

Sonderpädagogische Förderung *heute*



68. Jahrgang 2023 – Jahresregister

»Sonderpädagogische Förderung heute« ist ein Forum der Fachdiskussion in Wissenschaft und Praxis, das sich der Bildung und Rehabilitation von Menschen mit Behinderungen und Benachteiligungen in der gesamten Lebensspanne widmet. Ein besonderer Akzent liegt dabei auf Fragen der Teilhabe und Inklusion.

Herausgeber: David Zimmermann (geschäftsführend), Berlin; Annette Leonhardt, München; Christian Lindmeier, Halle; Ursula Stinkes, Ludwigsburg; Joachim Schroeder, Hamburg; Annett Thiele, Oldenburg; Hans Weiß, Bad Abbach

Korrespondierender Beirat: Evi Agostini, Wien; Ulrich Bleidick †, Hamburg; Bodo Bröse †, Rostock; Wilfried Datler, Wien; Sieglind Ellger-Rüttgardt, Berlin; Dennis Christian Hövel, Zürich; Katja Koch, Rostock; Viktor Lechta, Bratislava; Elisabeth Moser Opitz, Zürich; Roland Stein, Würzburg; Marc Thielen, Hannover; Franz B. Wember, Dortmund;

»Sonderpädagogische Förderung heute«, bis 2002 »Die neue Sonderschule«

Geschäftsführender Herausgeber: Prof. Dr. David Zimmermann, Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Rehabilitationswissenschaften, Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen, 10099 Berlin. Tel. 030 2093 66700,
E-Mail: david.zimmermann@hu-berlin.de

Verantwortlich für:

Allgemeiner Teil: David Zimmermann, david.zimmermann@hu-berlin.de;

Ursula Stinkes, stinkes@ph-ludwigsburg.de

Berichte und Diskussionen: Hans Weiß, h.weiss.abensberg@t-online.de

Diskurs: David Zimmermann, david.zimmermann@hu-berlin.de

Das aktuelle Thema: Christian Lindmeier, christian.lindmeier@paedagogik.uni-halle.de

Buchbesprechungen: Annette Leonhardt, leonhardt@lmu.de

Verlag: Julius Beltz GmbH & Co. KG, Beltz Juventa, Werderstr. 10, 69469 Weinheim

Geschäftsführung der Beltz GmbH: Marianne Rübemann

Fragen zum Abonnement und Einzelheftbestellungen: Beltz Medien-Service,
Postfach 100565, D-69445 Weinheim

Tel.: 06201/6007-330, E-Mail: medienservice@beltz.de, www.beltz.de

Kennenlern-Abonnement: 2 Hefte für 28,00 Euro portofrei. Das Kennenlern-Abonnement geht in ein Jahresabonnement über, wenn es 14 Tage nach Erhalt der Kennenlern-Ausgabe nicht abbestellt wurde.

Anzeigenverwaltung: Claudia Klinger, Beltz Verlag, Werderstraße 10, D-69469 Weinheim,
Tel.: 06201/6007-386, E-Mail: c.klinger@beltz.de

Erscheinungsweise: Vier Mal jährlich

Bezugspreis: Jahresabonnement 54,- Euro zuzüglich Versandkosten,
Einzelheft 24,- Euro.

Das Abonnement gilt zunächst für 1 Jahr. Nach Ablauf der Mindestlaufzeit von 1 Jahr, kann das Abonnement jederzeit gekündigt werden.

ISSN 1866-9344

Die Jahresregister finden Sie auf www.beltz.de

Eingehende Beiträge werden in einem Peer-Review-Verfahren geprüft.

