

ZEITSCHRIFT FÜR PÄDAGOGIK

Inhaltsverzeichnis – 65. Jahrgang 2019

Begründet durch:

Fritz Blättner, Otto Friedrich Bollnow, Josef Dolch, Wilhelm Flitner,
Erich Weniger

Fortgeführt von:

Cristina Allemann-Ghionda, Dietrich Benner, Herwig Blankertz, Hans
Bohnenkamp, Wolfgang Brezinka, Josef Derbolav, Andreas Flitner,
Carl-Ludwig Furck, Georg Geissler, Oskar Hammelsbeck, Ulrich Herrmann,
Diether Hopf, Walter Hornstein, Wolfgang Klafki, August Klein, Doris
Knab, Andreas Krapp, Martinus J. Langeveld, Achim Leschinsky, Ernst
Lichtenstein, Peter-Martin Roeder, Wolfgang Scheibe, Hans Scheuerl, Hans
Schiefele, Franz Vilsmeier

Herausgeber_innen:

Sabine Andresen (Frankfurt), Marcelo Alberto Caruso (Berlin), Kai S.
Cortina (Michigan), Reinhard Fatke (Zürich), Werner Helsper (Halle),
Eckhard Klieme (Frankfurt), Roland Merten (Jena), Jürgen Oelkers (Zürich),
Sabine Reh (Berlin), Roland Reichenbach (Zürich), Tina Seidel (München),
Petra Stanat (Berlin), Heinz-Elmar Tenorth (Berlin), Ewald Terhart
(Münster), Rudolf Tippelt (München)

Die Zeitschrift für Pädagogik wird in folgenden Datenbanken und
bibliografischen Diensten ausgewertet:

- CIJE (Central Index to Journals in Education, Phoenix, USA)
- ERIC (Educational Resources Information Center, Washington D. C., USA)
- ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities, Bergen, Norwegen)
- FIS Bildung (Fachinformationssystem Bildung, Frankfurt a. M.)
- PSYINDEX (Zentralstelle für Psychologische Information und Dokumentation, Trier)
- SSCI (Social Sciences Citation Index, Institute for Scientific Information,
Philadelphia, USA)
- SOLIS (Informationszentrum Sozialwissenschaften, Bonn)

Hauptthemen

1/2019	Schul- und Unterrichtsqualität am Ende der 1970er Jahre. Re-Analysen der „Drei-Länder-Studie“ von Helmut Fend
2/2019	Internate – Historiographie und aktuelle empirische Einblicke
3/2019	Aktuelle Forschungsdiskurse zur inklusiven Schule, zur LehrerInnenbildung und zum Lehrberuf und zur Digitalisierung von Bildung
4/2019	Kompetenzerwerb zukünftiger LehrerInnen in der universitären Ausbildung
5/2019	Beiträge zur pädagogischen Theorie und Bildungsforschung
6/2019	Ästhetische Bildung im Unterricht

