

Beltz eLibrary

Die digitale Wissensplattform für pädagogische Fachliteratur von Beltz

Die Beltz eLibrary bietet Ihnen einen schnellen und ortsunabhängigen Zugriff auf hochwertige E-Books und E-Journals aus unserem Programmreich Pädagogik. Ideal für angehende Lehrkräfte, Schulen und Bildungseinrichtungen, die Wissen effizient nutzen und selbstständiges Lernen ermöglichen möchten.

Die Plattform Content Select – alle Vorteile auf einen Blick

- Online-Lesen – für unbegrenzte gleichzeitige Nutzung, direkt im Browser, ohne weitere Softwareinstallation
- Von überall zugreifen – remote und offline, mobil optimiert für Smartphone und Tablet
- Volltextsuche – alles finden, innerhalb einer Publikation sowie über alle Publikationen hinweg
- Einfache Bedienung und intuitive Benutzeroberfläche
- Bücher kapitelweise herunterladen & ausdrucken
- Einfacher Zugriff – über alle gängigen Browser, IP-Authentifizierung, zudem Zugriff via VPN, HAN-Server oder Proxyserver
- Datenschutz – keine Aktivitätenverfolgung und kein Speichern von Daten von Nutzer:innen in Drittländern außerhalb der EU.
- Technischer Support – wir stehen Ihnen bei technischen Fragen und weiteren Anliegen jederzeit zur Verfügung

Intuitive Startseite

Nutzer:innen finden hier alle erworbenen Inhalte auf einen Blick.

Content Select Sprache | Ausloggen

Suchergebnisse Keyword, z. B. Marketing Suchen

Suchergebnisse Sortieren nach: Alphabet ↑ | Datum

 Über den Schulhof hinaus Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783407832382	 Das lernende Schulsystem Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783407633231	 Der Beitrag von Bürgerschaftlichem Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783779987116
 Der lange Schatten Maria Montessoris Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783407259387	 Didaktik schön einfach Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783407633033	 Die pädagogische Wende Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783407259301
 Fachleitung Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783407632883	 Fächerübergreifende Klima- und Bildungsprojekte Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783407632869	 Führungsmodelle, Führungstools und Führungstechniken Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783407259080
 Gemeinschaftsaufgabe Klimaschutz an Schulen Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783407633163	 Gesellschaftliche Ungleichheit und der Klimawandel Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783779985075	 Jugend 2024 – 19. Shell Jugendstudie Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783407832351
 Kindheit heute Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783407832085	 KI-Tools für den Unterricht Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783407633132	 Konflikte in Schule und Unterricht begegnen Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783407632647
 Mit KI zu leidenschaftlicher Bildung Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783407832160	 Multiprofessionelle Teamentwicklung Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783407633064	 Positive Leadership in der Schule Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783407259158
 Praxisbuch Ableismus in der Schule Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783407259134	 Promovieren in und für die Soziale Arbeit Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783779977674	 Schüler/innen im Autismus-Spektrum Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783407832405
 Schulbegleitung von Kindern mit FASD Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783407832214	 Schule in Transformation Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783779987437	 Schule und Religion Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783779986812
 Wege aus Verhaltensfallen Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783407633187	 Wege zu einer zeitgemäßen Bildung Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783407633217	

Filter [Filter ein-/ausblenden]

Zugriff Nur gekaufte Inhalte anzeigen

Medientyp E-Book (26)

Sachgebiete Pädagogik/Soziale Arbeit

Verlag Beltz Verlagsgruppe

Veröffentlichungsjahr 2024



Experten- und Volltextsuche

Mit der erweiterten Suchfunktion finden Sie schnell genau die Inhalte, die Sie benötigen. Filter, Kategorien und Volltextsuche ermöglichen eine präzise Recherche in der gesamten Bibliothek.

Content **Select** Sprache | Ausloggen

Keyword, z. B. Marketing **Suche**

ISBN/DOI Publikationstitel Schriftenreihe Autor/Hrsg. Verlag Jahr von Jahr bis

Um ein Suchwort ein- oder auszuschliessen benutzen Sie + oder - (z. B. "Wissenschaft +Computer -Mathematik") **Filter** [Filter ein-/ausblenden]