Annette Leonhardt, Markus Lang
Editorial 6

Das aktuelle Thema

Birgit Herz
Kinderschutz – barrierefrei & inklusiv?! 8

Thementeil: Fokus Hören und Sehen

Annette Leonhardt
Klassifikationen, Ursachen und Prävalenzen zu Hörbeeinträchtigung
und Taubheit 10

Markus Lang
Klassifikationen, Ursachen und Prävalenzen zu Sehbeeinträchtigung
und Blindheit 26

Frank Rosanowski, Annette Leonhardt
Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS) 38

Katharina Limbach, Carina Schücker, Sarah Weigelt
Zerebral bedingte Sehbeeinträchtigungen (CVI) 49

Barbara Heindl
Kommunikative Partizipation von Menschen mit einer geistigen
Behinderung und einer zusätzlichen Hörschädigung in besonderen
Wohnformen – Eine Literaturanalyse 66

Allgemeiner Teil

Tijs Bolz, Menno Baumann
Freiheitsentziehende Maßnahmen in pädagogischen Settings –
Reflexion der Wirkmechanismen und ihre Implikationen für
die (sonder-)pädagogische Praxis 77

Berichte und Diskussionen

Daniela Nussbaumer, Dennis Christian Hövel

Nutzung von ICT in der schulischen Heilpädagogik (IN_USE).

Eine Online-Befragung von schulischen Heilpädagoginnen

und Heilpädagogen 91

Serviceteil

Neue diagnostische Verfahren für die Sonderpädagogik

Gerhard Büttner, Winfried Dacheneder, Christian Müller,

Wolfgang Schneider, Marcus Hasselhorn (2021). FEW-3.

Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung –

3. Deutsche Bearbeitung des Developmental Test of Visual Perception,

Third Edition (DTVP-3) von D. D. Hammill, N. A. Pearson und J. K. Voress

(*Gerolf Renner*) 99

Buchbesprechungen

Riccardo Bonfranchi, Eliane Perret:

Heilpädagogik im Dialog. Praktische Erfahrungen, theoretische

Grundlagen und aktuelle Diskurse

(*Melanie Pospischil*) 104

Dominika Baumann, Wolfgang Dworschak, Miriam Kroschewski,

Christoph Ratz, Anna Selmayr, Michael Wagner (Hrsg.):

Schülerschaft mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung II

(SFGE II)

(*Ingeborg Thümmel*) 104

Simone Seitz, Caroline Ali-Tani, Nina-Kathrin Joyce-Finnern:

Inklusion in Kitas. Grundlagen und Schlüsselthemen

(*Anke König*) 105

Ines Budnik, Marek Grummt, Stephan Sallat (Hrsg.):

Sonderpädagogik – Rehabilitationspädagogik –

Inklusionspädagogik. Hallesche Impulse für Disziplin und

Profession (Sonderpädagogische Förderung *heute*, 5. Beiheft).

(*Steffen Völker*) 106

Jaroslava Gajdošíková Zeleiová (Hrsg.):
 Quality of Life in Cross-Modal Perspectives of Inclusive Education
 (Sabine Rixen) 107

Nico Leonhardt, Robert Kruschel, Saskia Schuppener, Mandy Hauser (Hrsg.):
 Menschenrechte im interdisziplinären Diskurs. Perspektiven
 auf Diskriminierungsstrukturen und pädagogische Handlungsmöglichkeiten.
 (Franziska Felder)..... 108

Karolina Lutze:
 Innere Denkräume schaffen.
 Psychoanalytisch-qualitative Studie zu Inklusion und Mentalisierung in
 der Kindertagesstätte.
 (Simon Jenke) 109

Info

Jubiläum der Zeitschrift „Fiduz“: 25 Jahre mit 50 Ausgaben
 (Lothar Unzner) 110

Zwei neue Herausgeber:innen stellen sich vor

Joachim Schroeder 112

Annett Thiele 113

Table of Contents

Annette Leonhardt, Markus Lang
 Editorial 6

Topic of the Day

Birgit Herz
 Child Protection – Accessible & Inclusive ?! 8

Topic: Focus on Hearing and Seeing

Annette Leonhardt

Classifications, Causes and Prevalence of Hearing Impairment
and Deafness 10

Markus Lang

Classifications, Causes and Prevalences of Visual Impairment
and Blindness 26

Frank Rosanowski, Annette Leonhardt

Auditory Processing and Perception Disorders (APD) 38

Katharina Limbach, Carina Schücker, Sarah Weigelt

Cerebral Visual Impairments (CVI) 49

Barbara Heindl

Communicative Participation of People with Intellectual
Disability and Additional Hearing Impairment within
Specific Residential Facilities 66

Articles

Tijs Bolz, Menno Baumann

Deprivation of Liberty Measures in Educational Settings –
A Reflection on the Mechanisms of Action and Their
Implications for (Special) Educational Practice 77