A. Pädagogische Abhandlungen, Berichte und Diskussionen

Heft 1/2019 bis Heft 6/2019

<i>Leila Angod/Rubén Gaztambide-Fernández</i>	Endless Land, Endless Opportunity: The coloniality of elite boarding school landscapes	227
<i>Felix Berth</i>	Zur Geschichte des Säuglingsheims. Eine vergessene Institution des bundesdeutschen Sozialstaats	73
<i>Fritz Bohnsack</i>	Noch einmal „Anders als gedacht“. Ein Kommentar zu Michael Knolls Dewey-Aufsatz in der Zeitschrift für Pädagogik (2018, Heft 5)	445
<i>Kathrin Borg-Tiburcy</i>	Die bildungstheoretische Relevanz von Übergängen zwischen ästhetischer und theoretischer Dimension kindlicher Tätigkeit	804
<i>Malte Brinkmann/Carlos Willatt</i>	Ästhetische Bildung und Erziehung. Eine phänomenologische und bildungstheoretische Vergewisserung	825
<i>Kai S. Cortina</i>	Ästhetische Bildung. Einführung in den Thementeil	801
<i>Colin Cramer/Martin Harant/Samuel Merk/Martin Drahmman/Marcus Emmerich</i>	Meta-Reflexivität und Professionalität im Lehrerinnen- und Lehrerberuf	401
<i>Ulrike Deppe</i>	Nur eine Episode? Überlegungen zu den Sozialisationsbedingungen und Biografien von ehemaligen Internatsschülerinnen und -schülern	212
<i>Cornelie Dietrich/Valerie Riepe</i>	Praktiken der Homogenisierung: Soziale Choreographien im Schulalltag	669
<i>Michael Dobbins/Rita Nikolai</i>	Der Einfluss von Lehrkräfteverbänden in der Steuerung von Schulsystemen: Deutschland und Frankreich im Vergleich	564
<i>Julia Dohrmann/Tobias Feldhoff/Brigitte Steinert/Eckhard Klieme</i>	Überzeugungen von Lehrkräften, Adaptivität des Unterrichts und Lernergebnisse im Fach Englisch	56
<i>Tilman Drope</i>	Passungs-Distanz-Konstruktion und Unterscheidungen in einer schulwahlbezogenen Wettbewerbssituation. Ergebnisse eines ethnographischen Forschungsprojektes	692
<i>Jutta Ecarius/Alena Berg/Ronnie Oliveras</i>	Gibt es eine neue Erziehung in der Familie? Konturen einer Erziehung des Beratens	95
<i>Markus Emden/Arne Bewersdorff/Armin Baur</i>	Kann Experimentieren in der Schule bilden? Ein Beitrag zur bildungstheoretischen Legitimation eines selbstverständlichen Gegenstandes des Naturwissenschaftsunterrichts	710
<i>Nicolas Engel</i>	Übersetzungskonflikte. Zu einer kritisch- kulturwissenschaftlichen Pädagogik	730
<i>Ilona Esslinger-Hinz/Liselotte Denner</i>	Die berufsfeldbezogene Lernorientierung von Lehramtsstudierenden	748

