Cornelie Dietrich / Ursula Stenger /
Claus Stieve (Hrsg.)
Theoretische Zugänge zur Pädagogik der frühen Kindheit
Eine kritische Vergewisserung

Reihe: DGfE-Kommission Pädagogik der frühen Kindheit
2019, 478 Seiten
Hardcover, € 49,95
ISBN 978-3-7799-3777-7
Auch als E-Book erhältlich

Wie werden Phänomene und Gegenstand der Frühpädagogik in ihren theoretischen, begrifflichen und institutionellen Zugängen gefasst? Oft nur implizit erkennbare theoretische Bestände werden in diesem Band erstmals zusammengestellt und reflektiert.
Kinder am Anfang ihres Lebens stehen heute im Mittelpunkt politischer Interessen und wissenschaftlicher Disziplinen. Bildung, Betreuung und Erziehung in der frühen Kindheit erscheinen als Schlüssel individueller und gesellschaftlicher Entwicklung. Eine Bestimmung dessen, worauf sich eine Pädagogik der frühen Kindheit im eigentlichen Sinne bezieht, wird oft implizit vorausgesetzt. Dieser Band ermöglicht einen kritischen Diskurs um den Gegenstand der Pädagogik der frühen Kindheit durch die Analyse ihrer grundlegenden Phänomene und theoretischen Bezüge sowie ihrer Institutionalisierungsformen und Begriffe.

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Wirkmächtige aktuelle Paradigmen: Kind, Kindheit und Entwicklung in der Entwicklungspsychologie; Das Entwicklungsparadigma in der Frühpädagogik; Konstruktivistisches Paradigma; Pädagogische als soziale Phänomene auffassen: Ein sozialwissenschaftlicher Zugang zur Pädagogik der frühen Kindheit; Die Frage nach einem politischen und einem ökonomischen Paradigma in der Pädagogik der frühen Kindheit. Diskussion eines neuen Zugangs; Kulturwissenschaftliches Paradigma; Poststrukturalismus und Diskurstheorie; Psychoanalyse; Phänomenologie und Pädagogik der frühen Kindheit. Erfahrungsstrukturen und Reflexionskategorien

Historische Zugänge: Kindertageseinrichtungen im 19. Jahrhundert. Ein Betrag zur Institutionengeschichte; Vom bildenden Leben. Zur Geschichte eines sozial- wie frühpädagogischen Leitmotivs; Schulpädagogische Perspektiven der Kindheitspädagogik. Das Verhältnis von Kindergarten und Schule aus historisch-systematischer Sicht; Friedrich Fröbel und die Pädagogik der frühen Kindheit; Von der Pflanzenpädagogik zur Instruktionspsychologie. Der Streit um die Vorschulerziehung

Phänomenologisch-anthropologische Zugänge: Zur Welt kommen. Das Phänomen der Anfänglichkeit und die Pädagogik der frühen Kindheit; Sozialität: Mit anderen sein; Ins Sprechen kommen

Institutionelle Zugänge: Das Kind der Frühpädagogik ; Familie als pädagogischer Raum in der frühen Kindheit ; Der Gegenstand der Pädagogik der frühen Kindheit in institutionentheoretischer Perspektive; Pädagogische Organisationen der frühen Kindheit; Profession und Professionalität. Gegenstandskonstitutionen und analytische Perspektiven klassischer Professionstheorien und Theorien professionellen Handelns; Bildungslandschaften: Zur Verräumlichung früher Bildung

Begriffliche Zugänge: Bildung: Bildung in der frühen Kindheit; Körperliche Befremdungen. Skizze zu Anfragen an frühkindliche Bildungstheorie; Erziehung: Frühkindliche Erziehung; Betreuung: Betreuung – ein pädagogisch unterbestimmter Begriff; Betreuung: Notizen zu einem scheinbar vergessenen Begriff

Mit Beiträgen von:

Oktay Bilgi
Gerald Blaschke-Nacak
Malte Brinkmann
Wilfried Datler
Heike Deckert-Peaceman
Cornelie Dietrich
Elmar Drieschner
Diana Franke-Meyer
Michael Göhlich
Michael-Sebastian Honig
Joscha Kärtner
Sandra Koch
Dominik Krinninger
Melanie Kuhn
Claudia Machold
Johanna Mierendorff
Hans-Rüdiger Müller
Sascha Neumann
Michael Parmentier
Jürgen Reyher
Gerd E. Schäfer
Marc Schulz
Roswitha Staege
Ursula Stenger
Claus Stieve
Uta Thörner
Jutta Wedemann
Ulrich Wehner
Michael Winkler

Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Cornelie Dietrich / Ursula Stenger / Claus Stieve (Hrsg.)
Theoretische Zugänge zur Pädagogik der frühen Kindheit
€ 49,95; ISBN 978-3-7799-3777-7

☐ Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

. . . . . .

. . . . . .

E-Mail: . . . . . .

✗ . . . . . .

Datum/Unterschrift

Bitte richten Sie Ihre Bestellung an
Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330,
Fax: +49 (0)6201/6007-331
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de