Reports and Discussions

Daniela Nussbaumer, Dennis Christian Hövel

Use of ICT in Special Education (IN_USE).
An Online Survey of Special Education Teachers 91

Services

New Diagnostic Tools for Special Education. 99

Book Reviews 99

Info

Anniversary of the journal »Fiduz«: 25 years with 50 issues (<i>Lothar Unzner</i>)	104
---	-----

Introducing of Two New Editors

<i>Joachim Schroeder</i>	112
<i>Annett Thiele</i>	113

Heft 2-2023

<i>Bettina Lindmeier, Christian Lindmeier</i> Editorial	119
--	-----

Das aktuelle Thema

<i>Katrin Ehrenberg</i> Agency von Kindern	121
---	-----

Thementeil: Biografieforschung und Behinderung

<i>Karolina Siegert, Alice Junge</i> Biografische Forschung als Beziehungsprozess – Reflexive Überlegungen und Annäherungen	123
---	-----

<i>Jaar Boskany</i> Zur Bedeutung von Nicht/Fähigkeitszuschreibungen in der biografisch-narrativen Erhebungspraxis – ableismuskritische Reflexionen im Kontext von Nicht/Behinderung	135
---	-----

<i>Carina Schipp</i> Partizipation in der Biografieforschung: Menschen im Autismus-Spektrum als Co-Forschende	146
---	-----

Helga Fasching
Biografische Reflexionen über Bildungsübergänge mit Eltern
von Jugendlichen mit Behinderung in Reflecting Teams 160

Hanna Deterding
Handlungs(ohn)macht im gesundheitsbezogenen Kontext –
Rekonstruktion subjektiven Erlebens unter besonderer
Berücksichtigung familialen Handelns 173

Ines Potthast
Intergenerationale intrafamiliale Herstellung von Familie in
(De-)Konstruktionen von Familiengeschichten bei Taubheit und
Cochlea-Implantat-Versorgung 186

Bettina Lindmeier, Lisa Oermann
Behinderung als Thema in den Biografien hochaltriger Eltern 197

Berichte und Diskussionen

Georg Pfeiffer
Arbeitsmittel als Diskriminierungsmedium im inklusiven
Mathematikunterricht? Ein Essay über Herausforderungen
beim Lernen am gemeinsamen Gegenstand 212

Serviceteil

Buchbesprechungen

Stephan Gingelmaier, Martina Hoanzl, Hans Weiß (Hrsg.):
Lernen mit Kopf – ohne Herz und Hand? Impulse für leibhaftige
Begegnungen, emotionsbasiertes Lernen und eine ästhetische
Praxis mit Kindern und Jugendlichen.
(*Grit Wachtel*) 222

Stefan Blumenthal, Yvonne Blumenthal, Kathrin Mahlau:
Kinder mit Lern- und emotional-sozialen Entwicklungsauffälligkeiten
in der Schule. Diagnostik – Prävention – Förderung.
(*Roland Stein*) 223

Nachrufe

Erinnerungen an Ulrich Bleidick (<i>Sieglind L. Ellger-Rüttgardt</i>)	225
Im Gedenken an Otto Speck (<i>Hans Weiß, Ursula Stinkes</i>)	227

Table of Contents

<i>Bettina Lindmeier, Christian Lindmeier</i> Editorial	119
--	-----

Topic of the Day

<i>Katrin Ehrenberg</i> Children's Agency	121
--	-----

Topic: Biographical Research and Disability

<i>Karolina Siegert, Alice Junge</i> Biographical Research as a Relational Process – Reflexive Considerations and Approaches	123
--	-----

<i>Jaar Boskany</i> On the Significance of Attributions of Dis/ability in Biographical Interviews – Critical Reflections on Ableism in the Context of Dis/ability	135
--	-----

<i>Carina Schipp</i> Participation in Biographical Research: People on the Autism Spectrum as Co-researchers	146
--	-----

<i>Helga Fasching</i> Biographical Reflections on Educational Transitions with Parents of Young People with Disabilities in Reflecting Teams	160
--	-----

<i>Hanna Deterding</i> Agency in Health-Related Contexts – The Reconstruction of Subjective Experiences with Special Consideration of Family Acting	173
--	-----

