



ZEITSCHRIFT FÜR INKLUSION

# Gemeinsam leben

**Herausgeber:** Sibylle Blömer-Hausmanns, Bettina Bretländer, Clemens Dannenbeck, Simone Danz, Mandy Herrmann, Bettina Lindmeier, Imke Niediek, Vera Moser

**Redaktion:** Prof. Dr. Imke Niediek, Leibniz Universität Hannover, Institut für Sonderpädagogik, Pädagogik bei Beeinträchtigungen der geistigen Entwicklung, Lange Laube 32, 30159 Hannover, Tel: 0511/762-14885, E-Mail: imke.niediek@ifs.uni-hannover.de

Manuskripte werden jederzeit als Ausdruck und Datei an die Redaktion erbeten. Es werden nur Originalbeiträge angenommen. Für unverlangte Sendungen wird keine Haftung übernommen. Rücksendung erfolgt nur, wenn entsprechendes Rückporto beiliegt.

**Verlag:** Julius Beltz GmbH & Co. KG, Werderstr. 10, 69469 Weinheim, Tel: +49(0)6201/6007-0

Gemeinsam leben erscheint viermal jährlich, jeweils im Januar, April, Juli und Oktober. Unter [www.juventa.de](http://www.juventa.de) finden Sie das jeweils aktuelle Inhaltsverzeichnis der Zeitschrift.

## **Preise und Bezugsbedingungen:**

Jahresabonnement Euro 48,00, für Studierende (mit Nachweis) Euro 39,00 (Bezug nur über den Verlag) jeweils zzgl. Versandkosten; Einzelheft Euro 18,00. Der Gesamtbezugspreis (Abonnementspreis plus Versandkosten, Inland Euro 4,50) ist preisgebunden. Abbestellungen spätestens 6 Wochen vor Jahresabgabensende.

Ein Probeabonnement umfasst 2 Hefte zum Preis von Euro 18,70 frei Haus.

**Anzeigen:** Claudia Klinger, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Postfach 100154, D-69441 Weinheim, Tel.: 06201/6007-386, Fax: 06201/6007-9331, E-Mail: [anzeigen@beltz.de](mailto:anzeigen@beltz.de)

Fragen zum Abonnement und zur Einzelheftbestellung: Beltz Medien-Service, Postfach 100565, D-69445 Weinheim, Tel.: 06201/6007-330, Fax: 06201/6007-9331, E-Mail: [medienservice@beltz.de](mailto:medienservice@beltz.de)

Die Zeitschrift und alle in ihr enthaltenen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

ISSN 0943-8394

Editorial	2
<b>► Thema: Digitalisierung</b>	
Inklusive schulische Medienbildung – Tablets inklusive <i>Igor Krstoski</i>	3
Lernen mit Sehbeeinträchtigungen im gemeinsamen naturwissenschaftlichen Unterricht <i>Tobias Mahnke</i>	12
Behinderte Teilhabe am Arbeitsleben in der digitalen Welt <i>Dino Capovilla, Roland Zimmer</i>	21
Wohnen und Leben im Quartier in Zeiten von Digitalisierung <i>Michael Mayerle, Benjamin Freese</i>	30
Being blind on camera – Über Charakteristika der international populärsten Kanäle und Videos von sehbeeinträchtigten YoutuberInnen <i>Alexander Geimer, Dino Capovilla</i>	46
<b>► Aus der Praxis</b>	
Jobshadowing Schweden <i>Edith Becker</i>	55
<b>► Da war noch ...</b>	
... eine seltsame Entdeckung <i>Sibylle Blömer-Hausmanns</i>	58
<b>► Ein-Blicke ...</b>	
Das Selfie als politische Intervention <i>Nina LaGrande</i>	59
<b>► Rezension</b>	
Wider der Integration der Inklusion in die Separation (Georg Feuser 2018) <i>David Labhart</i>	61
<b>► Termine und Nachrichten</b>	
Nachruf Ilse Blug	64
Vorschau	54