Über den Schulhof hinaus Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783407832382	Das lernende Schulsystem Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783407633231	Der Beitrag von Bürgerschaftlichem Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783779987116	Zugriff Nur gekaufte Inhalte anzeigen
Der lange Schatten Maria Montessoris Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783407259387	Didaktik schön einfach Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783407633033	Die pädagogische Wende Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783407259301	Medientyp E-Book (26)
Fachleitung Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783407632883	Fächerübergreifende Klima- und Umweltbildung Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783407632869	Führungsmodelle, Führungstools und Führungspraxis Beltz Verlagsgruppe 2024 ISBN: 9783407259080	Sachgebiete Pädagogik/Soziale Arbeit
Gemeinschaftsaufgabe Klimaschutz an Schulen Beltz Verlagsgruppe	Gesellschaftliche Ungleichheit und der Wandel Beltz Verlagsgruppe	Jugend 2024 – 19. Shell Jugendstudie Beltz Verlagsgruppe	Verlag Beltz Verlagsgruppe
			Veröffentlichungsjahr 2024

Content **Select** Sprache | Ausloggen

Keyword **Suche**

Schlagwort **Ableismus**

Ableismus

Ableismuskritik

ableismussensibel

Titel

Das aktuelle Thema: **Ableismus**

Praxisbuch **Ableismus** in der Schule

Ableismus und KI – feministische, machtkritische Fragestellungen

Schule in Transformation Beltz Verlagsgruppe 2024	Wege aus Verhaltensfällen Beltz Verlagsgruppe 2024	Das lernende Schulsystem Beltz Verlagsgruppe 2024	Sachgebiete Pädagogik/Soziale Arbeit
[Trefferanzeige im Titel]	[Trefferanzeige im Titel]	[Trefferanzeige im Titel]	
Der lange Schatten Maria Montessoris Beltz Verlagsgruppe 2024	Über den Schulhof hinaus Beltz Verlagsgruppe 2024	Führungsmodelle, Führungstools und Führungspraxis Beltz Verlagsgruppe 2024	Verlag Beltz Verlagsgruppe
[Trefferanzeige im Titel]	[Trefferanzeige im Titel]	[Trefferanzeige im Titel]	
Der lange Schatten Maria Montessoris Beltz Verlagsgruppe 2024	Über den Schulhof hinaus Beltz Verlagsgruppe 2024	Führungsmodelle, Führungstools und Führungspraxis Beltz Verlagsgruppe 2024	Autor
[Trefferanzeige im Titel]	[Trefferanzeige im Titel]	[Trefferanzeige im Titel]	Anna Rysina (1)
			Anne Sliwka (1)
			Beate Ritter (1)
			Britta Klopsch (1)

Content Select Sprache | Ausloggen

Suchen Lernen Suche

Suchergebnisse für "Lernen" ... Sortieren nach: Relevanz ↓ | Alphabet | Datum

Filter [Filter ein-/ausblenden]

Zugriff
Nur gekaufte Inhalte anzeigen

Medientyp
E-Book (26)

Sachgebiete
Pädagogik/Soziale Arbeit

Verlag
Beltz Verlagsgruppe

Autor
Angela Sieger (1)
Anna Rysina (1)
Anne Slivka (1)

Suche Ergebnisse für Didaktik schön einfach

Didaktik schön einfach
Beltz Verlagsgruppe 2024
123 Seiten EAN: 9783407633033

51 Treffer für "Lernen"

Beste Ergebnisse:

- ... 93Selbstgesteuertes Lernen Selbstgesteuertes Lernen Die Begriffe »selbstorganisiertes« bzw. ... (Seite: 94)
- ... 76 Didaktische Grundbegriffe Kooperatives Lernen Kooperatives Lernen ist seit längerem ... (Seite: 77)
- ... Sprach- umsatz Ein- sprachigkeit Lern- zuwachs Fehler- kontrolle Kulturelle Kompetenz Interaktion ... (Seite: 37)
- ... Anregung von Interesse und Motivation: Motivierte Schüler sind besser in der Lage zu lernen ... (Seite: 79)
- ... 74 Kooperatives Lernen ... (Seite: 7)
- ... 116 Literaturverzeichnis Lernen und Lehren im Zeitalter der Digitalität Gold, A. (2023). Digital ... (Seite: 117)
- ... kognitiv aktivieren? Anregungen von vertiefendem, verstehendem, vernet- zendem Lernen In: Pädagogik, Jg ... (Seite: 116)
- ... des reinen Distanzleitens wurde das sogenannte »hybride Lernen« als neue Lehr-/Lern- form ausgerufen ... (Seite: 57)

Suche Schulbegleitung von Kindern mit FASD

Suche Schule und Religion

Suche Konflikten in Schule und Unterricht begegnen

Suche Beate Ritter

Suche Benjamin Badstieber

Suche Bettina Amrhein

Unternehmen | Kontakt | Blog | Hilfe | Impressum | Datenschutzerklärung | Cookies