<i>Tobias Feldhoff/Eckhard Klieme/Sabine Reh</i>	Schul- und Unterrichtsqualität am Ende der 1970er Jahre. Re-Analysen der „Drei-Länder-Studie“ von Helmut Fend. Einführung in den Thementeil	1
<i>Sarah Forster-Heinzer</i>	Zur Situationspezifität des pädagogischen Ethos: Eine empirische Studie im Bereich der betrieblichen Berufsbildung	584
<i>Anja Gibson</i>	Professionelles Lehrerhandeln in gymnasialen Internatsschulkulturen	197
<i>Anja Gibson/Werner Helsper</i>	Internate – Historiographie und aktuelle empirische Einblicke. Einführung in den Thementeil	155
<i>Johannes Giesinger</i>	Paternalismus und die normative Eigenstruktur des Pädagogischen. Zur Ethik des pädagogischen Handelns	250
<i>Sigrid Hartong</i>	Bildung 4.0? Kritische Überlegungen zur Digitalisierung von Bildung als erziehungswissenschaftliches Forschungsfeld	424
<i>Jochen Heins/Thomas Zabka</i>	Mentale Prozesse bei der Unterrichtsbeobachtung. Theoretische Klärungen und ein Fallbeispiel zum Literaturunterricht	904
<i>Rebekka Horlacher/Andrea De Vincenti</i>	Die Pädagogisierung der Sexualität in den 1970er-Jahren. Die Einführung der Sexualerziehung als Unterrichtsgegenstand der Volksschule im Kanton Zürich	266
<i>Colin Jeschke/Christiane Kuhn/Anke Lindmeier/Olga Zlatkin-Troitschanskaia/Hannes Saas/Aiso Heinze</i>	What is the Relationship Between Knowledge in Mathematics and Knowledge in Economics? Investigating the professional knowledge of (pre-service) teachers trained in two subjects	511
<i>Jan Jochmaring</i>	Übergänge von Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf in die Berufsausbildung. Eine Auswertung von Sekundärstatistiken	335
<i>Juliane Karakayali/Birgit zur Nieden</i>	Segregation als Diskriminierungserfahrung	888
<i>Tobias Kärner/Caroline Bonnes/Christian Schölzel</i>	Bewertungstransparenz im Referendariat	378
<i>Stefan Klemenz/Johannes König</i>	Modellierung von Kompetenzniveaus im pädagogischen Wissen bei angehenden Lehrkräften. Zur kriterialen Beschreibung von Lernergebnissen der fächerübergreifenden Lehramtsausbildung	355
<i>Adina Küchler/Alina Ivanova</i>	Anerkennung als Voraussetzung für inklusives und migrationspädagogisches Handeln in der Schule	315
<i>Olga Kunina-Habenicht/Christina Maurer/Franziska Schulze-Stocker/Kristin Wolf/Nora Hein/Detlev Leutner/Tina Seidel/Mareike Kunter</i>	Zur curricularen Validität des BilWiss 2.0-Tests zur Erfassung des bildungswissenschaftlichen Wissens von (angehenden) Lehrkräften	542
<i>Sabrina Mathesius/Moritz Krell/Annette Upmeyer zu Belzen/Dirk Krüger</i>	Überprüfung eines Tests zum wissenschaftlichen Denken unter Berücksichtigung des Validitätskriteriums relations-to-other-variables	492
<i>Monika Mattes/Sabine Reh</i>	Entstehung und Durchführung der Gesamtschul-Studien in den 1970er Jahren. Monika Mattes und Sabine Reh im Zeitzeugengespräch mit Helmut Fend	6
<i>Philipp Mohr</i>	Auswahlverfahren an Internatsschulen – Rituelle Akte der Besonderung?	182
<i>Lukas Otterspeer/Christoph Haker</i>	Empirische Bildungsforschung im Wirbel unmittelbarer Rezeption. Ein kritischer Reflexionsanstoß	769

<i>Lara Pohle/Georg Hosoya/Catharina Loftfield/Lars Jenßen</i>	Indicators Measuring Preschool Teachers' Stimulation Quality – Theoretical background and empirical testing	525
<i>Andrea Pühringer</i>	Ästhetische Bildung im Spannungsfeld von Kultur, Sprache und Musik. Perspektiven und Herausforderungen an österreichischen Volksschulen	845
<i>Gabi Reinmann</i>	Forschendes Lernen prüfen: Hochschuldidaktische Gedanken zu einer Theorie des Prüfens	608
<i>Malte Sachsse</i>	Musik-Erfinden im Unterricht. Eine ästhetische Praxis vor dem Hintergrund von Standardisierung, Kompetenzorientierung und Assessment	864
<i>Claudia Schuchart</i>	Kulturen der Studienorientierung? Einzelschulische und schulstrukturelle Determinanten der Studienabsicht in der Sekundarstufe II	120
<i>Brigitte Steinert/Julia Dohrmann/Christine Schmid</i>	Lehrerkooperation, Unterrichtsqualität und fachliche und überfachliche Ergebnisse von Schüler*innen in Englisch und Mathematik. Eine Re-Analyse der Drei-Länder-Studie von Helmut Fend	40
<i>Isa Steinmann/Rolf Strietholt</i>	Effekte nachmittäglicher Bildungsangebote auf sprachliche Kompetenzentwicklungen	285
<i>Heinz-Elmar Tenorth</i>	Internate in ihrer Geschichte. Zur Historiographie einer Bildungswelt	160
<i>Christoph Vogelsang/Andreas Borowski/David Buschhüter/Patrick Enkrott/Maren Kempin/Christoph Kulgemeyer/Peter Reinhold/Josef Riese/Horst Schecker/Jan Schröder</i>	Entwicklung von Professionswissen und Unterrichtsperformanz im Lehramtsstudium Physik – Analysen zu valider Testwertinterpretation	473
<i>Sebastian Wurster/Tobias Feldhoff</i>	Schul- und Unterrichtsqualität aus der Mehrebenenperspektive: Ist die Schule oder die Klasse die relevante pädagogische Gestaltungseinheit?	24
<i>Olga Zlatkin-Troitschanskaia/Hans Anand Pant/Kai Cortina</i>	Kompetenzerwerb zukünftiger LehrerInnen in der universitären Ausbildung. Einführung in den Thementeil	469

