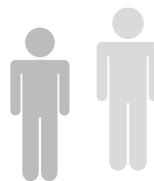


# Sonderpädagogische Förderung *heute*



## 69. Jahrgang 2024 – Jahresregister

»Sonderpädagogische Förderung heute« ist ein Forum der Fachdiskussion in Wissenschaft und Praxis, das sich der Bildung und Rehabilitation von Menschen mit Behinderungen und Benachteiligungen in der gesamten Lebensspanne widmet. Ein besonderer Akzent liegt dabei auf Fragen der Teilhabe und Inklusion.

**Herausgeber:** Ursula Stinkes (geschäftsführend), Ludwigsburg; Annette Leonhardt, München; Christian Lindmeier, Halle; Joachim Schroeder, Hamburg; Annett Thiele, Oldenburg; Hans Weiß, Bad Abbach

**Korrespondierender Beirat:** Evi Agostini, Wien; Ulrich Bleidick †, Hamburg; Bodo Bröse †, Rostock; Wilfried Datler, Wien; Sieglind Ellger-Rüttgardt, Berlin; Dennis Christian Hövel, Zürich; Katja Koch, Rostock; Viktor Lechta, Bratislava; Elisabeth Moser Opitz, Zürich; Roland Stein, Würzburg; Marc Thielen, Hannover; Franz B. Wember, Dortmund

»Sonderpädagogische Förderung heute«, bis 2002 »Die neue Sonderschule«

**Geschäftsführende Herausgeberin:** Ursula Stinkes, PH Ludwigsburg, Fakultät für Teilhabewissenschaften, Abteilung zum Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung, Tel. +49 7141 140-1902, E-Mail: [stinkes@ph-ludwigsburg.de](mailto:stinkes@ph-ludwigsburg.de)

**Verantwortlich für:**

*Allgemeiner Teil:* Ursula Stinkes, [stinkes@ph-ludwigsburg.de](mailto:stinkes@ph-ludwigsburg.de)

*Berichte und Diskussionen:* Hans Weiß, [h.weiss.abensberg@t-online.de](mailto:h.weiss.abensberg@t-online.de)

*Diskurs:* N. N.

*Das aktuelle Thema:* Christian Lindmeier, [christian.lindmeier@paedagogik.uni-halle.de](mailto:christian.lindmeier@paedagogik.uni-halle.de)

*Buchbesprechungen:* Annette Leonhardt, [leonhardt@lmu.de](mailto:leonhardt@lmu.de)

**Verlag:** Julius Beltz GmbH & Co. KG, Beltz Juventa, Werderstr. 10, 69469 Weinheim, [service@beltz.de](mailto:service@beltz.de)

**Geschäftsführung der Beltz GmbH:** Marianne Rübelmann

**Fragen zum Abonnement und Einzelheftbestellungen:** Beltz Medien-Service, Postfach 100565, D-69445 Weinheim  
Tel.: 06201/6007-330, E-Mail: [medienservice@beltz.de](mailto:medienservice@beltz.de), [www.beltz.de](http://www.beltz.de)

**Kennenlern-Abonnement:** 2 Hefte für 28,- Euro portofrei. Das Kennenlern-Abonnement geht in ein Jahresabonnement über, wenn es 14 Tage nach Erhalt der Kennenlern-Ausgabe nicht abbestellt wurde.

**Anzeigenverwaltung:** Claudia Klinger, Beltz Verlag, Werderstraße 10, D-69469 Weinheim, Tel.: 06201/6007-386, E-Mail: [c.klinger@beltz.de](mailto:c.klinger@beltz.de)

**Erscheinungsweise:** viermal jährlich

**Bezugspreis:** Jahresabonnement 54,- Euro zuzüglich Versandkosten, Einzelheft 24,- Euro.

Das Abonnement gilt zunächst für 1 Jahr. Nach Ablauf der Mindestlaufzeit von 1 Jahr kann das Abonnement jederzeit gekündigt werden.

