

# Der pädagogische Blick

ZEITSCHRIFT FÜR WISSENSCHAFT UND PRAXIS  
IN PADAGOGISCHEN BERUFS



## 29. Jahrgang 2024 · Jahresregister 2024

mailto: [info@bv-paed.de](mailto:info@bv-paed.de), [info@bv-paed.de](mailto:info@bv-paed.de), <http://www.bv-paed.de>, [www.bv-paed.de](http://www.bv-paed.de)

Redaktionsanschrift: BVPäd, Berufsverband der Erziehungswissenschaftlerinnen und Erziehungswissenschaftler e.V., Postfach 10 07 09, 60007 Frankfurt am Main

E-Mail: [info@bv-paed.de](mailto:info@bv-paed.de)

Alle Beiträge werden seit 1/2006 einem Peer-Review-Verfahren unterzogen. Jedes anonymisierte Manuskript wird durch zwei Gutachter geprüft.

Unter [www.juventa.de](http://www.juventa.de) finden Sie das jeweils aktuelle Inhaltsverzeichnis der Beiträge, das Gesamtregister und Hinweise zur Manuscriptgestaltung.

Der pädagogische Blick erschien vierteljährlich, jeweils im Februar, Mai, August und November.

**Verlag:** Julius Beltz GmbH & Co.KG, Juventa, Werderstr. 10, 69469 Weinheim,

**Anzeigen:** Claudia Klinger, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Postfach 100154,

69441 Weinheim, Tel.: 06201/6007-386, Fax: 06201/6007-9331,

E-Mail: [anzeigen@beltz.de](mailto:anzeigen@beltz.de)

**Fragen zum Abonnement und Einzelheftbestellungen:** Beltz Medien-Service,

Postfach 100565, D-69445 Weinheim, Tel.: 06201/6007-330, Fax: 06201/6007-9331,

E-Mail: [medienservice@beltz.de](mailto:medienservice@beltz.de)

### Preise und Bezugsbedingungen:

Jahresabonnement Euro 39,00 (zzgl. Versandkosten), Einzelheft Euro 18,00.

Der Gesamtbezugspreis (Abonnementspreis plus Versandspesen, Inland Euro 4,50) ist preisgebunden. Für Mitglieder des BV-Päd. ist der Bezug der Zeitschrift im Mitgliedsbeitrag enthalten. Das Probeabonnement umfasst 2 Hefte zum Preis von Euro 18,70 frei Haus.

Die Zeitschrift und alle in ihr enthaltenen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Jahresregister finden Sie auf [www.beltz.de](http://www.beltz.de)

Printed in Germany

ISSN 0943-5484

Editorial .....	3
-----------------	---

**Thema:  
Arbeits- und Beschäftigungsbedingungen pädagogischer  
Berufsgruppen**

<i>Jürgen Bauknecht und Nadine Madeira Firmino</i> Entwicklung, Ausmaß und Determinanten der Arbeitszufriedenheit von Erzieherinnen und Erziehern .....	5
---	---

<i>Daniela Krienzer</i> Elementarpädagogischer Arbeitsalltag – ein Feld prekärer Arbeitsbedingungen? .....	23
--	----

<i>Anne Ruppert</i> Zwischen fröhpädagogischem Qualitätsanspruch und prekären Arbeitsbedingungen in der fröhpädagogischen Praxis .....	35
--	----

<i>Elisa Tessmer und Paul Schlemermeyer</i> Qualifizierungswege im Spannungsfeld zwischen Bedarf, Mindeststandards und Professionalisierungsansprüchen – Ergebnisse qualitativer Expert:inneninterviews mit niedersächsischen Kitaleitungen .....	46
---	----

**Aus der Disziplin**

Didaktische Umsetzung in Begleitveranstaltungen zur Entwicklung von professionellen Nähe-Distanz-Verhältnissen in pädagogischen Handlungsfeldern ( <i>Nadja Schmidt und Jenny Fehrenbacher</i> ) .....	59
---	----

**Aus dem BVPäd. e.V.**

Vorstellung Friedrich Wolf ( <i>Sandra Henze</i> ) .....	62
--	----

**Rezensionen**

Sophia Richter & Anna Bitzer (Hrsg.) (2022). In Beziehung sein – Erziehungswissenschaftliche Reflexionen zur Bedeutung von Beziehung in Forschung, Lehre und Praxis. ( <i>Vanessa Dresbach</i> ) .....	64
--	----

Ortfried Höffe (2023). Die hohe Kunst des Alterns. Kleine Philosophie des guten Lebens. ( <i>Bettina Thöne-Geyer</i> ) .....	66
---	----

<b>Infobörse</b> .....	70
------------------------	----

Editorial .....	75
-----------------	----

## **Kooperation, Vernetzung und Beteiligung – Gewinne und Herausforderungen partizipativer Forschungsansätze für das Arbeitsfeld der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung**