77.22.248.17 | Copyright © Preselect media GmbH, Dr.-Max-Str. 21, 82031 Grünwald

E-Book Detailseite

Content Select Sprache | Ausloggen

Keyword, z. B. Marketing

Deeper Learning gestalten
Ein Workbook für Lehrkräfte. Mit E-Book inside
Anne Sliwka, Britta Klopsch und Janina Beigel



Produktinformationen
Autoren: [Anne Sliwka](#), [Britta Klopsch](#) und [Janina Beigel](#)
ISBN: 9783407633088
Verlag: Beltz Verlagsgruppe
Erscheinungstermin (elektronische Fassung): 2023-08-16
Erscheinungsjahr (elektronische Fassung): 2023
Auflage: 1
Seiten: 154
Format: PDF (2.22 MB)
Paket: [Pädagogik 2023 \[2914\]](#)
P-ISBN: 9783407633071

Hinweis: Diese Publikation ist mit einer Open Access Lizenz veröffentlicht worden.

Diese Publikation zitieren
Anne Sliwka, Britta Klopsch, Janina Beigel, Deeper Learning gestalten (2023), Beltz Verlagsgruppe, 69 469 Weinheim, ISBN: 9783407633088

Für Bibliotheken

Beschreibung / Abstract
Wie kann Schüler:innen dabei unterstützen, zu aktiven Gestalter:innen ihres Lernens zu werden, im Team tief in eine Thematik einzutauchen und ko-kreativ eigene Lernpfade zu beschreiten? Die Deeper Learning-Pädagogik bietet solch ein Lernen mit Tieflage. Dieses Workbook hilft Lehrkräften und Pädagog:innen als Prozessbegleiter dabei, das Konzept des Deeper Learning umzusetzen und tiefenwirksame Unterrichtseinheiten zu entwickeln. Es enthält dazu wertvolle Materialien, Ideen und praktische Erfahrungen aus der Zusammenarbeit mit den Deeper Learning-Schulnetzwerken.

Beschreibung
Dr. Britta Klopsch ist Professorin für Schulpädagogik am Karlsruher Institut für Technologie (KIT). Ihre Forschungsschwerpunkte sind die kooperative Professionalität von Lehrkräften, die ko-konstruktive Unterrichtsentwicklung, Schulentwicklung, sowie die Gestaltung von Unterricht im Sinne des Deeper Learnings. Dr. Anne Sliwka ist Professorin für Schulpädagogik an der Universität Heidelberg.

Lizenzen
Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode>)

Inhaltsverzeichnis

- BEGINN
- Inhalt
- Vorwort
- Wegweiser zur Orientierung
- Roadmap: Der Weg zum Deeper Learning
- Die Entstehungsgeschichte dieses Workbooks
- Prolog
- 1. Einführung in die Deeper Learning- Pädagogik
 - 1.1 Deeper Learning als internationales Konzept
 - 1.2 Die pädagogische Basis des Deeper Learning
 - 1.3 Die Grundstruktur des Deeper Learning-Phasenmodells
 - 1.4 Qualitätskriterien des Deeper Learning
- 2. Kernlemente von Deeper Learning
 - 2.1 Die Deeper Learning- Wissensarchitektur
 - 2.2 Die 4K: Kooperation, Kreativität, Kritisches Denken, Kommunikation
 - 2.3 Kooperative Professionalität
 - 2.4 Voice & Choice
 - 2.5 Agency
 - 2.6 Authentische Leistungen
 - 2.7 Hybride Lernumgebungen
 - 2.8 Qualitätscheckliste
- 3. Deeper Learning- Einheiten designen
 - 3.1 Lerndesign
 - 3.2 Die Lernenden verstehen und passende Designziele festlegen
 - 3.3 Deeper Design

Ähnliche Titel

- Deeper Learning in der Schule
Beltz Verlagsgruppe
- Deeper Learning im Deutschunterricht
Beltz Verlagsgruppe
- Deeper Learning in der Praxis
Beltz Verlagsgruppe
- Deeper Learning in der Oberstufe
Beltz Verlagsgruppe
- Die Phasen beim Deeper Learning
Beltz Verlagsgruppe