ISSN 1866-9344

Die Jahresregister finden Sie auf [www.beltz.de](http://www.beltz.de)

**Eingehende Beiträge werden in einem Peer-Review-Verfahren geprüft.**

Heft 1-2024

*Joachim Schroeder, Hans Weiß*  
Editorial ..... 5

Das aktuelle Thema

*Tabea Taulien*  
Epistemologische Gewalt ..... 7

Thementeil: Grundfragen der Sonderpädagogik

*Christian Lindmeier, Susanne Imholz*  
Transformation der Sonderpädagogik in eine  
differenztheoretisch reflektierte, diversitätsbewusste  
Pädagogik der Nicht\_Behinderung ..... 9

*Ursula Stinkes*  
Aus Sicht der Phänomenologie:  
Fremderfahrung und Gefühl in der Betreuung ..... 21

*Joachim Schroeder, Uta Wagner*  
»Ein Schulabschluss wird nicht vergeben ...« Eine historisch  
ungelöste, durch Inklusion womöglich noch verschärfte  
Grundfrage im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen ..... 36

*Annette Leonhardt*  
Die Anfänge der Sonderschullehrerbildung – Welche Impulse  
können daraus für die Gegenwart abgeleitet werden? ..... 49

*David Zimmermann, Ulrike Fickler-Stang*  
Nachdenken über sich selbst und andere in pädagogischen  
Kontexten – psychoanalytisch orientierte Supervision als  
Beitrag zur Professionalisierung von Lehrkräften ..... 64

Allgemeiner Teil

*Katharina Resch, Sarah Walczuch*  
Vom Wissen zum Können: Schulentwicklung aus der  
Sicht von Lehramtsstudierenden und Lehrpersonen an  
Förderschulen in Rheinland-Pfalz ..... 77

*Janet Langer, Ronja Bohnenkamp, Erzsébet Matthes,  
Henri Julius*  
Effektivität einer bindungsgeleiteten Intervention für  
die mittlere Kindheit: eine metaanalytische Betrachtung  
kontrollierter Einzelfallstudien zum CARE®-Programm ..... 92

**Serviceteil**

**Buchbesprechungen**

Tanja Sturm, Nicole Balzer, Jürgen Budde, Anja Hackbarth (Hrsg.):  
Erziehungswissenschaftliche Grundbegriffe im Spiegel der Inklusionsforschung.  
(Annette Leonhardt) ..... 112

Michael Häußler:  
Sachunterricht im Förderschwerpunkt geistige  
Entwicklung planen und gestalten.  
(Christoph Ratz) ..... 113

Annette Leonhardt, Thomas Kaul (Hrsg.):  
Grundbegriffe der Hörgeschädigtenpädagogik. Ein Handbuch.  
(Arno Vogel) ..... 114

**Table of Contents**

*Joachim Schroeder, Hans Weiß*  
Editorial ..... 5

**Topic of the Day**

*Tabea Taulien*  
Epistemological Violence ..... 7

**Topic: Fundamental Issues of special education**

*Christian Lindmeier, Susanne Imholz*  
Transformation of special education into a diversity-conscious  
pedagogy of dis\_ability that reflects on difference theory Service Receivers ..... 9

*Ursula Stinkes*  
From a Phenomenological Perspective: Foreign Experience  
and Feeling in Care ..... 21

*Joachim Schroeder, Uta Wagner*  
«A School Certificate Is Not Given ...» A Historically  
Unresolved Fundamental Question, Possibly Exacerbated  
By Inclusion in the Special Education Area of Learning ..... 36

*Annette Leonhardt*  
The Beginnings of Special Needs Teacher Training –  
Relevant Impulses to be Derived for Current Application ..... 49

