

Der pädagogische Blick

ZEITSCHRIFT FÜR WISSENSCHAFT UND PRAXIS
IN PÄDAGOGISCHEN BERUFEN



24. Jahrgang 2016 - Jahresregister 2016

Herausgeber: Berufsverband der Erziehungswissenschaftlerinnen und Erziehungswissenschaftler e. V. (BV-Päd.)

Redaktion: Prof. Dr. Thorsten Bührmann, Hamburg; Prof. Dr. Katrin Kraus, Solothurn/Schweiz; Dr. Ines Schell-Kiehl, Enschede/Niederlande; Prof. Dr. Anne Schlüter, Essen; Prof. Dr. Julia Schütz, Hamburg; Prof. Dr. Monika Kil, Krems a. d. Donau/Österreich (für den Vorstand)
Redaktionsanschrift: BV-Päd., Im Trierischen Hof 1, 60311 Frankfurt am Main
E-Mail: redaktionpaedblick@monikakil.de; Website: www.der-paedagogische-blick.eu

Manuskripte werden jederzeit als Datei an die Redaktion per E-Mail erbeten. Es werden nur Originalbeiträge angenommen. Für unverlangte Sendungen wird keine Haftung übernommen. Rücksendung erfolgt nur, wenn entsprechendes Rückporto beiliegt.

Alle Beiträge werden seit 1/2006 einem Peer-Review-Verfahren unterzogen. Jedes anonymisierte Manuskript wird durch zwei Gutachten geprüft.

Unter www.juventa.de finden Sie das jeweils aktuelle Inhaltsverzeichnis der Beiträge, das Gesamtregister und Hinweise zur Manuskriptgestaltung.

Der pädagogische Blick erscheint vierteljährlich, jeweils im Februar, Mai, August und November.

Verlag: Julius Beltz GmbH & Co.KG, Juventa, Werderstr. 10, 69469 Weinheim,

Anzeigen: Claudia Klinger, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Postfach 100154, 69441 Weinheim, Tel.: 06201/6007-386, Fax: 06201/6007-9331,

E-Mail: anzeigen@beltz.de

Fragen zum Abonnement und Einzelheftbestellungen: Beltz Medien-Service, Postfach 100565, D-69445 Weinheim, Tel.: 06201/6007-330, Fax: 06201/6007-9331, E-Mail: medienservice@beltz.de

Preise und Bezugsbedingungen:

Jahresabonnement Euro 39,00, Einzelheft Euro 18,00; (jeweils zzgl. Versandkosten). Der Gesamtbezugspreis (Abonnementspreis plus Versandkosten, Inland Euro 4,50) ist preisgebunden. Für Mitglieder des BV-Päd. ist der Bezug der Zeitschrift im Mitgliedsbeitrag enthalten. Das Probeabonnement umfasst 2 Hefte zum Preis von Euro 18,70 frei Haus. Abbestellungen spätestens 6 Wochen vor Abonnementsende.

Die Zeitschrift und alle in ihr enthaltenen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Themen-Beiträge

- Bramberger, Andrea: Performances generativer Beziehungen im Lebensverlauf. Töchter, Mütter. Performances of generative relationships between daughters and mothers throughout life. 3/146
- Dornbach, Stefan: Zeitmanagement bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund in berufsvorbereitenden Bildungsgängen. Time management for young people with a migration background in vocational training courses. 4/210
- Höke, Julia: Multiprofessionelle Teamarbeit unterstützen – Anregungs- und Reflexionspotentiale für Teamentwicklungsprozesse durch Praxisforschung in der Grundschule. Supporting multi-professional teamwork – potentials of encouragement and reflection for team development processes of practice research in primary school. 2/91
- Klockgether, Katharina/Sperling, Matthias: futOUR – Berufsorientierung für Jugendliche: Eine nutzenorientierte Evaluation. 2/80
- Kubandt , Melanie: Geschlechterdifferenzen: Gegeben oder gemacht? Konstruktionen von Eltern im Kontext frühpädagogischer Geschlechterdebatten in Kindertageseinrichtungen. 3/134
- Kwekkeboom, Rick: Practice-oriented research in the Dutch social care field – an urgent challenge. Praxisforschung im sozialen Bereich in den Niederlanden – eine dringliche Herausforderung 2/69
- Nieke, Wolfgang: Interkulturelle Erziehung und Bildung als Aufgabe der außerschulischen Jugend- und Erwachsenenbildung. Multicultural education: a task for youth- and adult education. 4/196
- Süßenbach, Jessica/Gebken, Ulf: Bildungsarbeit mit Mädchen im Fußball. Educational value of soccer for girls 3/158
- Wienand, Carmen/Hasenjürgen, Brigitte: Begabungsideologie reloaded – eine empiriebasierte Kritik. The ideology of giftedness reloaded – an empirical-based critique. 4/223

