

# Beltz eLibrary

Die digitale Wissensplattform für pädagogische Fachliteratur von Beltz

Die Beltz eLibrary bietet Ihnen einen schnellen und ortsunabhängigen Zugriff auf hochwertige E-Books und E-Journals aus unserem Programmbereich Pädagogik. Ideal für angehende Lehrkräfte, Schulen und Bildungseinrichtungen, die Wissen effizient nutzen und selbstständiges Lernen ermöglichen möchten.

## Die Plattform Content Select – alle Vorteile auf einen Blick

- Online-Lesen – für unbegrenzte gleichzeitige Nutzung, direkt im Browser, ohne weitere Softwareinstallation
- Von überall zugreifen – remote und offline, mobil optimiert für Smartphone und Tablet
- Volltextsuche – alles finden, innerhalb einer Publikation sowie über alle Publikationen hinweg
- Einfache Bedienung und intuitive Benutzeroberfläche
- Bücher kapitelweise herunterladen & ausdrucken
- Einfacher Zugriff – über alle gängigen Browser, IP-Authentifizierung, zudem Zugriff via VPN, HAN-Server oder Proxyserver
- Datenschutz – keine Aktivitätenverfolgung und kein Speichern von Daten von Nutzer:innen in Drittländern außerhalb der EU.
- Technischer Support – wir stehen Ihnen bei technischen Fragen und weiteren Anliegen jederzeit zur Verfügung

# Intuitive Startseite

Nutzer:innen finden hier alle erworbenen Inhalte auf einen Blick.

Content

Select

Sprache | Ausloggen

Keyword, z. B. Marketing

Suche

Suchergebnisse

Sortieren nach: Alphabet | Datum

Filter

(Filter ein-/ausblenden)

Zugriff

Nur gekaufte Inhalte anzeigen

Medientyp

E-Book (28)

Sachgebiete

Pädagogik/Soziale Arbeit

Verlag

Beltz Verlagsgruppe

Veröffentlichungsjahr

2024

Über den Schulhof hinaus

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783407832382

Das lernende Schulsystem

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783407633231

Der Beitrag von Bürgerschaftlichem

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783779987116

Der lange Schatten Maria Montessoris

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783407259387

Didaktik schön einfach

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783407633033

Die pädagogische Wende

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783407259301

Fachleitung

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783407632883

Fächerübergreifende Klima- und

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783407632869

Führungsmodelle, Führungstools und

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783407259080

Gemeinschaftsaufgabe Klimaschutz an Schulen

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783407633163

Gesellschaftliche Ungleichheit und der

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783779985075

Jugend 2024 – 19. Shell Jugendstudie

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783407832351

Kindheit heute

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783407832085

KI-Tools für den Unterricht

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783407633132

Konflikte in Schule und Unterricht begegnen

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783407632647

Mit KI zu leidenschaftlicher Bildung

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783407832160

Multiprofessionelle Teamentwicklung

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783407633064

Positive Leadership in der Schule

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783407259158

Praxisbuch Ableismus in der Schule

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783407259134

Promovieren in und für die Soziale Arbeit

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783779977674

Schüler/innen im Autismus-Spektrum

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783407832405

Schulbegleitung von Kindern mit FASD

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783407832214

Schule in Transformation

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783779987437

Schule und Religion

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783779986812

Wege aus Verhaltensfallen

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783407633187

Wege zu einer zeitgemäßen

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783407633217

Unternehmen | Kontakt | Blog | Hilfe | Impressum | Datenschutzerklärung | Cookies

77.22.248.17 | Copyright © Presslect media GmbH, Dr.-Max-Str. 21, 82031 Grünwald

## Experten- und Volltextsuche

Mit der erweiterten Suchfunktion finden Sie schnell genau die Inhalte, die Sie benötigen. Filter, Kategorien und Volltextsuche ermöglichen eine präzise Recherche in der gesamten Bibliothek.