*David Zimmermann, Ulrike Fickler-Stang*  
Reflecting on Oneself and Others in Educational Contexts –  
Psychoanalytically In-Formed Supervision as a Contribution  
to the Professionalization of Teachers ..... 64

Articles

*Katharina Resch, Sarah Walczuch*  
From Knowledge to Ability: School Development from  
the Perspective of Pre-service Teachers and Teachers in  
Special Schools in Rhineland-Pfalz ..... 77

*Janet Langer, Ronja Bohnenkamp, Erzsébet Matthes,  
Henri Julius*  
Evidence of an Attachment Intervention in Middle  
Childhood: a Meta-Analytic Review of Single Subject  
Designs of the CARE® Program ..... 92

Reports and Discussions

Services

Book Reviews ..... 112

**Heft 2-2024**

*Annett Thiele*

Editorial ..... 120

**Das aktuelle Thema**

*Christian Lindmeier*

Epistemische Ungerechtigkeit und Behinderung .....122

**Thementeil: Sicherung der schulischen Teilhabe von  
Schüler:innen mit chronischen und progredienten  
Erkrankungen**

*Melanie Willke*

Chronisch-somatisch kranke Schülerinnen und Schüler in  
der schulischen Inklusion .....124

*Sven Jennessen, Kristin Fellbaum*

Schulische Inklusion von Kindern und Jugendlichen mit  
lebensverkürzenden Erkrankungen .....136

*Annett Thiele*

Unterrichten im Akutkrankenhaus (Somatik) – Pädagogik  
in einem medizinisch orientierten Handlungsraum.  
Eine qualitativ-empirische Studie .....150

*Annett Thiele, Janna Bootsmann, Carolyn Lübbekhusen,  
Franziska Ellen Pelikan, Stefanie Scholz-Wemken*

Programme zur Ausgestaltung krankheitsbezogener  
schulischer Transitionsprozesse von Schüler:innen mit  
chronisch-somatischen Erkrankungen.  
Ein systematisches Review .....165

**Allgemeiner Teil**

*Birgit Herz*

Bindung, Resilienz und professionelle  
pädagogische Arbeitsbeziehungen .....180

*Mieke Sagrauske, Christian Lindmeier, Michelle Chemnitz*  
Erfahrungen von inklusiv beschulten Jugendlichen im  
Autismus-Spektrum (AS). Ein systematisches Review  
internationaler Forschungsarbeiten ..... 192

**Berichte und Diskussionen**

*Katja Schwarz,*  
*unter Mitarbeit von Katharina Artinger, Nicole Deeg,*  
*Laura Döller, Lea Franziska Knoß, Anna Landmesser*  
*und Eva Raisch*  
Einblicke in die »Geschichte des Wahnsinns«. Bericht von  
einem Hochschulseminar mit einer Exkursion in das  
Psychiatrie-Museum des ZfP Emmendingen.  
Teil 1: Inhaltliche Grundrisse ..... 205

*Pädagogische Hochschule Ludwigsburg*  
*Fakultät für Teilhabewissenschaften*  
Selbstverständnis und Profil der Fakultät ..... 217

*Wolfgang Mack*  
Entstehung und Hintergrund des Papiers der Fakultät für  
Teilhabewissenschaften in Ludwigsburg ..... 223

**Serviceteil**

**Buchbesprechungen**

Gitta Reuner, Melanie Gräßer:  
Chronische körperliche Erkrankungen  
(*Annett Thiele*) ..... 225

Melanie Gräßer, Gitta Reuner:  
Ratgeber Chronische körperliche  
Erkrankungen.  
Informationen für Betroffene, Eltern,  
Lehrkräfte und weitere Bezugspersonen. Leitfaden  
(*Annett Thiele*) ..... 226

David Zimmermann:  
Pädagogische Beziehungen im Jugendstrafvollzug.  
Tiefenhermeneutische Perspektiven.  
(Roland Stein) .....226

