?«

Es war 17.40 Uhr. Wir standen im Flur vor der Wohnungstür. In zwanzig Minuten fing der Infoabend an. Würden wir *genau* jetzt losfahren, kämen wir *genau* rechtzeitig zur Gesamtschule.

Doch je länger wir hier rumtrödelten, desto stressiger, wenn nicht gar unmöglich würde es natürlich werden, pünktlich dort anzukommen.

Aber das kapierte mein Vater anscheinend nicht, denn er sagte: »*Warum?* Weil ich das will!«

Und hier die Preisfrage: Wer ist mal wieder schuld, wenn wir nicht pünktlich zu diesem Infoabend kommen? Etwa mein Vater? Falsch. *Ich* bin schuld. Wieso? Weil Erwachsene es nie zugeben würden, dass *sie* schuld sind.

Also sagte ich: »Papa, ich hab doch schon extra eine Jeans ohne Löcher angezogen!«

Ist es da zu viel verlangt, wenn ich jetzt wenigstens meine Turnschuhe anziehen wollte? Damit ich nicht wie ein kompletter Spießler aussehe?

Aber auch das verstand er anscheinend nicht, denn er sagte: »Ja, und nun ziehst du bitte auch noch die Halbschuhe an!«

Ich redete jetzt etwas leiser, weil die Wohnzimmertür offen war: »Dir ist doch sonst auch egal, was ich für Schuhe anhab.«

Mein Vater seufzte. Auch er flüsterte jetzt: »Mama hat gesagt, du sollst die Halbschuhe anziehen. Also zieh sie jetzt bitte an!«

»Aber Mama kommt doch gar nicht mit.«

Meine Mutter passte lieber auf meinen Bruder auf. Nicht dass der das nötig gehabt hätte. Es war eher so, dass *sie* eine Ausrede brauchte, um zu Hause zu bleiben. Meine Mutter hat's

nämlich nicht so mit Schule. Vielleicht hab ich das ja von ihr geerbt. Für Schule ist bei uns jedenfalls mein Vater zuständig. Der ist nämlich als Kind wahnsinnig gerne zur Schule gegangen. Sagt er zumindest immer.

Wenn man dann fragt, warum er keinen richtigen Beruf hat wie andere Väter, ist er total genervt. Dann sagt er: »Ich hab den *besten* Beruf von allen. Ich kann nämlich zu Hause arbeiten. Und mich gleichzeitig um euch Kinder kümmern. Wär's euch lieber, wenn ich nur am Wochenende für euch Zeit hätte?«

Nein, wäre es natürlich nicht. Es hat auch Vorteile, dass mein Vater gerne zur Schule gegangen ist. Er kann einem ziemlich gut bei den Hausaufgaben helfen. Manchmal schafft man es sogar, dass *er* für einen die Hausaufgaben macht. Doch was genau sein Beruf ist? – Keine Ahnung. Ab und zu hängt er vorm Computer ab. Aber eigentlich ist er die ganze Zeit mit Waschen, Putzen, Kochen und Aufräumen beschäftigt.

Während meine Mutter jeden Tag in ihren coolen *Toyota*-Pick-up steigt und damit in ihre Gärtnerei brettern darf. Ich finde, dafür, dass sie die Schule nur mit Ach und Krach geschafft hat, hat sie heute eindeutig die besseren Karten.

Aber das nur nebenbei. Wir standen ja immer noch vor der Wohnungstür, mein Vater und ich, und diskutierten die Vorteile von Turnschuhen im Vergleich zu Halbschuhen.

Ich sagte: »Erstens – ich kann viel besser rennen mit Turnschuhen!«

»Und zweitens?«, fragte mein Vater.

»Moment. Ich bin immer noch bei *erstens*. Stell dir vor, ein Kidnapper will mich entführen. Denkst du, in Halbschuhen kann ich vor dem weglafen? Ich kann's ja mal versuchen ... Aber in Turnschuhen erwischt der mich nie!«

Mein Vater schnaubte wie ein Rennpferd, das nicht aus dem Stall rausdarf. »*Erstens* gehen wir da zusammen hin. Ich glaube nicht, dass irgendwelche Kidnapper aufkreuzen, wenn *ich* dabei bin!«

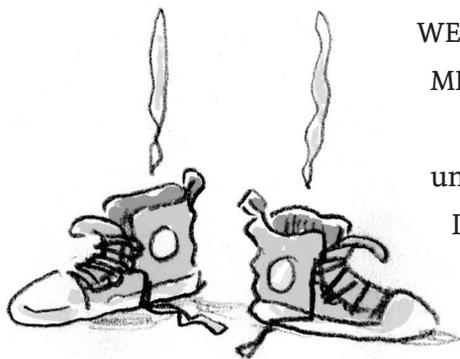
»Und zweitens?«, fragte ich.