Content

Select

Sprache

Ausloggen

Suche

ISBN/DOI

Publikationstitel

Schriftenreihe

Autor/Hrsg.

Verlag

Jahr von

Jahr bis

Um ein Suchwort ein- oder auszuschließen benutzen Sie + oder - (z. B. "Wissenschaft + Computer -Mathematik")

Filter

[Filter ein-/ausblenden]

Über den Schulhof hinaus

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783407832382

Das lernende Schulsystem

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783407633231

Der Beitrag von Bürgerschaftlichem

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783779987116

Der lange Schatten Maria Montessoris

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783407259387

Didaktik schön einfach

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783407633033

Die pädagogische Wende

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783407259301

Fachleitung

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783407632883

Fächerübergreifende Klima- und

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783407632869

Führungsmodelle, Führungstools und

Beltz Verlagsgruppe

2024

ISBN: 9783407259080

Gemeinschaftsaufgabe Klimaschutz an Schulen

Beltz Verlagsgruppe

2024

Gesellschaftliche Ungleichheit und der

Beltz Verlagsgruppe

2024

Jugend 2024 – 19. Shell Jugendstudie

Beltz Verlagsgruppe

2024

Zugriff

Nur gekaufte Inhalte anzeigen

Medientyp

E-Book (26)

Sachgebiete

Pädagogik/Soziale Arbeit

Verlag

Beltz Verlagsgruppe

Veröffentlichungsjahr

2024

Content

Select

Sprache

Ausloggen

Suche

Schlagwort

Ableismus

Ableismuskritik

ableismusensibel

Titel

Das aktuelle Thema: **Ableismus**

Praxisbuch **Ableismus** in der Schule

**Ableismus** und KI – feministische, machtkritische Fragestellungen

Schule in Transformation

Beltz Verlagsgruppe

2024

[Trefferanzeige im Titel]

Wege aus Verhaltensfallen

Beltz Verlagsgruppe

2024

[Trefferanzeige im Titel]

Das lernende Schulsystem

Beltz Verlagsgruppe

2024

[Trefferanzeige im Titel]

Der lange Schatten Maria Montessoris

Beltz Verlagsgruppe

2024

[Trefferanzeige im Titel]

Über den Schulhof hinaus

Beltz Verlagsgruppe

2024

[Trefferanzeige im Titel]

Führungsmodelle, Führungstools und

Beltz Verlagsgruppe

2024

[Trefferanzeige im Titel]

Sachgebiete

Pädagogik/Soziale Arbeit

Verlag

Beltz Verlagsgruppe

Autor

Anna Rysina (1)

Anne Sliwka (1)

Beate Ritter (1)

Britta Klopsch (1)

Content Select

Sprache | Ausloggen

Lernen

Suche

Suchergebnisse für "Lernen"...

Sortieren nach: Relevanz | Alphabet | Datum

Filter

[Filter ein-/ausblenden]

Schule in Transformation

Beltz Verlagsgruppe

2024

[Trefferanzeige im Titel]

Didaktik schön einfach

Beltz Verlagsgruppe

2024

[Trefferanzeige im Titel]

Mit KI zu leidenschaftlicher Bildung

Beltz Verlagsgruppe

2024

[Trefferanzeige im Titel]

Das lernende Schulsystem

Beltz Verlagsgruppe

2024

[Trefferanzeige im Titel]

Die pädagogische Wende

Beltz Verlagsgruppe

2024

[Trefferanzeige im Titel]

Kindheit heute

Beltz Verlagsgruppe

2024

[Trefferanzeige im Titel]

Wege zu einer zeitgemäßen

Beltz Verlagsgruppe

2024

[Trefferanzeige im Titel]

Gesellschaftliche Ungleichheit und der

Beltz Verlagsgruppe

2024

[Trefferanzeige im Titel]

Fachleitung

Beltz Verlagsgruppe

2024

[Trefferanzeige im Titel]