*Smilla Lecon, Marianne Rölli Siebenhaar, Nadine Scholz und Susanne Viernickel*

Vom Anspruch, partizipativ zu forschen. Ethnografische Erkundungen und analytische Reflexionen zum Forschungsprozess im Projekt WoGe .....	78
--	----

*Maike Rönnau-Böse, Rieke Hoffer, Jessica Ferber, Lara Irene Wintzer, Ruth Bülesbach und Dörte Weltzien*

Partizipatorische Forschung und Materialentwicklung mit und durch Kinder zur Stärkung ihrer Kinderrechte und zum Kinderschutz – methodische und methodologische Herausforderungen .....	90
---	----

*Roswitha Sommer-Himmel, Stefanie Greubel, Ina Kaul, Sophie Klaes und Bärbel Amerein*

Partizipativ forschen lernen in Studiengängen der Kindheitspädagogik ..	102
---	-----

## **Aktueller Beitrag**

*Sarah Hauswald und Annemarie Marx*

„Also praxisorientierter kann es immer sein“ – wie Berufsfeldanalysen die schulische Ausbildung von Erzieher:innen anreichern .....	112
---	-----

## **Aus dem BVPäd. e.V.**

*Der Vorstand*

Einladung zur Mitgliederversammlung .....	125
---	-----

## **Aus der Disziplin**

*Astrid Kunze und Karsten Krauskopf*

Die Interdisziplinäre Sprechstunde – Expertise für Potsdamer Fachkräfte im Frühbereich .....	126
--	-----

## **Zur Profession**

- Jadwiga Ensbacher-Roubin, Simone Atzesberger, Elke Poterpin,  
Anna Schopf und Christine Weber*  
Vom Halt! zur Haltung. .... 128

## **Rezension**

- Luca Fliegener*  
Grundbildung Medien im Studiengang Erwachsenenbildung.  
Untersuchung zu medienpädagogischen Professionalisierungsstrategien  
(Franziska Bellinger) .... 131

## **Heft 3-2024**

- Editorial ..... 135

### **Thema: Ethische Perspektiven pädagogischen Handelns**

- Jennifer Lambrecht, Annedore Prengel*  
Pädagogikethik: theoretische Grundlagen, empirische Befunde,  
Handeln in sozialpädagogischen Arbeitsfeldern ..... 139

- Holger Lindemann*  
Konstruktivismus, Ethik und Soziale Arbeit ..... 153

- Sebastian Lerch, Jana Schaub*  
Offenheit als Teil professionell pädagogischer Haltung ..... 166

### **Aktueller Beitrag**

- Katharina Schnaack, Pierre-Carl Link*  
Vulnerabilität – ein ambivalenter Begriff im pädagogischen Diskurs  
und eine Frage der pädagogischen Verantwortung ..... 179

## **Zur Profession**

- Belastung und Belastungserleben von gesunden und  
psychisch erkrankten Jugendlichen: Befunde, ethische Aspekte,  
pädagogische und therapeutische Perspektiven (Carolin Göhre) ..... 192

## Aus der Disziplin

- Ethik – Anspruch und Auftrag einer Hochschule für Sonderpädagogik  
(Christina Arn, Pierre-Carl Link) ..... 194

- Ethische Reflexion und professionelle Entwicklung im dualen  
Studium der Sozialen Arbeit: Das neue Lehrmodell Transferwerkstatt  
(Julia Bloech, Sara Remke) ..... 197

## Aus dem BV-Päd. e.V.

- Pädagogischer Blick goes future (Der Vorstand) ..... 199

## Rezension

- Franziska Felder: Die Ethik inklusiver Bildung. Anmerkungen  
zu einem zentralen bildungswissenschaftlichen Begriff  
(Pierre-Carl Link) ..... 200

## Heft 4-2024

- Editorial ..... 204

- Jenny Kipper*  
Historie & Wertschätzung oder aka die Abschiedsrede des PädBlick 207

- Tamara Freis*  
Emotionalisierte Kommunikation in Organisationen –  
Zur Genese eines pädagogischen Steuerungsproblems und  
seine Folgen ..... 209

- Martina von Gehlen und Bernd Bischoff*  
Einblicke in Herausforderungen pädagogischer Handlungsfelder  
eines Multiplikators im Projekt LemaS-Transfer. ..... 219

- Oliver Hachmeier*  
Veränderungskommunikation in pädagogischen Handlungsfeldern  
Eine qualitative Studie zur Entwicklung eines Instruments zur  
Verbesserung der Kommunikation in Veränderungsprozessen  
pädagogischer Einrichtungen. ..... 230

<i>Andreas Schreier</i> Pädagogische Kommunikation und Künstliche Intelligenz: Eine Foucaultsche Analyse . . . . .	241
<i>Fabian Hemmerich</i> Handlungsbedarfe und Ansatzpunkte für einen lebensweltorientierten Ausbau digitaler Beratungsangebote für junge Menschen . . . . .	249
<i>Marta Slusarek und Steffen Wachter</i> Von der Teilnahme zur Teilgabe: Die vhs-Messe „Das VolksHOCHschulgefühl“ von und für die hessische vhs-Community . . . . .	262