<i>Ines Potthast</i> Intergenerational Doing Family in (De-)Constructing Family Narratives Considering Deafness and Cochlear Implant	186
--	-----

<i>Bettina Lindmeier, Lisa Oermann</i> Disability in Old Parents' Biographies	197
--	-----

Reports and Discussions

<i>Georg Pfeiffer</i> Manipulatives as a Discriminatory Medium in Inclusive Mathematics Education? An Essay on Challenges in Learning on the Common Subject	212
--	-----

Services

Book Reviews	222
---------------------------	-----

Obituaries

In Remembrance of Ulrich Bleidick (<i>Siegling L. Ellger-Rüttgardt</i>)	225
--	-----

In Memory of Otto Speck (<i>Hans Weiß, Ursula Stinkes</i>)	227
---	-----

Markus Dederich, Ursula Stinckes

Editorial 233

Das aktuelle Thema

Christian Lindmeier

Sonderpädagogik und Inklusive Pädagogik 235

Thementeil: Leib und Lebenswelt – Phänomenologische Studien in der Behindertenpädagogik

Eva Agostini

Fokus auf Leib und Lebenswelt: Perspektiven der Professionalisierung pädagogischer Wahrnehmung 237

Robert Stöhr

Technik als Hilfsmittel, als Dispositiv und als Antwort.
Perspektiven auf den Einsatz von Technik im Kontext Behinderung 248

Philipp Seitzer

Das Konstitutionsproblem der Heil- und Sonderpädagogik.
Ein erkenntnistheoretischer Vermittlungsversuch 262

Teresa Stommel

Staunen und Bildung im Lichte des Fremden.
Phänomenologische Überlegungen zur Bedeutung des Staunens für Bildungsprozesse im Kontext geistiger und schwerer Behinderung 278

Allgemeiner Teil

Timo Dexel, David Rott

Kooperation im ›inkluisiven‹ Fachunterricht – ein Fallvergleich 290

Marc Tebbe

Lautgebärden im Schriftspracherwerb. Beobachtungen und Einschätzungen von Lehrkräften zum Einsatz von Lautgebärden im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung (SGE) 306

Berichte und Diskussionen

Simon Baumann

Politische Partizipation von Menschen mit sog. geistiger Behinderung:
Barrieren & Gelingensbedingungen, Anerkennung & Repräsentanz 321

Nicola-Hans Schwarzer

MOSEF ISP – eine Evaluation des Integrierten Semesterpraktikums
(ISP) im Lehramtsstudium Sonderpädagogik bei Studierenden
mit Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung 329

Serviceteil

Buchbesprechungen

Blindeninstitutsstiftung Würzburg (Hrsg.):
Sehen im Alter. Diagnostik, Rehabilitation, Prävention.
(*Marie-Luise Schütt*) 336

Silvia Fränkel, Matthias Grünke, Thomas Hennemann,
Dennis C. Hövel, Conny Melzer, Kerstin Ziemer (Hrsg.):
Teilhabe in allen Lebensbereichen?
Ein Blick zurück und nach vorn.
(*Annette Leonhardt*) 336

Etta Wilken (Hrsg.):
Zwei- und Mehrsprachigkeit bei Kindern mit
kognitiven Beeinträchtigungen.
(*Karolin Schäfer*) 337

Edith Wölfl:
Sensible Schule. Emotional und sozial belastete Kinder
verstehen und fördern.
(*Andrea C. Schmid*) 338

Raingard Knauer, Benedikt Sturzenhecker (Hrsg.):
Demokratische Partizipation und
Inklusion in Kindertageseinrichtungen.
(*Anke König*) 339

Christian Lindmeier, Marek Grummt, Mechthild Richter (Hrsg.) (2023):
Neurodiversität und Autismus.
(*Brita Schirmer*) 340

Nachruf

<i>Manfred Thalhammer</i>	341
---------------------------------	-----

Table of Contents

<i>Markus Dederich, Ursula Stinkes</i> Editorial	233
---	-----

Topic of the Day

<i>Christian Lindmeier</i> Special Education and Inclusive Education	235
---	-----

Topic: Life-World and Corporeality – Phenomenological Studies in Special Needs Education