65. Beiheft

<i>Amy Binder/Andrea Abel</i>	Symbolically Maintained Inequality: An American case of elite higher education boundary-making	210
<i>Roland Bloch/Georg Breidenstein/Jens Oliver Krüger/Marius Mader/Daniela Winter</i>	Die prekäre Legitimierung des limitierten Zugangs zu exklusiven Bildungseinrichtungen	267
<i>Roland Bloch/Alexander Mitterle</i>	Produzieren deutsche Hochschulen Eliten? Zum strategischen Verhältnis von Organisation und Arbeitsmarkt	192
<i>Ulrike Deppe/Jasmin Lüdemann/Tobias Peter</i>	Das Zusammenspiel der Mechanismen der Elitebildung. Iterative Differenzierungsprozesse im deutschen Bildungssystem	277
<i>Thilo Ernst/Johanna Mierendorff/Marius Mader</i>	Commercial Provision and Transformations of the German Childcare System	78
<i>Martin Forsey/Graham Brown</i>	Inside the School Choice Machine: The public display of national testing data and its stratificatory consequences	124
<i>Anja Gibson/Werner Helsper/Katrin Kotzyba</i>	Generierung feiner Unterschiede? Horizontale Distinktion und Hierarchisierung im gymnasialen Feld	144
<i>Werner Helsper/Heinz-Hermann Krüger/Roland Bloch/Alexander Mitterle</i>	Horizontale und vertikale Differenzierungsprozesse im deutschen Bildungssystem – Neue Formen sozialer Stratifikation als Ausdruck von Elitebildung?	252

<i>Werner Helsper/Heinz-Hermann Krüger/Jasmin Lüdemann</i>	
'Exklusive' Bildung und neue Bildungsungleichheiten? Einleitung in das Beiheft	9
<i>Adam Howard</i>	
Enduring Privilege: Schooling and elite formation in the United States	178
<i>Herbert Kalthoff</i>	
Herkunft ist Zukunft? 'Exklusive Schulen' und die Symbolik schulischer Differenzierung	287
<i>Heinz-Hermann Krüger/Catharina I. Keßler/Daniela Winter</i>	
Exklusive Profilschulen und ihre Absolventinnen und Absolventen auf dem Weg in Studium und Beruf – Ergebnisse einer qualitativen Längsschnittstudie	162
<i>Eva Lloyd</i>	
Reshaping and Reimagining Marketised Early Childhood Education and Care Systems: Challenges and possibilities	89
<i>Tobias Peter</i>	
Die Kritik der Exzellenz. Zur diskursiven Umkämpftheit von Spitzenbildung	25
<i>Frank-Olaf Radtke</i>	
Erziehungsdienstleister und ihre Kunden	299
<i>Anna Roch/Georg Breidenstein/Jens Oliver Krüger</i>	
Die Chiffre des ‚Bildungsinteresses‘ im Diskurs der Grundschulwahl. Identifizierungspraktiken zwischen Segregationsverdacht und Normierung von Elternschaft	107
<i>Reinhold Sackmann</i>	
Mechanismen der Elitebildung: Theoretisches Konzept und empirische Trends im deutschen Bildungssystem und im internationalen Vergleich	41
<i>Oliver Winkler</i>	
Vertikale Differenzierung und geografische Studierendenmobilität	232
<i>Agnés van Zanten</i>	
Institutional Sponsorship and Educational Stratification: Elite education in France	61