Jens Jürgen Clausen:  
Studienbuch Heilpädagogik.  
Grundlagen und Handlungsfelder einer  
inklusiven und partizipativen Pädagogik.  
(Jana Zehle) ..... 227

**Table of Contents**

Annett Thiele  
Editorial .....120

**Topic of the Day**

Christian Lindmeier  
Epistemic injustice and disability .....122

**Topic: Ensuring School Participation for Pupils with Chronic and Progressive Illnesses**

Melanie Willke  
Chronically Somatically Ill Pupils in School Inclusion .....124

Sven Jennessen, Kristin Fellbaum  
School Inclusion of Children and Young People With  
Life-Limited Illnesses .....136

Annett Thiele  
Teaching in an Acute Care Hospital (Somatics) – Pedagogy in a  
Medically Orientated Environment. A Qualitative-Empirical Study.....150

Annett Thiele, Janna Bootsmann, Carolyn Lübbehusen, Franziska Ellen Pelikan,  
Stefanie Scholz-Wemken  
Programs for School Reintegration of Students with Chronic  
Somatic Diseases: A Systematic Review.....165

Articles

*Birgit Herz*  
Attachment, Resilience and Professional Educational  
Working Relationships .....180

*Mieke Sagrauske, Christian Lindmeier, Michelle Chemnitz*  
Experiences of Adolescents on the Autism Spectrum (AS) in  
Inclusive Schools. A Systematic Review of International  
Research .....192

Reports and Discussions

*Katja Schwarz,*  
*in Cooperation with Katharina Artinger, Nicole Deeg,*  
*Laura Döller, Lea Franziska Knoß, Anna Landmesser*  
*and Eva Raisch*  
Insights into the »History of Madness«. Report from a  
University Seminar with an Excursion to the Psychiatry  
Museum of the ZfP Emmendingen  
Part 1: Content Outline Insights into the »History of Madness« .....205

*Ludwigsburg University of Education*  
*Faculty of Participation Sciences*  
Self-Conception and Profile of the Faculty ..... 217

*Wolfgang Mack*  
Origin and Background of the Paper by the Faculty of  
Participation Sciences in Ludwigsburg .....223

Services

Book Reviews .....225



**Heft 3-2024**

*Hans Weiß, Joachim Schroeder*

Editorial ..... 234

**Das aktuelle Thema**

*Christian Lindmeier*

Das aktuelle Thema: Embodiment und Autismus ..... 236

**Thementeil: Zusammenarbeit mit Eltern:  
hohe Leitideen – differente Zielgruppen**

**Beiträge**

*Hans Weiß*

Zur Zusammenarbeit mit Eltern und Familien im Spannungsfeld  
von Anspruch und Realität – Der kritische Umgang mit  
großen Erwartungen in einem komplexen Handlungsfeld ..... 238

*Mériem Diouani-Streek*

Elternarbeit im Kontext der Perspektivklärung für Kinder  
und Jugendliche in Vollzeitpflege: Kritische Würdigung  
von Anforderungen und Umsetzungsmöglichkeiten ..... 257

*Cornelia Sylla*

(Un-)Verantwortliche Schüler:innen und Elternschaft ..... 270

*Joachim Schroeder*

Begleitung, Betreuung und Vormundschaft in transnationalen  
Familienverhältnissen ..... 281

*Juliane Nagel*

Erwartungen von Müttern an die Schule im Umgang  
mit ADHS ..... 294

Ergänzender Bericht

*Reinhard Stähling*  
Elterninteressen und Schulentwicklung in einem Stadtteil  
mit erschwerten Lebensverhältnissen. Über Sinn und  
Aufbau altersgemischter Klassen heute – am Beispiel  
der Schule in Berg Fidel ..... 308