Mehr von diesem Autor

- Deeper Learning gestalten
Beltz Verlagsgruppe

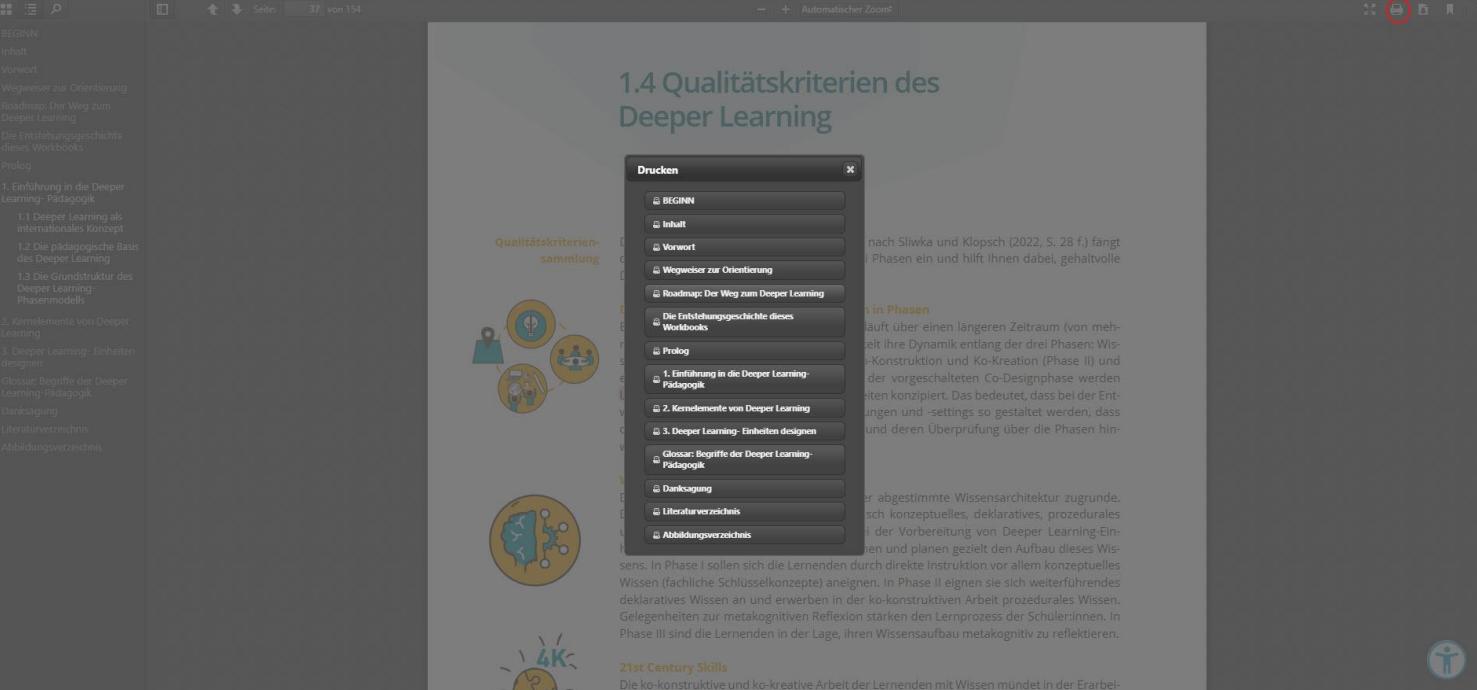
Lesemodus

Werkzeugeiste

Präsentationsmodus, Kapiteldownload (Drucker-Symbol), Dokument speichern, Ansicht kopieren und mittels URL teilen, weitere Anzeigeeinstellungen

Download einzelner Kapitel

Die PDF-Dateien können lokal abgespeichert und ausgedruckt werden.



The screenshot shows a presentation slide with the following content:

1.4 Qualitätskriterien des Deeper Learning

The slide features a central image of a brain with gears, labeled 'Qualitätskriterien-sammlung' (Qualities Collection) with three circular icons below it. The icons represent different aspects of Deep Learning: a person at a computer, a person writing, and a person with a lightbulb.