Gemeinschaftsaufgabe Klimaschutz an Schulen

Beltz Verlagsgruppe

2024

[Trefferanzeige im Titel]

KI-Tools für den Unterricht

Beltz Verlagsgruppe

2024

[Trefferanzeige im Titel]

Schüler/innen im Autismus-Spektrum

Beltz Verlagsgruppe

2024

[Trefferanzeige im Titel]

Zugriff

Nur gekaufte Inhalte anzeigen

Medientyp

E-Book (26)

Sachgebiete

Pädagogik/Soziale Arbeit

Verlag

Beltz Verlagsgruppe

Autor

Angela Sieger (1)

Anna Rysina (1)

Anne Sliwka (1)

Content Select

Sprache | Ausloggen

Lernen

Suche

Suche

Suchergebnisse für "Lernen"

Ergebnisse für Didaktik schön einfach

Didaktik schön einfach

Lars Schmolt

Beltz Verlagsgruppe

2024

123 Seiten

EAN: 9783407633033

51 Treffer für "Lernen"

Beste Ergebnisse:

... 93 Selbstgesteuertes Lernen Selbstgesteuertes Lernen Die Begriffe »selbstorganisiertes« bzw ... (Seite: 94)

... 76 Didaktische Grundbegriffe Kooperatives Lernen Kooperatives Lernen ist seit längerem ... (Seite: 77)

... Sprach- umsatz Ein- sprachigkeit Lern- zwachs Fehler- kontrolle Kulturelle Kompetenz Interaktion ... (Seite: 37)

... Anregung von Interesse und Motivation: Motivierte Schüler sind besser in der Lage zu lernen ... (Seite: 79)

... 74 Kooperatives Lernen ... (Seite: 7)

... 116 Literaturverzeichnis Lernen und Lehren im Zeitalter der Digitalität Gold, A. (2023). Digital ... (Seite: 117)

... kognitiv aktivieren? Anregungen von vertiefendem, verstehendem, vernet- zendem Lernen. In: Pädagogik, Jg ... (Seite: 116)

... des reinen Distanzlernens wurde das sogenannte »hybride Lernen« als neue Lehr-/Lern- form ausgerufen ... (Seite: 57)

Schulbegleitung von Kindern mit FASD

Beltz Verlagsgruppe

2024

[Trefferanzeige im Titel]

Schule und Religion

Beltz Verlagsgruppe

2024

[Trefferanzeige im Titel]

Konflikten in Schule und Unterricht begegnen

Beltz Verlagsgruppe

2024

[Trefferanzeige im Titel]

Beate Ritter

Benjamin Badstieber

Britta Amrhein

Unternehmen | Kontakt | Blog | Hilfe | Impressum | Datenschutzerklärung | Cookies

77.22.248.17 | Copyright © Preselect.media GmbH, Dr.-Max-Str. 21, 82031 Grünwald

## E-Book Detailseite

ContentSelect

Sprache | Ausloggen

Keyword, z. B. MarketingSuche

Deeper Learning gestalten

Ein Workbook für Lehrkräfte. Mit E-Book inside

Anne Sliwka, Britta Klopsch und Janina Beigel

Produktinformationen

**Autoren:** Anne Sliwka, Britta Klopsch und Janina Beigel  
ISBN: 9783407633088  
Verlag: Beltz Verlagsgruppe  
Erscheinungstermin (elektronische Fassung): 2023-08-16  
Erscheinungsjahr (elektronische Fassung): 2023  
Auflage: 1  
Seiten: 154  
Format: PDF (2,22 MB)  
Paket: Pädagoook 2023.[2914]  
P-ISSN: 9783407633071

Hinweis: Diese Publikation ist mit einer Open Access Lizenz veröffentlicht worden.