Berichte und Diskussionen

*Laura Döller, Katharina Artinger, Nicole Deeg,  
Lea Franziska Knoß, Anna Landmesser,  
Eva Raisch, unter Mitarbeit von Katja Schwarz*  
Einblicke in die »Geschichte des Wahnsinns«. Bericht von  
einem Hochschulseminar mit einer Exkursion in das  
Psychiatrie-Museum des ZfP Emmendingen.  
Teil 2: Eindrücke und Gedanken zum Besuch des Psychiatrie-Museums  
Emmendingen unter Berücksichtigung der Geschichte des ZfP Emmendingen .... 320

Serviceteil

Neue diagnostische Verfahren für die  
Sonderpädagogik

Sara S. Sparrow, Domenic V. Cicchetti, Celina A. Saulnier (2021):  
Vineland-3. Vineland Adaptive Behavior Scales –  
Third Edition. Deutsche Fassung in Zusammenarbeit mit  
A. von Gontard, C. Wagner, J. Hussong, H. Mattheus  
(*Gerolf Renner, Paulina Cordero Donoso*) ..... 329

Buchbesprechungen

Caroline Tost:  
Ein Kind mit geistiger Behinderung begleiten.  
Praktische Tipps für Eltern und Familien  
(*Heide Froschauer*) ..... 336

Lars Bruhn, Jürgen Hohmann, Matthias Nauerth,  
Siegfried Saerberg (Hrsg.):  
Disability Studies und Soziale Arbeit  
(*Marianne Hirschberg, Mirjam Schülle*) ..... 337

Annika Endres:  
Förderung intentionaler Kommunikation bei  
Kindern mit Komplexer Behinderung  
(*Karolin Schäfer*) ..... 338

Christian Lindmeier, Stephan Sallat,  
Katrín Ehrenberg (Hrsg.):  
Sprache und Kommunikation bei Autismus  
(*Brita Schirmer*) ..... 338

Annette Leonhardt, Tirussew Kidanemariam (Hrsg.):  
Inclusive Education in Africa  
(*Viktor Lechta*) ..... 339

Eberhard Grüning (Hrsg.):  
Kinder und Jugendliche mit Beeinträchtigungen  
der geistigen Entwicklung unterrichten. Konzepte  
für die Teilhabe in heutiger Lebenswelt  
(*Erhard Fischer*) ..... 340

Angela Gosch, Christine Daiminger:  
Psychologie für die Arbeit mit Menschen mit  
körperlichen Erkrankungen  
(*Erwin Breitenbach*) ..... 340

Tobias Bernasconi:  
Pädagogik und Rehabilitation bei geistiger  
Behinderung  
(*Katja Koch*) ..... 341

**Table of Contents**

*Hans Weiß, Joachim Schroeder*  
Editorial ..... 234

**Topic of the Day**

*Christian Lindmeier*  
Embodiment and Autism ..... 236

Topic: Cooperation with Parents:  
High-Level Key Ideas – Differing Target Groups

Scientific Contributions

*Hans Weiß*  
Between Aspiration and Reality: Cooperation with Parents  
and Families. Dealing Critically with High Expectations in  
a Complex Field of Practice ..... 238

*Mériem Diouani-Streek*  
Parental Work in the Context of Clarifying Perspectives  
for Children and Young People in Foster Care: Critical  
Appreciation of Requirement and Implementation Options ..... 257

*Cornelia Sylla*  
(Ir-)Responsible Pupils and Parenthood ..... 270

*Joachim Schroeder*  
Support, Care and Guardianship in Transnational Family  
Relationships ..... 281

*Juliane Nagel*  
Expectations of Mothers Regarding Schools’ Handling  
of ADHD ..... 294

Supplementary Report

*Reinhard Stähling*  
Interests of Parents in School Development within a  
Neighbourhood Facing Challenging Living Conditions.  
Purpose and Organisation of Mixed-Age Classes Today –  
the Example of the School in Berg Fidel ..... 308

