



Auch wenn in pädagogischen Handlungsfeldern immer wieder die gemeinsame Planung und Reflexion in Teamgesprächen als grundlegende Bedingung professioneller pädagogischer Arbeit hervorgehoben wird, sind theoriegeleitete Konturierungen und gegenstandsbezogene empirische Erkundungen der Praxis ‚Teamgespräch‘ noch relativ selten. Der Band zielt darauf, pädagogische Teamgespräche auf der Grundlage unterschiedlicher theoretischer und empirischer Zugänge als Gegenstand für die wissenschaftliche Auseinandersetzung aufzuschließen. Anhand aktueller Forschungsarbeiten werden unterschiedliche theoretische Perspektiven und methodische Verfahren diskutiert.

Peter Cloos, Melanie Fabel-Lamla, Barbara Lochner, Katharina Kunze (Hrsg.)

Pädagogische Teamgespräche

Methodische und theoretische Perspektiven eines neuen Forschungsfeldes

2019, 284 Seiten
broschiert, € 39,95

ISBN 978-3-7799-3738-8

Auch als **E-Book** erhältlich

Aus dem Inhalt:

Disziplin- und handlungsfeldbezogene Forschungstraditionen und Konturen einer pädagogischen Teamforschung

Sozialpädagogische Fallbesprechungen im Team: Spannungsfelder und Interaktionsdynamiken
Kooperation und Teamarbeit in der Schule
Teams und Teamarbeit in der Frühpädagogik. Ein Forschungsüberblick

Methodologische und gegenstandstheoretische Perspektiven

Verständigungsprozesse in sozialpädagogischen Teamgesprächen. Fragen an die Konzeption von Kollektivität, Organisation und Bewältigung im Kontext der Dokumentarischen Methode
Arbeit am Rahmen. Zur dokumentarischen Rekonstruktion von Praktiken der Re-Fokussierung in Teamgesprächen
„Über Schüler reden“: Eine methodisch-theoretische Bestimmung von Klassenkonferenzen als Forschungsgegenstand
Teamgespräche als Adressierungsgeschehen. Methodologische und methodische Überlegungen zur Rekonstruktion pädagogischer Zuständigkeitsformationen
Ethnomethodologischer Zugang zu Teamarbeit im Kindergartenalltag. Zur kollaborativen Herstellung des pädagogischen Takts
Erfahrungen mit interprofessioneller Kooperation über Gruppendiskussionen erfassen. Methodologische und gegenstandstheoretische Perspektiven
Die Fallrekonstruktion als Methode der Verständigung in der Transferforschung

Empirische Zugänge

Die Regeln der Regelanwendung. Inferenz in kollegialen Besprechungen und das Problem der (Un-)Zuständigkeit
Schulsozialarbeit an inklusiven Schulen. (Neu-)Positionierungen und Zuständigkeitsklärungen in der multiprofessionellen Teamarbeit
Zur Fallkonstitution in Teamgesprächen zwischen Professionellen der Sozialen Arbeit und Lehrer_innen im Ganztags
Pädagogische Teamgespräche in der Hochschule. Zur Rekonstruktion machtstrukturierter Kommunikation als kollektiviertes Lehrhandeln



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Peter Cloos, Melanie Fabel-Lamla, Barbara Lochner, Katharina Kunze (Hrsg.)

Pädagogische Teamgespräche

€ 39,95; ISBN 978-3-7799-3738-8



Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....
.....

E-Mail:



Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

- Sylke Bartmann
- Petra Bauer
- Gerald Blaschke-Nacac
- Peter Cloos
- Melanie Fabel-Lamla
- Tobias Franzheld
- Frauke Gerstenberg
- Sandra Grüter
- Christin Haude
- Sarah Henn
- Till-Sebastian Idel
- Benjamin Klages
- Isabell Krähnert
- Katharina Kunze
- Barbara Lochner
- Birgit Lütje-Klose
- Maja S. Maier
- Svenja Marks
- Carlotta Mettin
- Andrea Meyer
- Anna Moldenhauer
- Falko Müller
- Julian Sehmer
- Mirja Silkenbeumer
- Nina Thieme
- Sabrina Volk



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330,
Fax: +49 (0)6201/6007-9331
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de