Ich weiß gar nicht, warum mein Vater so genervt war, wir unterhielten uns doch nur. Und wenn er mir erlauben würde, dass ich meine Turnschuhe anziehe, müsste er auch nicht genervt sein. Erwachsene sind schon komisch.

»Zweitens«, sagte mein Vater, »sollte dich tatsächlich irgendjemand entführen wollen – dann würde er dich spätestens nach fünf Minuten wieder freilassen!

WEIL ER EINEN NERVENZUSAMMENBRUCH HAT!«

Ich ging noch näher zu ihm hin und flüsterte: »Ich hab 'ne Idee! Ich zieh die Halbschuhe an, sag Tschüs zu Mama und im Fahrradkeller zieh ich dann die Turnschuhe an. Okay?«



»Nein. Das ist nicht okay! Weil du nicht bestimmst, welche Schuhe du anziehst!«

»Aber es sind meine Füße!«

»Aber, aber! Immer *aber*! ABER ABER ABER!«

»Sind es etwa *deine* Füße?«, fragte ich.

Mein Vater stöhnte. So läuft das immer: Erst seufzt er. Dann schnaubt er. Dann fängt er an zu stöhnen.

Dabei hatte ich ja nur recht! Das ist doch was Schönes. Ich hatte eben den Durchblick. Warum freuen sich Eltern da nicht? Stattdessen machen sie genau das Gegenteil: Maulen nur rum. Ich find das richtig undankbar! Ich mach so viel für meine Eltern! Seit vier Jahren steh ich jeden Tag auf und geh in die Schule. Gut, nicht jeden Tag – nicht am Wochenende oder in den Ferien –, trotzdem: Mach ich das etwa freiwillig?

Die Gesamtschule gefiel mir übrigens sofort – als mein Vater und ich endlich dort waren. Es war zwar kein schönes Gebäude. Die Schule sah eher so aus, als hätte ein gewaltiger Riese mit seinen Bauklötzen gespielt und sie dann einfach liegen gelassen. Dafür gab es aber einen großen Pausenhof mit vielen Stufen, Büschen und Verstecken. Und innen wirkte die Schule noch größer: mit vier Stockwerken, mehreren Treppenhäusern und verwinkelten Gängen, die in alle Richtungen führten. Ich sah mich hier schon entlangrennen mit den anderen, mittags in der Mensa essen, danach Hausaufgaben machen in der Bibliothek – ich wusste jedenfalls gleich: Wenn schon Schule, dann hier!

Papa und ich waren natürlich spät dran, die Aula war schon randvoll: mit schüchternen Viertklässlern; Eltern von schüchternen Viertklässlern; mit Gesamtschülern, die belegte Brote und Getränke anboten; mit Lehrern, die sich vorstellten, und einem Direktor Brandl, der eine wahnsinnig sympathische Begrüßungsrede hielt. (Wahrscheinlich, weil er damals noch nicht wusste, dass *ich* hier auch zur Schule gehen wollte.)

Sogar die Schulband spielte an dem Abend ein paar Lieder. Und die Bollywoodgruppe führte einen Tanz vor. Es war eine richtige Willkommensparty. Fast schon zu schön, wie ein Traum.

Aber dann machte es *Peng!* und der Traum zerplatzte.

Der Infoabend ging gerade zu Ende, die Lichter wurden wieder angemacht, alle strömten aus der Aula ins Freie.

Zuerst dachte ich da: Das kann nicht sein! Stella? *Die* Stella? Aus meiner Grundschulklasse?!

Aber dann entdeckte Stella auch mich – und fing an zu grinsen.

Es war also keine Einbildung. So eine Bitch! Was machte sie hier? Sie hatte doch einen Schnitt von eins Komma sechs im Übertrittszeugnis! Und hatte schon in der Dritten damit geprahlt, in was für ein tolles Gymnasium sie mal gehen würde.

Während *ich* im letzten Schuljahr alles dafür getan hatte, *nicht* aufs Gymnasium zu kommen! So wie es aussah, hatte ich mir da selber ein Bein gestellt.