Below the slide, a 'Drucken' (Print) dialog box is open, listing the following chapters:

- BEGINN
- Inhalt
- Vorwort
- Wegweiser zur Orientierung
- Roadmap: Der Weg zum Deeper Learning
- Die Entstehungsgeschichte dieses Workbooks
- Prolog
- 1. Einführung in die Deeper Learning-Pädagogik
 - 1.1 Deeper Learning als internationales Konzept
 - 1.2 Die pädagogische Basis des Deeper Learning
 - 1.3 Die Grundstruktur des Deeper Learning-Phasenmodells
- 2. Kernelemente von Deep Learning
 - 2.1 Deep Learning-Einheiten designen
 - 2.2 Glossar: Begriffe der Deep Learning-Pädagogik
 - 2.3 Dankes�ung
 - 2.4 Literaturverzeichnis
 - 2.5 Abbildungsverzeichnis

On the right side of the slide, there is a text block that reads:

nach Sliwka und Klopsch (2022, S. 28 f.) fängt Phasen ein und hilft Ihnen dabei, gehaltvolle

„In Phasen“

lauft über einen längeren Zeitraum (von mehrere Konstruktion und Ko-Kreation (Phase II) und der vorgeschalteten Co-Designphase werden Phasen konzipiert. Das bedeutet, dass teil der Entwicklungen und -settings so gestaltet werden, dass und deren Überprüfung über die Phasen hinweg abgestimmte Wissensarchitektur zugrunde. In Phase I lernen sich die Lernenden durch direkte Instruktion vor allem konzeptuelles Wissen (fachliche Schlüsselkonzepte) aneignen. In Phase II eignen sie sich weiterführendes deklaratives Wissen an und erwerben in der ko-konstruktiven Arbeit prozedurales Wissen. Gelegenheiten zur metakognitiven Reflexion stärken den Lernprozess der SchülerInnen. In Phase III sind die Lernenden in der Lage, ihren Wissensaufbau metakognitiv zu reflektieren.

21st Century Skills

Die ko-konstruktive und ko-kreative Arbeit der Lernenden mit Wissen mündet in der Erarbeitung unterschiedlicher authentischer Leistungen. Damit schaffen Deep Learning-Einheiten

Volltextsuche

Seite: 37 von 154

Automatischer Zoom

1.4 Qualitätskriterien des Deeper Learning

Qualitätskriterien-sammlung

Diese Sammlung von acht Qualitätskriterien nach Sliwka und Klopsch (2022, S. 28 f.) fängt die Essenz von Deeper Learning in allen drei Phasen ein und hilft Ihnen dabei, gehaltvolle Deeper Learning-Einheiten zu entwickeln:

Dynamischer Dreiklang: Unterrichtsdesign in Phasen

Eine Deeper Learning-Unterrichtseinheit verläuft über einen längeren Zeitraum (von mehreren Tagen oder sogar Wochen). Sie entwickelt ihre Dynamik entlang der drei Phasen: Wissensaneignung und Instruktion (Phase I), Ko-Konstruktion und Ko-Kreation (Phase II) und einer authentischen Leistung (Phase III). In der vorgesetzten Co-Designphase werden Unterrichtseinheiten als kohärente Sinneinheiten konzipiert. Das bedeutet, dass bei der Entwicklung von Unterrichtsdesigns Lernerfahrungen und -settings so gestaltet werden, dass das Wissensfundament, Inhalte, Leistungen und deren Überprüfung über die Phasen hinweg zueinander passen.

Wissensarchitektur

Dem Deeper Learning liegt eine aufeinander abgestimmte Wissensarchitektur zugrunde. Diese ermöglicht Lernenden, sich systematisch konzeptuelles, deklaratives, prozedurales und metakognitives Wissen anzueignen. Bei der Vorbereitung von Deeper Learning-Einheiten arbeiten Lehrkräfte in Teams zusammen und planen gezielt den Aufbau dieses Wissens. In Phase I sollen sich die Lernenden durch direkte Instruktion vor allem konzeptuelles Wissen (fachliche Schlüsselkonzepte) aneignen. In Phase II eignen sie sich weiterführendes deklaratives Wissen an und erwerben in der ko-konstruktiven Arbeit prozedurales Wissen. Gelegenheiten zur metakognitiven Reflexion stärken den Lernprozess der Schüler:innen. In Phase III sind die Lernenden in der Lage, ihren Wissensaufbau metakognitiv zu reflektieren.

21st Century Skills

Die ko-konstruktive und ko-kreative Arbeit der Lernenden mit Wissen mündet in der Erarbeitung unterschiedlicher authentischer Leistungen. Damit schaffen Deeper Learning-Einheiten einen authentischen Lernkontext.



Zitieren

Die Zitatentnahme ist kompatibel mit dem weit verbreiteten Tool Citavi. Zu jedem Zitat werden automatisch Metadaten des Titels sowie ein Permalink gesetzt. Zudem können die bibliographischen Daten im BibTeX- und RIS Format gespeichert werden.