Lesen

Download

Zurück

Diese Publikation zitieren

Anne Sliwka, Britta Klopsch, Janina Beigel, Deeper Learning gestalten (2023), Beltz Verlagsgruppe, 69 469 Weinheim, ISBN: 9783407633088

Zitieren mit .ris Datei

Zitieren mit .bibtext Datei

Für Bibliotheken

Download MarcXML

Download Marc21 record

Beschreibung / Abstract

Wie kann man Schüler:innen dabei unterstützen, zu aktiven Gestalter:innen ihres Lernens zu werden, im Team tief in eine Thematik einzutauchen und ko-kreativ eigene Lernpfade zu beschreiben? Die Deeper Learning-Pädagogik bietet solch ein Lernen mit Tiefgang. Dieses Workbook hilft Lehrkräften und Pädagog:innen als Prozessbegleiter dabei, das Konzept des Deeper Learning umzusetzen und tiefenwirksame Unterrichtseinheiten zu entwickeln. Es enthält dazu wertvolle Materialien, Ideen und praktische Erfahrungen aus der Zusammenarbeit mit den Deeper Learning-Schulnetzwerken.

Beschreibung

Dr. Britta Klopsch ist Professorin für Schulpädagogik am Karlsruher Institut für Technologie (KIT). Ihre Forschungsschwerpunkte sind die kooperative Professionalität von Lehrkräften, die ko-konstruktive Unterrichtsentwicklung, Schulentwicklung, sowie die Gestaltung von Unterricht im Sinne des Deeper Learnings. Dr. Anne Sliwka ist Professorin für Schulpädagogik an der Universität Heidelberg.

Lizenz

Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode>)

Inhaltsverzeichnis

BEGINN

Inhalt

Vorwort

Wegweiser zur Orientierung

Roadmap: Der Weg zum Deeper Learning

Die Entstehungsgeschichte dieses Workbooks

Prolog

1. Einführung in die Deeper Learning- Pädagogik

- 1.1 Deeper Learning als internationales Konzept
- 1.2 Die pädagogische Basis des Deeper Learning
- 1.3 Die Grundstruktur des Deeper Learning-Phasenmodells
- 1.4 Qualitätskriterien des Deeper Learning

2. Kernelemente von Deeper Learning

- 2.1 Die Deeper Learning- Wissensarchitektur
- 2.2 Die 4K: Kooperation, Kreativität, Kritisches Denken, Kommunikation
- 2.3 Kooperative Professionalität
- 2.4 Voice & Choice
- 2.5 Agency
- 2.6 Authentische Leistungen
- 2.7 Hybride Lernumgebungen
- 2.8 Qualitätstcheckliste

3. Deeper Learning- Einheiten designen

- 3.1 Lerndesign
- 3.2 Die Lernenden verstehen und passende Designziele festlegen
- 3.3 Deeper Design