<i>Eva Agostini</i> Focus on Body and Lifeworld: Perspectives on the Professionalisation of Pedagogical Perception	237
--	-----

<i>Robert Stöhr</i> Technology as a Means, a Dispositive and a Response. Perspectives on the Use of Technology in the Context of Disability	248
---	-----

<i>Philipp Seitzer</i> The Constitutional Problem of Special Pedagogics. Attempt of an Epistemological Mediation	262
--	-----

<i>Teresa Stommel</i> Wonder and Bildung in the Light of the Alien. Phenomenological Reflections on the Significance of Wonder for Educational Processes in the Context of PIMD	278
--	-----

Articles

<i>Timo Dexel, David Rott</i> Cooperation in «Inclusive» Subject Teaching – A Case Comparison	290
--	-----

Mark Tebbe
Sound Signs in Literacy Instruction. Teachers' Observations and
Assessments on the Use of Sound Signs in Students with
Intellectual Disabilities 306

Reports and Discussions

Simon Baumann
Political Participation of People with Intellectual Disabilities:
Obstacles & Enabler, Recognition & Representation 321

Nicola-Hans Schwarzer
Mosef ISP – An Evaluation of the One-Semester Intership in
Special Education Teacher Students in the Area of Emotional
and Behavioral Difficulties 329

Services

Book Reviews 336

Obituary

Manfred Thalhammer 341

Heft 4-2023

Martina Hoanzl, Hans Weiß, David Zimmermann
Editorial 348

Das aktuelle Thema

Sandra Fischer, Timo Holthoff
Inklusion im Kontext von Bildung für nachhaltige
Entwicklung (BNE) 350

Thementeil: Professionalität und Kooperation im Kontext psychosozialer Krisen und bedrohlicher Erkrankungen – praxeologische Perspektiven

Beiträge

Maria Teresa Diez Grieser

Epistemisches Vertrauen und Mentalisieren als Basisfaktoren bei psychischen Auffälligkeiten und Verhaltensproblemen 352

David Zimmermann, Lisa Langbehn

Pädagogische Haltung und Reflexivität als Alternative zu psychiatrischer Diagnoselogik und Ableismuskritik. Praxeologische Überlegungen unter besonderer Berücksichtigung eines psychiatrisch geprägten Arbeitsfelds 365

Christopher Romanowski-Kircher

Mehr als Zusammenarbeit: Notwendigkeiten, Möglichkeiten und Grenzen des professionellen Miteinanders zwischen Sozialer Arbeit und Kinder- und Jugendpsychiatrie 380

Stefanie Elbracht, Robert Langnickel, Claudia Born,

Marion Lehrer, Pierre-Carl Link

Multiprofessionelle Kooperation als Gelingensbedingung von schulischer Inklusion: Zusammenarbeit von Klinikschule, Kinder- und Jugendpsychiatrie und Jugendforensik. Eine theoretische Analyse der Praxis 392

Berichte

Kerstin Schicke

Zwischen Versorgungsauftrag und inklusiver Schulpflicht – zur Situation der Klinikschulen und Kinder- und Jugendpsychiatrien im Land Berlin. Ein Erfahrungsbericht 407

Daniela Jagsch

Heilstättenschule Wien –

Eine entwicklungsoffene Schule für lernende (schwer) kranke Kinder und Jugendliche 415

Susanne Mauss

Leben und Lernen bis zuletzt – Entwicklungssensibler Unterricht
im Palliativsetting an der Wiener Heilstättenschule 421

Robert Langnickel, Reinhard Markowetz, Dennis Hövel, Pierre-Carl Link,

Sophia Falkenstörfer, Martina Hoanzl, Stefanie Elbracht, Stephan Gingelmaier

Projektvorstellung »Pädagogik bei Krankheit und
Spitalschulpädagogik (Pb-KuS)« 430

Allgemeiner Teil

Juliane Gerland, Rabea Beier

Unterstützt gemeinsames Musizieren die Ressource der
Bindungsstärke in Familien mit Kindern mit Behinderung?
Eine videographische Untersuchung 435

Serviceteil

Buchbesprechungen

Theater Reutlingen Die Tonne, Katharina Witte (Hrsg.):

Vom Lampenfieber und Rampensäuen – in Geschichten wandern.