B. Besprechungen

<i>Cristina Allemann-Ghionda</i>	
Ingrid Gogolin/Viola B. Georgi/Marianne Krüger-Potratz/Drorit Lengyel/ Uwe Sandfuchs (Hrsg.): Handbuch Interkulturelle Pädagogik	934
<i>Johannes Drerup</i>	
Anke Redecker: Das kritische Selbst. Bildungstheoretische Reflexionen im Anschluss an Hugo Gaudig, Marian Heitger, Käte Meyer-Drawe und Immanuel Kant	451
<i>Johannes Drerup</i>	
Markus Rieger-Ladich: Bildungstheorien. Zur Einführung	926
<i>Johannes Drerup</i>	
Martin Eugen Gallmann: Unschärfe in der Erziehungswissenschaft. Bilanzierung einer Wissensform	149
<i>Johannes Drerup</i>	
Micha Brumlik: Demokratie und Bildung	789
<i>Johannes Giesinger</i>	
Thomas Eckert/Bernhard Gniewosz (Hrsg.): Bildungsgerechtigkeit	791
<i>Ulrich Heimlich</i>	
Tanja Sturm/Monika Wagner-Willi (Hrsg.): Handbuch schulische Inklusion	461
<i>Walter Herzog</i>	
Matthias Prose/Kerstin Rabenstein (Hrsg.): Kompendium Qualitative Unterrichtsforschung. Unterricht beobachten – beschreiben – rekonstruieren	147
<i>Anne Hild</i>	
Ralf Koerrenz/Karsten Kenkies/Hanna Kauhaus/Matthias Schwarzkopf: Geschichte der Pädagogik	928
<i>Berno Hoffmann</i>	
Eckart Conze/Susanne Rappe-Weber (Hrsg.): Die deutsche Jugendbewegung. Historisierung und Selbsthistorisierung nach 1945 (Jugendbewegungen und Jugendkulturen, Bd. 14)	458

<i>Berno Hoffmann</i>		
Michael Winkler: Kritik der Inklusion. Am Ende eine(r) Illusion		307
<i>Maksim Hübenenthal</i>		
Christiane Meiner-Teubner: Kinder und Kindheitsbilder in den Existenzsicherungsgesetzen. Eine Analyse der Leistungen für Bildung und Teilhabe und die Wirkung der legislativen Kinder- und Kindheitsbilder auf die Lebenssituation der Kinder		310
<i>Manfred Lüders</i>		
Andreas Kempka: Die disziplinäre Identität der Erziehungswissenschaft. Ein bibliometrisch-netzwerkanalytischer Zugang		931
<i>Wilfried Smidt</i>		
Sandra Piper: Kindheitspädagogik auf dem Prüfstand. Umriss einer allgemeinen Theorie frühkindlicher Erziehung und Bildung		795
<i>Heinz-Elmar Tenorth</i>		
Hartmut Rosa/Wolfgang Endres: Resonanzpädagogik. Wenn es im Klassenzimmer knistert (2. Aufl., mit einem Nachwort von Reinhart Kahl). Hartmut Rosa/Wolfgang Endres/Jens Beljan: Resonanz im Klassenzimmer. 48 Impulskarten zur Resonanzpädagogik mit 16-seitigem Booklet. Hartmut Rosa/Claus G. Bühren/Wolfgang Endres: Resonanzpädagogik und Schulleitung. Neue Impulse für die Schulentwicklung. Hartmut Rosa: Resonanz. Eine Soziologie der Weltbeziehung		453
<i>Philip Wagner</i>		
Wilfried Göttlicher/Jörg-W. Link/Eva Matthes (Hrsg.): Bildungsreform als Thema der Bildungsgeschichte		793
<i>Jane Weiß</i>		
Albert Scherr/Lena Sachs: Bildungsbiographien von Sinti und Roma. Erfolgreiche Bildungsverläufe unter schwierigen Bedingungen		463
Habilitationen und Promotionen in Pädagogik 2018		
Bundesrepublik Deutschland		628
Österreich		664
Schweiz		666
Pädagogische Neuerscheinungen	153, 313, 467, 799, 939	