Ähnliche Titel

Deeper Learning in der Schule

Beltz Verlagsgruppe

Deeper Learning im Deutschunterricht

Beltz Verlagsgruppe

Deeper Learning in der Praxis

Beltz Verlagsgruppe

Deeper Learning in der Oberstufe

Beltz Verlagsgruppe

Die Phasen beim Deeper Learning

Beltz Verlagsgruppe

Mehr von diesem Autor

Deeper Learning gestalten

Beltz Verlagsgruppe

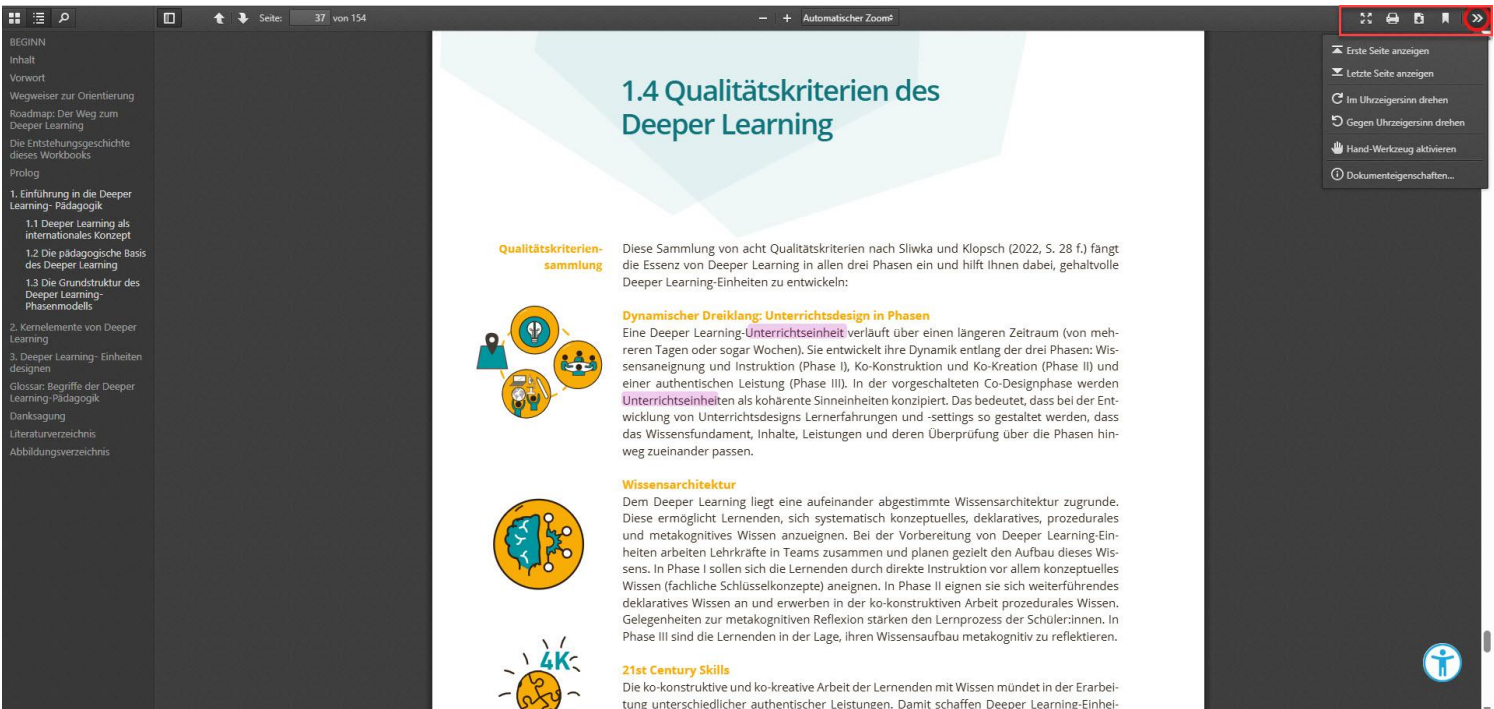


## Lesemodus



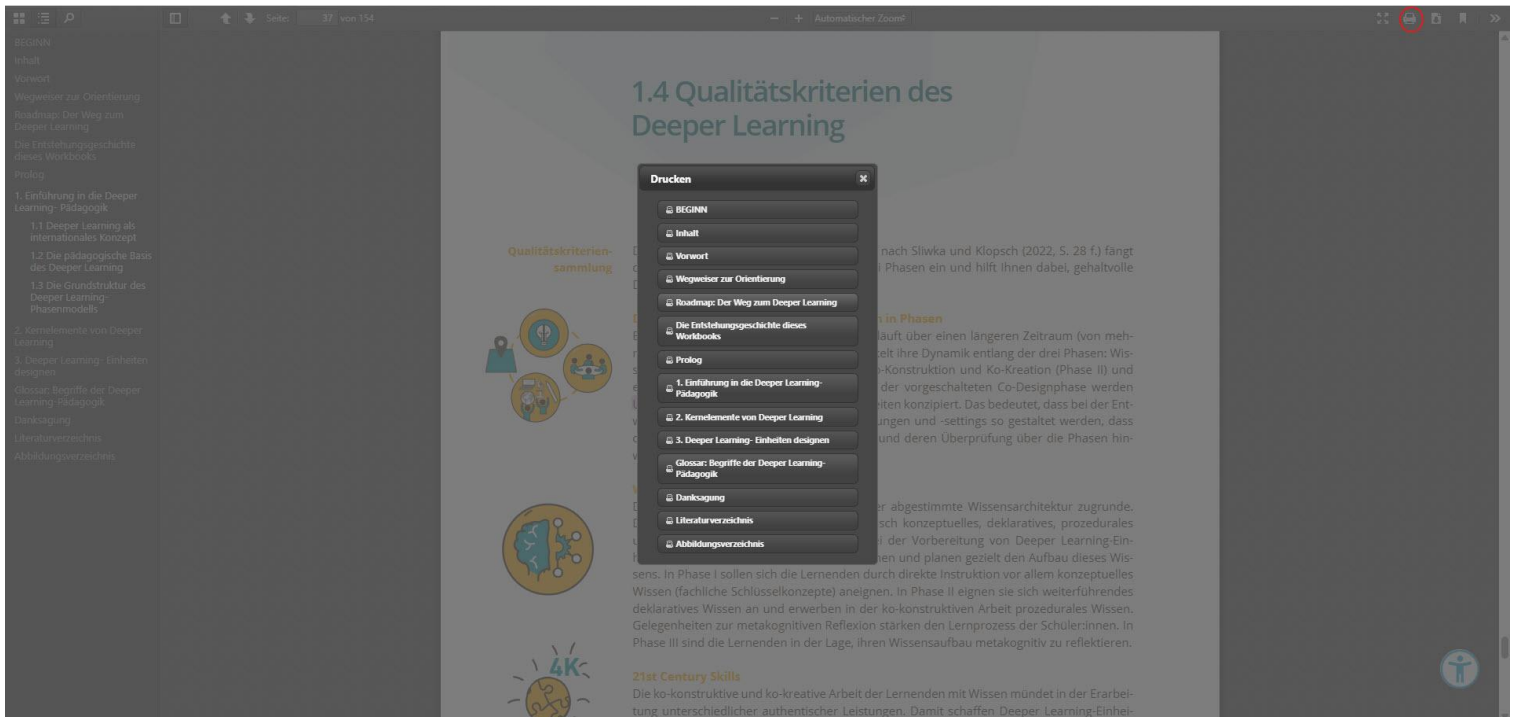
### Werkzeuggeste

Präsentationsmodus, Kapiteldownload (Drucker-Symbol), Dokument speichern, Ansicht kopieren und mittels URL teilen, weitere Anzeigeeinstellungen

