



Fabian Kessl  
**Der Gebrauch der eigenen Kräfte**  
 Eine Gouvernementalität Sozialer Arbeit  
 Mit einem Nachwort zur Neuauflage  
 Mit E-Book inside  
 2. erweiterte Auflage 2020  
 276 Seiten, broschiert, € 34,95  
 ISBN 978-3-7799-3867-5  
 Auch als **E-Book** erhältlich

Michel Foucault hat in seiner Vorlesungsreihe am Collège de France im Studienjahr 1977/78 die Genealogie des modernen Staates in den Mittelpunkt seiner Betrachtungen gestellt. Schlüsselbegriff dieser Untersuchungsperspektive war die Regierung: »La Gouvernamentalité«. Als »Regierung« fasst Foucault dabei nicht nur Fragen der institutionalisierten Herrschaftsformen moderner Staatlichkeit, sondern gerade auch unterschiedliche Formen der Führung von Menschen (Selbst- wie Fremdführung). Studien zur Gouvernamentalität verdeutlichen den Erkenntniswert einer solchen machtanalytischen Vorgehensweise für unterschiedliche sozial- und kulturwissenschaftliche Forschungsfelder. Mit der vorliegenden Studie wurde 2005 erstmals systematisch eine solche Gouvernamentalität in Bezug auf die Felder der Sozialen Arbeit vorgelegt. Die aktualisierte Neuauflage ergänzt zudem die Studie um ein ausführliches Nachwort zur Historisierung der Erstaufgabe.

**Aus dem Inhalt:**

**Prolog: Die Veredlung des Menschen?**

**Zur Dechiffrierung einer Objektivität Sozialer Arbeit**

*Das Soziale:* Wohlfahrtsstaatliche Arrangements des Sozialen; Die soziale Frage; Zur Genealogie sozialer Probleme; Thematisierung des Sozialen; Jugendhilfe als Normalisierung

*Wer führt hier wen?* Von Fremd- und Selbstführung; Führung kommender politischer Führer; Fremdführung zur späteren Selbstführung; Vermittlung von individueller und kollektiver Selbstführung

*Jugendhilfe als Regierung:* Machtanalyse mit Foucault; Hierarchisierung von Homogenität und Individualität; Der anti-staatliche Impuls; Im Gefüge der Macht; Staatstheoretische Aporien; Allgegenwart von Macht; Elemente einer machtanalytischen Perspektive Sozialer Arbeit; Verkopplung von Sozialer Arbeit und Sozialpolitik; Vom Studieren der Regierungsweisen

*Zur Dechiffrierung von Regelmäßigkeitssystemen:* Gewebe permanent verflüssigender Praktiken; Jenseits von Handlung und Struktur; Vom radikal-konstruktivistischen Potenzial; Ein Feld der Unablässigkeit; Vorläufer einer Gouvernamentalität Sozialer Arbeit

**Aktivierende Jugendhilfe – die Rekonstruktion eines Dispositivs**

*Eine Materialrekonstruktion*

*(Re-)Moralisierung und Demoralisierung:* Sozialer Wandel und neue Ungewissheit; Verantwortungslosigkeit der Gesellschaft; Jugendhilfe als präventive Intervention; Zweckrationale Kalkulation; Steuern auf Abstand; Partnerschaftliches Regieren; Ganzheitlichkeit

*Individualisierung und Vergemeinschaftung:* Flexibilisierung; Perspektivenwechsel durch Verhaltenstraining; Subjektive Lebensgestaltungsverantwortung; Sozialkartographie; Nahraumorientierung

*Standardisierung und Entstandardisierung:* Ökonomisierung; Verfahrensstandards; Qualität; Normverdeutlichung und Grenzsetzung

*Epilog:* Von der Notwendigkeit einer Politischen Theorie Sozialer Arbeit



**Bestellcoupon**

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

\_\_\_ Expl. Fabian Kessl  
**Der Gebrauch der eigenen Kräfte**  
 2. Auflage; € 34,95; ISBN 978-3-7799-3867-5

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....  
 .....

E-Mail: .....

**X** .....

Datum/Unterschrift

**Der Autor:**

Fabian Kessl, Dr., Professur für Sozialpädagogik an der Bergischen Universität Wuppertal, Fakultät für Human- und Sozialwissenschaften, Institut für Erziehungswissenschaft. Arbeitsschwerpunkte: Transformation des wohlfahrtsstaatlichen Arrangements, insbesondere der Bildungs-, Erziehungs- und Sorgeinstanzen (neue Mitleidsökonomie; Sozialraumarbeit/Sozialraumforschung; Grenzbearbeitung) und sozialpädagogische Theoriebildung.



**Bitte richten Sie Ihre Bestellung an**

Beltz Medienservice  
 Postfach 100565  
 69445 Weinheim  
 Tel. +49 (0)6201/6007-330  
 Fax: +49 (0)6201/6007-331  
 E-Mail: medienservice@beltz.de  
 Internet: www.juventa.de