



29. Jahrgang 2024 · Jahresregister 2024

mailto: info@bv-paed.de, <http://www.bv-paed.de>, www.bv-paed.de

Redaktionsanschrift: BVPäd, Berufsverband der Erziehungswissenschaftlerinnen und Erziehungswissenschaftler e.V., Postfach 10 07 09, 60007 Frankfurt am Main

E-Mail: info@bv-paed.de

Alle Beiträge werden seit 1/2006 einem Peer-Review-Verfahren unterzogen. Jedes anonymisierte Manuskript wird durch zwei Gutachten geprüft.

Unter www.juventa.de finden Sie das jeweils aktuelle Inhaltsverzeichnis der Beiträge, das Gesamtregister und Hinweise zur Manuskriptgestaltung.

Der pädagogische Blick erschien vierteljährlich, jeweils im Februar, Mai, August und November.

Verlag: Julius Beltz GmbH & Co.KG, Juventa, Werderstr. 10, 69469 Weinheim,

Anzeigen: Claudia Klinger, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Postfach 100154, 69441 Weinheim, Tel.: 06201/6007-386, Fax: 06201/6007-9331,

E-Mail: anzeigen@beltz.de

Fragen zum Abonnement und Einzelheftbestellungen: Beltz Medien-Service, Postfach 100565, D-69445 Weinheim, Tel.: 06201/6007-330, Fax: 06201/6007-9331, E-Mail: medienservice@beltz.de

Preise und Bezugsbedingungen:

Jahresabonnement Euro 39,00 (zzgl. Versandkosten), Einzelheft Euro 18,00.

Der Gesamtbezugspreis (Abonnementspreis plus Versandkosten, Inland Euro 4,50) ist preisgebunden. Für Mitglieder des BV-Päd. ist der Bezug der Zeitschrift im Mitgliedsbeitrag enthalten. Das Probeabonnement umfasst 2 Hefte zum Preis von Euro 18,70 frei Haus.

Die Zeitschrift und alle in ihr enthaltenen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Jahresregister finden Sie auf www.beltz.de

Printed in Germany

ISSN 0943-5484

Editorial	3
-----------------	---

Thema:

Arbeits- und Beschäftigungsbedingungen pädagogischer Berufsgruppen

Jürgen Bauknecht und Nadine Madeira Firmino

Entwicklung, Ausmaß und Determinanten der Arbeitszufriedenheit von Erzieherinnen und Erziehern	5
------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Daniela Krienzer

Elementarpädagogischer Arbeitsalltag – ein Feld prekärer Arbeitsbedingungen?	23
------------------------------------------------------------------------------------	----

Anne Ruppert

Zwischen frühpädagogischem Qualitätsanspruch und prekären Arbeitsbedingungen in der frühpädagogischen Praxis	35
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Elisa Tessmer und Paul Schlemmermeyer

Qualifizierungswege im Spannungsfeld zwischen Bedarf, Mindeststandards und Professionalisierungsansprüchen – Ergebnisse qualitativer Expert:inneninterviews mit niedersächsischen Kitaleitungen	46
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Aus der Disziplin

Didaktische Umsetzung in Begleitveranstaltungen zur Entwicklung von professionellen Nähe-Distanz-Verhältnissen in pädagogischen Handlungsfeldern (<i>Nadja Schmidt und Jenny Fehrenbacher</i>)	59
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Aus dem BVPäd. e.V.

Vorstellung Friedrich Wolf (<i>Sandra Henze</i>)	62
----------------------------------------------------------	----

Rezensionen

Sophia Richter & Anna Bitzer (Hrsg.) (2022). In Beziehung sein – Erziehungswissenschaftliche Reflexionen zur Bedeutung von Beziehung in Forschung, Lehre und Praxis. (<i>Vanessa Dresbach</i>)	64
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Ortfried Höffe (2023). Die hohe Kunst des Alterns. Kleine Philosophie des guten Lebens. (<i>Bettina Thöne-Geyer</i>)	66
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Infobörse	70
-----------------	----

Editorial	75
-----------------	----

Kooperation, Vernetzung und Beteiligung – Gewinne und Herausforderungen partizipativer Forschungsansätze für das Arbeitsfeld der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung

*Smilla Lecon, Marianne Rölli Siebenhaar, Nadine Scholz und
Susanne Viernickel*

Vom Anspruch, partizipativ zu forschen. Ethnografische Erkundungen und analytische Reflexionen zum Forschungsprozess im Projekt WoGe	78
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