**Reports and Discussions**

*Laura Döller, Katharina Artinger, Nicole Deeg,  
Lea Franziska Knoß, Anna Landmesser,  
Eva Raisch, in Cooperation with Katja Schwarz*  
Insights into the »History of Madness«. Report from a  
University Seminar with an Excursion to the Psychiatry  
Museum of the ZfP Emmendingen.  
Part 2: Impressions and Thoughts on the Visit to the  
Psychiatry Museum Emmendingen, in Consideration of  
the History of the ZfP Emmendingen Services ..... 320

**Services**

New Diagnostic Tools for Special Education ..... 329

Book Reviews ..... 336

**Heft 4-2024**

*Barbara M. Schmidt, Ann-Kathrin Hennes, David Zimmermann*  
Editorial ..... 348

**Das aktuelle Thema**

*Anne Schröter, Sarah Schulze*  
Lernschwierigkeiten und soziale Herkunft ..... 350

**Thementeil: Feststellung sonderpädagogischer  
Unterstützungsbedarfe: Beiträge zur Standardisierung**

*Julie Philippek, Ann-Kathrin Hennes, Alfred Schabmann,  
Barbara M. Schmidt*  
Prozessstandards zur schulischen Diagnostik im Rahmen  
der Überprüfung sonderpädagogischer Schwerpunkte.  
Überlegungen zur Notwendigkeit und Vorstellung der  
Konzeption..... 356

<i>Ann-Kathrin Hennes, Julie Philippek, Alfred Schabmann, Barbara M. Schmidt</i> Feststellung sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs im Schwerpunkt Lernen. Prozessstandards zur schulischen Diagnostik zur Diskussion gestellt .....	371
---	-----

<i>Dennis Christian Hövel, Melanie Nideröst, Patrizia Rösli, Lara Fabel, Ankica Jurkic, Pierre-Carl Link, Fabio Sticca</i> Feststellung sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs im Schwerpunkt Emotional-Soziale Entwicklung und Verhalten. Prozessstandards zur schulischen Diagnostik zur Diskussion gestellt .....	385
---	-----

<i>Miriam Abel, Jennifer Wächter, Kristina Jonas, Prisca Stenneken</i> Feststellung sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs im Schwerpunkt Sprache. Prozessstandards zur schulischen Diagnostik zur Diskussion gestellt .....	400
--	-----

<i>Wolfgang Dworschak, Katharina Baysel, Karin Hackl</i> Feststellung sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs im Schwerpunkt Geistige Entwicklung – Prozessstandards zur schulischen Diagnostik zur Diskussion gestellt .....	413
--	-----

## **Allgemeiner Teil**

<i>Anne Schröter, Britta Konz</i> Unvollkommenes Sein im Werden – Zur Intersektion der Kategorien Kindheit und Behinderung .....	426
--	-----

## **Berichte und Diskussionen**

<i>Katrin Wölfel</i> Den Kontext von ME/CFS verstehen und schulisch verantwortungsbewusst handeln .....	438
---	-----

## **Serviceteil**

### **Buchbesprechungen**

<i>Bernd Ahrbeck, Marion Felder (Hrsg.): Geboren im falschen Körper. Genderdysphorie bei Kindern und Jugendlichen (Marek Sancho Höhne)</i> .....	445
--	-----