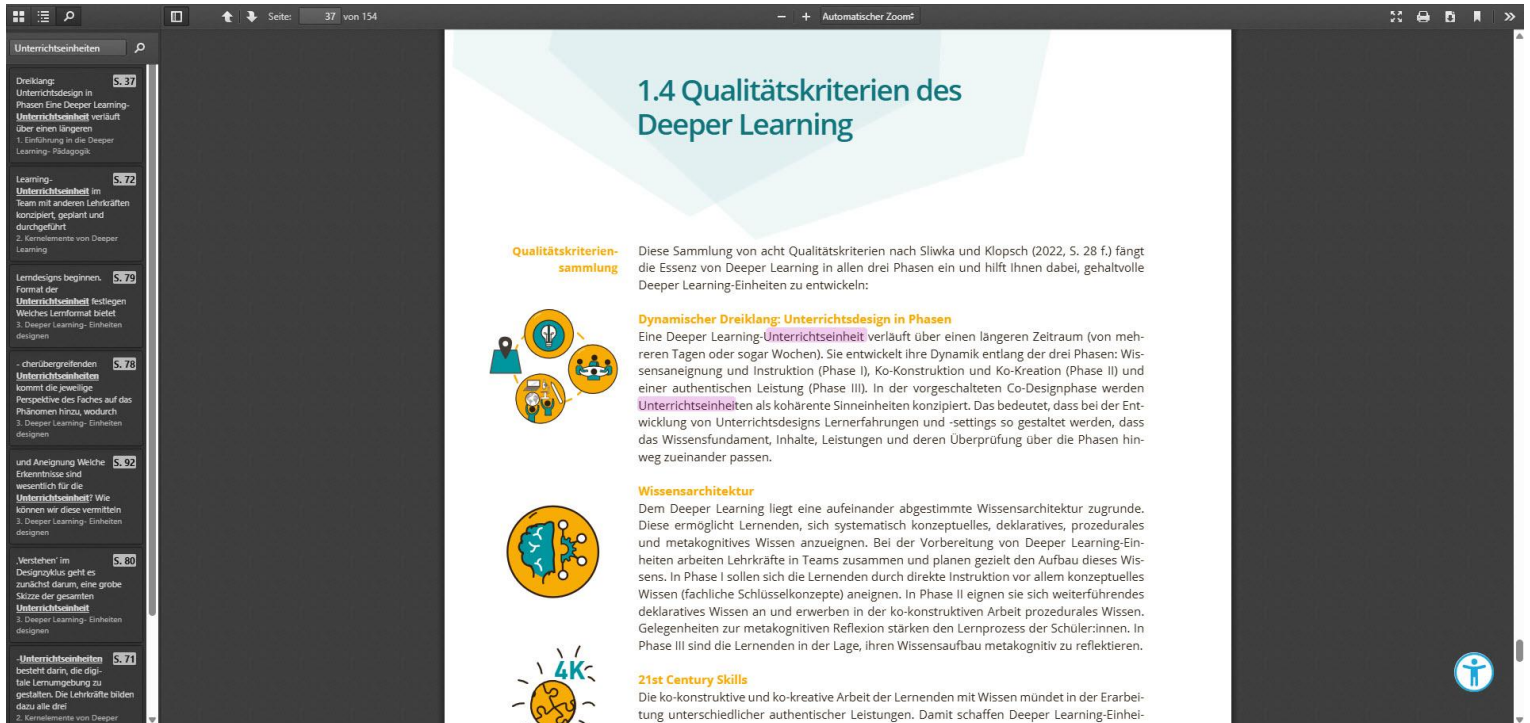


## Download einzelner Kapitel

Die PDF-Dateien können lokal abgespeichert und ausgedruckt werden.



## Volltextsuche



## Zitieren

Die Zitatentnahme ist kompatibel mit dem weit verbreiteten Tool Citavi. Zu jedem Zitat werden automatisch Metadaten des Titels sowie ein Permalink gesetzt. Zudem können die bibliographischen Daten im BibTeX- und RIS Format gespeichert werden.

The screenshot shows a presentation slide titled "1.2 Die pädagogische Basis des Deeper Learning". On the left is a dark sidebar with a table of contents. The main content area has a light blue background. It includes a section "Deeper Learning für den deutschen Kulturkontext" with a paragraph about international developments. Below that is a section "Was bedeutet Deeper Learning?" with a sub-section "Kurz erklärt: Deeper Learning in Deutschland" containing a definition of Deeper Learning. A yellow callout box with a question mark and exclamation mark is positioned next to the definition.