Beiträge

- Angenent, Holger: Habituelle Entwicklungsprozesse bei Bildungsaufsteiger/-innen – Das Feld der Hochschule als Ort der Entwicklung für Erwachsenenbildner/-innen. Habitual development processes of educational climbers – The university field as development place for adult educators. 1/17
- Dreer , Benjamin: Gemeinsam ist man weniger balstet? Eine empirische Untersuchung zum Zusammenhang von Kooperation und Belastung von Lehrerinnen und Lehrern. „A problem shared is a problem halved?“ – An empirical study on the relation of teacher cooperation and teacher strain 2/103

Kil, Monika: Individuelle Studienpotenziale wertschätzen: Zulassung zum Masterstudium in der universitären Weiterbildung mittels Anerkennung formaler, non-formal und informell erworbener Kompetenzen (Kompetenzstufe 6 zu 7). Making the treasure within evident: Admission to master programmes through recognition of formally, non-formally, and informally acquired skills (Level 6 to 7).	1/40
König, Anke/Reitzner, Bianca/Kovacevic, Jelena: Dynamik durch Akademisierung im Arbeitsfeld Kindertageseinrichtung Ergebnisse des WiFF-Studiengangsmonitorings 2015. New degrees, new dynamics: An analysis of degree programs for early childhood professionals based on 2015 survey data	1/5
Kress, Karin: Ressourcen eröffnen in Bildungsberatung und Erwachsenenbildung – Anwendungsmöglichkeiten des Konzeptes „dynamisches“ und „statisches Selbstbild“ von Carol Dweck.	3/170
Lehmann, Robert/Schorer, Antonia: E-Learning für erwachsene Menschen mit Lernschwierigkeiten – Potenziale für mehr Teilhabe. E-Learning for adults with learning disabilities – potentials for increased participation.	1/26

Aus der Disziplin

Justen, Nicole/Schilling, Jan: Reflexionen zu einem Seminarangebot beim Jungen-Zukunftstag „Boys’ Day“ an der Universität Duisburg-Essen.	3/182
Karber, Anke: „Inklusion“ verstanden als „Umgang mit Heterogenitätsdimensionen“ in und für sozialpädagogische Bildungsgänge. Anmerkungen aus didaktischer Perspektive	4/235
Rehaag, Irmgard: Internationale Forschungszusammenarbeit am Beispiel „Gendersensible Nachhaltigkeitsforschung“.	2/120

Aus der Profession

Striewisch, Carolin/Westphal, Petra: Pädagogische Professionalisierung als Kernelement der Qualifizierung studentischer Tutorinnen und Tutoren. Ein Praxisbericht.	2/116
--	-------

Rezensionen

Astrid Gilles-Bacciu und Reinhild Heuer (Hrsg.): Pikler. Ein Theorie- und Praxisbuch für die Familienbildung.	1/57
Engel, Nicolas/Sausele-Bayer, Ines (Hrsg.): Organisation. Ein pädagogischer Grundbegriff.	1/56

Justen, Nicole/Mölders, Babette (Hrsg.): Professionalisierung und Erwachsenenbildung. Selbstverständnis – Entwicklungslinien – Herausforderungen (Ursula Sauer-Schiffer).	4/246
Kaldewey, David: Wahrheit und Nützlichkeit. Selbstbeschreibung der Wissenschaft zwischen Autonomie und gesellschaftlicher Relevanz. (Alf Hellinger).	1/59
Katharina Gröning, Anne-Christin Kunstmann, Cornelia Neumann 2015 (Hg.): Geschlechtersensible Beratung. Traditionslinien und praktische Ansätze (Anne Schlüter).	3/186
Kessel, Fabian u.a. (Hrsg.): Prekarisierung der Pädagogik – Pädagogische Prekarisierung? Erziehungswissenschaftliche Vergewisserung (Julia Schütz).	4/245
Professionalität: Wissen – Kontext, eine Festschrift für Prof. Dr. Bernd Dewe (Cathleen Grunert).	4/244
Spiegler, Thomas (2015): Erfolgreiche Bildungsaufstiege. Ressourcen und Bedingungen. (Anne Schlüter).	1/54
Susanne Giel, Katharina Klockgether und Susanne Mäder (Hrsg., 2015): Evaluationspraxis: Professionalisierung – Ansätze – Methoden (Monika Renz).	2/123
von Wensierski, Hans-Jürgen/Landfeld Andreas/Puchert, Lena: Bildungsziel Ingenieurin (Kathrin Gräßle).	1/63