Simone Danz: Ent-hinderung. Ein Leitfaden. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, 2023 ( <i>Sigrid Arnade</i> ) .....	446
Carsten Bender, Laura Bühner, Birgit Drolshagen (Hrsg.): Teilhabe an Hochschulbildung. Grundsätze, Konzepte und Praxisbeispiele für die Beratung und Begleitung von Studierenden mit Behinderung ( <i>Peter Zentel, Laura Wimmer</i> ) .....	447
Bernd Schmalenbach: Lebensgeschichten von Menschen mit Down-Syndrom. Erkenntnisse und Erkundungen der Biografieforschung. ( <i>Heide Froschauer</i> ) .....	448
Bernd Ahrbeck, Marion Felder (Hrsg.): Wege und Irrwege der Sexualpädagogik ( <i>Ursula Stinkes</i> ) .....	449
Markus Schäfers, Anna Elberg: Familien mit behinderten Angehörigen im Erwachsenenalter. Lebensqualität und Lebensperspektiven ( <i>Konrad Bundschuh</i> ) .....	450
Ingo Bosse, Kathrin Müller, Daniela Nussbaumer (Hrsg.): Internationale und demokratische Perspektiven auf Inklusion und Chancengerechtigkeit ( <i>Annette Leonhardt</i> ) .....	451
Stephan Ellinger, Oliver Hechler (Hrsg.): Lehramt Sonderpädagogik. Professionalisierung im Schwerpunkt Lernen ( <i>Franz B. Wember</i> ) .....	452
Holger Schäfer, Thomas Loscher, Lars Mohr (Hrsg.): Unterricht bei komplexer Behinderung. Sonderpädagogischer Schwerpunkt Geistige Entwicklung ( <i>Susanne Mischo</i> ) .....	453
autismus Deutschland e.V. (Hrsg.): Autismus. Bildung – Beruf – Lebenszufriedenheit ( <i>Brita Schirmer</i> ) .....	454

Anja Werner:  
»DEAF HISTORY« als Wissenschaftsgeschichte.  
Die Teilhabe gehörloser Menschen an  
Fachdiskursen über Taubheit im geteilten Deutschland  
(Annette Leonhardt)..... 454

Andreas Hinz, Ruth Jörgensdóttir Rauterberg,  
Robert Kruschel, Nico Leonhardt (Hrsg.):  
Inklusive Bildung in Island.  
Grundlagen, Praktiken und Reflexionen  
(Brigitte Lindner) ..... 455

Table of Contents

Barbara M. Schmidt, Ann-Kathrin Hennes, David Zimmermann  
Editorial ..... 348

Topic of the Day

Anne Schröter, Sarah Schulze  
Learning Difficulties and Social Background ..... 350

Topic: Screening of Special Educational Needs:  
Contributions to Standardization

Julie Philippek, Ann-Kathrin Hennes, Alfred Schabmann,  
Barbara M. Schmidt  
Process Standards for School Diagnostics and Support as  
Part of the Evaluation of Special Educational Needs.  
Considerations on the Necessity and Presentation of the Concept ..... 356

Ann-Kathrin Hennes, Julie Philippek, Alfred Schabmann,  
Barbara M. Schmidt  
Appreciation of Requirement and Implementation Options  
Assessment of Special Educational Needs in the Field of  
Learning. Process Standards for School Diagnostics Put up for  
Discussion ..... 371



*Dennis Christian Hövel, Melanie Nideröst, Patrizia Rösli,  
Lara Fabel, Ankica Jurkic, Pierre-Carl Link, Fabio Sticca*  
Assessment of Special Educational Needs with a Focus on  
Emotional and Social Development and Behaviour. Process  
Standards for School Diagnostics Put up for Discussion ..... 385

*Miriam Abel, Jennifer Wächter, Kristina Jonas,  
Prisca Stenneken*  
Assessment of Special Educational Needs with a Focus on  
Children with Speech, Language and Communication Needs –  
Process Standards for School Diagnostics Put up for  
Discussion ..... 400

*Wolfgang Dworschak, Katharina Baysel, Karin Hackl*  
Assessment of Special Educational Needs with a Focus On  
Intellectual Disability – Process Standards for School  
Diagnostics Put up for Discussion ..... 413

**Articles**

*Anne Schröter, Britta Konz*  
Incomplete Being in Becoming – On the Intersection of  
Childhood and Disability ..... 426

**Reports and Discussions**

*Katrin Wölfel*  
Understanding the Context of ME/CFS and Acting  
Responsibly in Education ..... 438

**Services**

**Book Reviews.** ..... 445