Editorial	66
<b>► Thema: Raum und Räumlichkeit</b>	
Zwischen Fremd- und Selbstbestimmung – Raumnutzung von Rückzugsräumen durch Schüler*innen in inklusionsorientierten Schulen <i>Andreas Köpfer, Kathrin Lemmer, Georg Reißler</i>	68
„Nie dort ist keiner“ – Schulische Raumordnungen im Spannungsfeld von Inklusion und Exklusion <i>Tobias Buchner, Flora Petrik</i>	77
„Raum und Inklusion“ – Wechselbeziehungen zwischen räumlichen und pädagogischen Konzepten für zukunftsfähige Schulen <i>Meike Kricke, Jochem Schneider</i>	86
Inklusion ermöglichende Lernräume an Hochschulen gestalten <i>Oliver Koenig</i>	97
Behindernde Räume. Aneignungs- und Teilhabepaxen im Sozialraum <i>Hendrik Trescher, Teresa Hauck</i>	105
<b>► Aus der Praxis</b>	
„Mein Leben und ich“ – Persönliche Zukunftsplanung in der WfbM <i>Furkan Azizoglu, Gudrun Dobsław</i>	114
<b>► Ein-Blicke ...</b>	
Teilhabe im kulturellen Raum <i>Ninia La Grande</i>	115
<b>► Bücher und Filme</b>	
Rezension Sabrina Schramme: Biographische Erfahrungen mit Integration (Inklusion) in Kindergarten und Schule aus der Rückschau behinderter Frauen und Männer <i>Sebastian Jendrek</i>	117
Rezension Elisa Tewes, Larissa Waschkewitz: Schöne Gefühle. Ein Aufklärungsbuch in leichter Sprache <i>Nicole Hellmann</i>	119
<b>► Da war noch ...</b>	
... ein äußerst flüchtiges Wesen <i>Sibylle Blömer-Hausmanns</i>	122

## ► Nachschlag

Zu Heft 1/2020: Mehr Teilhabe an Kultureller Bildung durch digitale Musikinstrumente?  
*Imke Niediek, Juliane Gerland, Julia Hülsken, Marvin Sieger* 123

Vorschau 113

## Heft 3-2020

Editorial 130

### ► Thema: Interdisziplinäre Zusammenarbeit in der frühkindlichen Kindertagesbetreuung

Zwischen Wollen und Sollen – Partizipationsförderliche Zusammenarbeit zwischen Kindertageseinrichtung und Frühförderung  
*Simone Seitz, Catalina Hamacher, Lisa-Marie Horst* 132

Kooperation unter dem Vorzeichen von Prävention? Handlungsleitende Orientierungen in der Zusammenarbeit zwischen Kita und Frühförderung  
*Catalina Hamacher* 141

Kooperation und interdisziplinäre Zusammenarbeit in der Perspektive der Theorie integrativer Prozesse  
*Birgit Papke* 148

Leistungskoordination und trägerübergreifender Rehabilitationsbedarf im Bereich der frühkindlichen Kindertagesbetreuung – Chancen und Risiken des Bundesteilhabegesetzes  
*Torsten Schaumberg* 156

Zur Bedeutung einer integrierten Teilhabepanung für die Kooperation von Fachkräften und Eltern im Kontext von Frühförderung, Kita und (Grund-)Schule  
*Petra Gromann* 164

Neue Chancen der Kooperation – Erfahrungen mit der Integrierten Teilhabepanung in der frühkindlichen Kindertagesbetreuung  
*Anja Sachs* 172

### ► Spektrum

Zugangsvoraussetzungen und Qualifikationsmerkmale von Schulbegleitungen – eine explorative Befragung von Leistungsanbietern  
*Daniela Limburg, Lisa Frings, Rüdiger Kißgen* 180

### ► Da war noch ...

... das Fahren auf Sicht  
*Sibylle Blömer-Hausmanns* 190

► **Ein-Blicke ...**

Wenn die Holzburg für's Leben prägt  
*Ninia „LaGrande“ Binias* 191

Vorschau 179

**Heft 4-2020**

Editorial 194

► **Thema: Diversity Management und Organisationsentwicklung für Alle**

„Was in der Gesellschaft möglich ist, wird in den Organisationen der  
Funktionssysteme entschieden“ – Diversität und Inklusion in Organisationen  
*Vera Moser* 195

Inklusive Schulentwicklung– Deutung und Umsetzung durch Lehrkräfte  
*Angelika Bengel* 201

Diversity Management im Hochschulbereich: Wie passen Dimensionen von  
Vielfalt und standardisierte Regeln und Verfahrensabläufe zusammen?  
*Simone Danz* 211

Achtsame Organisationskultur© – ein Vorschlag zur Stärkung der  
organisationalen Fürsorge  
*Maria Zemp* 218

Diversity und Hochschule – eine vielfaltsfreundliche Hochschule ist möglich  
*Simone Danz* 226

Diversity-Policy an Hochschulen am Beispiel der Humboldt-Universität  
zu Berlin  
*Patricia Heitmann, Carmen Kurbjuhn* 233

► **Aus der Praxis**

Politische Bildung in der Arbeitswelt – mehr als ein Marketingkonzept.  
Das Projekt „Demokratieprofis am Werk“ der Bildungsstätte Anne Frank  
*Nicole Broder* 243

► **Ein-Blicke ...**

Diversity Management – mehr als nur ein fancy Stempel?  
*Ninia „LaGrande“ Binias* 253

► **Da war noch ...**

*Alexandra Cremer* 255

Zitat des Monats 252

Vorschau 256