*Maike Rönnau-Böse, Rieke Hoffer, Jessica Ferber, Lara Irene Wintzer,
Ruth Büllesbach und Dörte Weltzien*

Partizipatorische Forschung und Materialentwicklung mit und durch Kinder zur Stärkung ihrer Kinderrechte und zum Kinderschutz – methodische und methodologische Herausforderungen	90
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

*Roswitha Sommer-Himmel, Stefanie Greubel, Ina Kaul,
Sophie Klaes und Bärbel Amerein*

Partizipativ forschen lernen in Studiengängen der Kindheitspädagogik . . .	102
----------------------------------------------------------------------------	-----

Aktueller Beitrag

Sarah Hauswald und Annemarie Marx

„Also praxisorientierter kann es immer sein“ – wie Berufsfeldanalysen die schulische Ausbildung von Erzieher:innen anreichern	112
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Aus dem BVPäd. e.V.

Der Vorstand

Einladung zur Mitgliederversammlung	125
-------------------------------------------	-----

Aus der Disziplin

Astrid Kunze und Karsten Krauskopf

Die Interdisziplinäre Sprechstunde – Expertise für Potsdamer Fachkräfte im Frühbereich.	126
-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Zur Profession

*Jadwiga Ensbacher-Roubin, Simone Atzesberger, Elke Poterpin,
Anna Schopf und Christine Weber*
Vom Halt! zur Haltung. 128

Rezension

Luca Fliegener
Grundbildung Medien im Studiengang Erwachsenenbildung.
Untersuchung zu medienpädagogischen Professionalisierungsstrategien
(Franziska Bellinger) 131

Heft 3-2024

Editorial 135

Thema:
Ethische Perspektiven pädagogischen Handelns

Jennifer Lambrecht, Annedore Prengel
Pädagogikethik: theoretische Grundlagen, empirische Befunde,
Handeln in sozialpädagogischen Arbeitsfeldern 139

Holger Lindemann
Konstruktivismus, Ethik und Soziale Arbeit 153

Sebastian Lerch, Jana Schaub
Offenheit als Teil professionell pädagogischer Haltung 166

Aktueller Beitrag

Katharina Schnaack, Pierre-Carl Link
Vulnerabilität – ein ambivalenter Begriff im pädagogischen Diskurs
und eine Frage der pädagogischen Verantwortung 179

Zur Profession

Belastung und Belastungserleben von gesunden und
psychisch erkrankten Jugendlichen: Befunde, ethische Aspekte,
pädagogische und therapeutische Perspektiven (*Carolin Göhre*) 192

Aus der Disziplin

Ethik – Anspruch und Auftrag einer Hochschule für Sonderpädagogik (Christina Arn, Pierre-Carl Link)	194
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Ethische Reflexion und professionelle Entwicklung im dualen Studium der Sozialen Arbeit: Das neue Lehrmodell Transferwerkstatt (Julia Bloech, Sara Remke)	197
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Aus dem BV-Päd. e.V.

Pädagogischer Blick goes future (Der Vorstand).	199
---------------------------------------------------------	-----

Rezension

Franziska Felder: Die Ethik inklusiver Bildung. Anmerkungen zu einem zentralen bildungswissenschaftlichen Begriff (Pierre-Carl Link)	200
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Heft 4-2024

Editorial	204
---------------------	-----

Jenny Kipper

Historie & Wertschätzung oder aka die Abschiedsrede des PädBlick	207
------------------------------------------------------------------	-----

Tamara Freis

Emotionalisierte Kommunikation in Organisationen – Zur Genese eines pädagogischen Steuerungsproblems und seine Folgen	209
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Martina von Gehlen und Bernd Bischoff

Einblicke in Herausforderungen pädagogischer Handlungsfelder eines Multiplikators im Projekt LemaS-Transfer.	219
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Oliver Hachmeier

Veränderungskommunikation in pädagogischen Handlungsfeldern Eine qualitative Studie zur Entwicklung eines Instruments zur Verbesserung der Kommunikation in Veränderungsprozessen pädagogischer Einrichtungen.	230
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Andreas Schreier

Pädagogische Kommunikation und Künstliche Intelligenz:
Eine Foucaultsche Analyse 241

Fabian Hemmerich

Handlungsbedarfe und Ansatzpunkte für einen
lebensweltorientierten Ausbau digitaler Beratungsangebote für
junge Menschen 249

Marta Slusarek und Steffen Wachter

Von der Teilnahme zur Teilgabe: Die vhs-Messe
„Das VolksHOCHschulgefühl“ von und für die hessische
vhs-Community 262