Der inklusive Weg des Theater Reutlingen Die Tonne.

(*Mareike Sommer*) 447

Winfried Böhm, Sabina Seichter:

Wörterbuch der Pädagogik.

(*Annette Leonhardt*) 447

Annette Leonhardt:

Grundwissen Hörgeschädigtenpädagogik.

(*Thomas Kaul*) 448

Lisa Oermann:

Lebensgeschichten alter Eltern kognitiv beeinträchtigter

Menschen. Über die biographische Bedeutung des

Zusammenlebens mit einem erwachsenen kognitiv

beeinträchtigten Kind aus der Perspektive alter Elternteile.

(*Heide Froschauer*) 450

Moritz Börnert-Ringleb, Gino Casale, Miriam Balt, Moritz Herzog (Hrsg.): Lern- und Verhaltensschwierigkeiten in der Schule. Erscheinungsformen – Entwicklungsmodelle – Implikationen für die Praxis. <i>(Ulrich Heimlich)</i>	451
Cathrin Grotjohann, Solveig Haugwitz: Zielgleicher und zieldifferenter inklusiver Unterricht. Umgang mit Nachteilsausgleich. <i>(Grit Wachtel)</i>	451
Roland Stein, Thomas Müller, Philipp Hascher (Hrsg.): Bildung als Herausforderung – Grundlagen für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen. <i>(Edith Wölfl)</i>	452
Joachim Betz, Jan-René Schluchter (Hrsg.): Schulische Medienbildung und Digitalisierung im Kontext von Behinderung und Benachteiligung. <i>(Marie-Luise Schütt)</i>	453
Liane Simon, Jürgen Kühl: Interdisziplinäre Zusammenarbeit und inklusive Frühförderung. <i>(Annette Leonhardt)</i>	454

Table of Contents

<i>Martina Hoanzl, Hans Weiß, David Zimmermann</i> Editorial	348
---	-----

Topic of the Day

<i>Sandra Fischer, Timo Holthoff</i> Inclusion in the Context of Education For Sustainable Development (ESD)	350
--	-----

Topic: Professionalism and Cooperation in the Context of Psychosocial Crises and Threatening Illnesses – Research-Practice Perspectives

Scientific Contributions

Maria Teresa Diez Grieser

Epistemic Trust and Mentalizing as Basic Factors in Mental Disorders and Behavioral Problems 352

David Zimmermann, Lisa Langbehn

Pedagogical Attitude and Reflexivity as an Alternative to Psychiatric Diagnostic Logic and Criticism of Denialism. Praxeological Reflections with Special Consideration of a Psychiatrically Influenced Field of Work 365

Christopher Romanowski-Kircher

More than Cooperation: Necessities, Possibilities and the Limits of the Professional Liaison between Social Work and Child and Adolescent Psychiatry 380

Stefanie Elbracht, Robert Langnickel, Claudia Born, Marion Lehrer, Pierre-Carl Link

Multi-Professional Cooperation as a Condition for the Success of Inclusion: Cooperation between Hospital School, Child and Adolescent Psychiatric and Youth Forensics. A Theoretical Analysis of Practice 392

Reports

Kerstin Schicke

Between Care Mandate and Inclusive Compulsory Education – On the Situation of Hospital Schools and Child and Adolescent Psychiatry in the State of Berlin. A Field Report 407

Daniela Jagsch

Hospital School Vienna – A Developmentally Open School for Learning (Seriously) Ill Children and Young People 415

Susanne Mauss

School Living and Learning until the End – Developmentally Sensitive Teaching in the Palliative Setting at the Vienna Hospital School 421

*Robert Langnickel, Reinhard Markowetz, Dennis Hövel,
Pierre-Carl Link, Sophia Falkenstörfer, Martina Hoanzl,
Stefanie Elbracht, Stephan Gingelmaier*
Project Proposal «Education for Hospitalized Children and
Hospital Pedagogy (Pb-KuS)» 430

Articles

Juliane Gerland, Rabea Beier
Does Joint Music Making Support Attachment Resource in
Families of Children with Disabilities? A Videographic Study 435

Services

Book Reviews 447