**BEGINN**  
 Inhalt  
 Vorwort  
 Wegweiser zur Orientierung  
 Roadmap: Der Weg zum Deeper Learning  
 Die Entstehungsgeschichte dieses Workbooks  
 Prolog  
 1. Einführung in die Deeper Learning- Pädagogik  
   1.1 Deeper Learning als internationales Konzept  
   1.2 Die pädagogische Basis des Deeper Learning  
   1.3 Die Grundstruktur des Deeper Learning- Phasenmodells  
 2. Kernelemente von Deeper Learning  
 3. Deeper Learning- Einheiten designen  
 Glossar: Begriffe der Deeper Learning- Pädagogik  
 Danksagung  
 Literaturverzeichnis  
 Abbildungsverzeichnis

## 1.2 Die pädagogische Basis des Deeper Learning

**Deeper Learning für den deutschen Kulturkontext**

Ausgehend von Beobachtungen internationaler Entwicklungen an Schulen und den dazugehörigen Erkenntnissen aus der Lehr-Lernforschung ist das hier vorgestellte Konzept des Deeper Learning entstanden. Es wurde für den deutschen Bildungsraum entwickelt. Das bedeutet, dass alle Ideen, Vorgehensweisen und theoretischen Ansätze konsequent für unseren Kulturkontext weitergedacht wurden.

**Was bedeutet Deeper Learning?**

**Kurz erklärt: Deeper Learning in Deutschland**

Deeper Learning bezeichnet ein Lernen mit Tiefgang, welches durch eine innovative Unterrichtsweise angeregt wird. Schülerinnen stehen dabei im Fokus und werden dazu ermutigt, bei der Wissensarbeit und Kompetenzaneignung eigene Lernpfade zu beschreiben. Dazu gehört eine passende pädagogische Rahmung, welche diese Art des Lernens unterstützt (z.B. durch die Gestaltung des Lerndesigns, der Lernumgebung, der Klassenführung oder der Beziehungsgestaltung).

This screenshot shows the same presentation slide as above, but with a "Zitat" (Quote) window open over the definition of Deeper Learning. The window contains the definition text, the author information (Anne Sliwka, Britta Klopsch, Janina Beigel), the date (05.11.2025), the publisher (Beltz Verlagsgesellschaft, 69 469 Weinheim, ISBN: 9783407633088), and a permalink. At the bottom of the window are buttons for "Zitat kopieren", "Vorlesen", and "Vorlesen beenden".

**BEGINN**  
 Inhalt  
 Vorwort  
 Wegweiser zur Orientierung  
 Roadmap: Der Weg zum Deeper Learning  
 Die Entstehungsgeschichte dieses Workbooks  
 Prolog  
 1. Einführung in die Deeper Learning- Pädagogik  
   1.1 Deeper Learning als internationales Konzept  
   1.2 Die pädagogische Basis des Deeper Learning  
   1.3 Die Grundstruktur des Deeper Learning- Phasenmodells  
 2. Kernelemente von Deeper Learning  
 3. Deeper Learning- Einheiten designen  
 Glossar: Begriffe der Deeper Learning- Pädagogik  
 Danksagung  
 Literaturverzeichnis  
 Abbildungsverzeichnis

## 1.2 Die pädagogische Basis des Deeper Learning

**Deeper Learning für den deutschen Kulturkontext**

Ausgehend von Beobachtungen internationaler Entwicklungen an Schulen und den dazugehörigen Erkenntnissen aus der Lehr-Lernforschung ist das hier vorgestellte Konzept des Deeper Learning entstanden. Es wurde für den deutschen Bildungsraum entwickelt. Das bedeutet, dass alle Ideen, Vorgehensweisen und theoretischen Ansätze konsequent für unseren Kulturkontext weitergedacht wurden.

**Was bedeutet Deeper Learning?**

**Kurz erklärt: Deeper Learning in Deutschland**

Deeper Learning bezeichnet ein Lernen mit Tiefgang, welches durch eine innovative Unterrichtsweise angeregt wird.

Anne Sliwka, Britta Klopsch, Janina Beigel, Deeper Learning gestalten (05.11.2025), Beltz Verlagsgesellschaft, 69 469 Weinheim, ISBN: 9783407633088

<https://content-select.com/goto/9783407633088/23>

Zitat kopieren Vorlesen Vorlesen beenden