

# Betrifft Mädchen

38. Jahrgang 2025

---

Die Zeitschrift wird gefördert durch das Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend.

**Herausgeberin:** LAGM\*A NRW (Landesarbeitsgemeinschaft Mädchen\*arbeit in Nordrhein-Westfalen e.V.)

**Redaktion:** Dr. Anna Bea Burghard (Universität Münster), Antje Leitheiser (IWL Heilpädagogisches Kinderheim Hamm), Grit Lehmann (Bremen), Johanna Schmitz (Mädchen\*treff Alte Feuerwache Köln), Dr. Karen Geipel (TU Berlin), Lütfiye Ciftci (Universität Bielefeld), Prof.\*in Dr.\*in Miriam Yildiz (Internationale Hochschule Duales Studium, Köln), Mirka Brüggemann (Stadt Mannheim, Jugendhilfeplanung), Dr. Stefanie Kirchhart (MädchenHaus Mainz), Dr. Ulrike Graff (LAGM\*A NRW), Zeynep Demir (Universität Bielefeld), Sarah Navarro (Essen), Sheila Ragunathan (Universität Mainz), Jaar Boskany (Universität Bielefeld), Eva van Koolwijk (Universität Münster), Manuela Behrens (Köln)

**Redaktionsleitung:** Dr. Ulrike Graff

**Redaktionsanschrift:** LAGM\*A NRW, Robertstr. 5 a, 42107 Wuppertal, Tel.: +49(0)202/7595046, Fax +49(0)202/7595047, E-Mail: lag@maedchenarbeit-nrw.de, www.maedchenarbeit-nrw.de

Manuskripte werden jederzeit als Ausdruck und Datei an die Redaktion erbeten. Es werden nur Originalbeiträge angenommen. Für unverlangte Sendungen wird keine Haftung übernommen. Rücksendung erfolgt nur, wenn entsprechendes Rückporto beiliegt.

**Verlag:** Julius Beltz GmbH & Co. KG, Beltz Juventa, Werderstraße 10, 69469 Weinheim, Tel.: +49(0)6201/6007-0, service@beltz.de

**Erscheinungsweise:** *BEM-Betrifft Mädchen* erscheint seit 2024 dreimal jährlich, jeweils im März, Juli und November.

**Bezugsbedingungen:** Jahresabonnement Euro 26,00 zuzüglich Versandspesen; Einzelheft Euro 12,00 (bei Bezug durch den Verlag zuzüglich Versandspesen). Der Gesamtbetrag inklusive Abonnementspreis und Versandspesen Inland Euro 6,00 ist preisgebunden. Das Abonnement gilt zunächst für 1 Jahr. Nach Ablauf der Mindestlaufzeit von 1 Jahr, kann das Abonnement jederzeit gekündigt werden. Das Kennenlernabonnement umfasst 2 Hefte zum Preis von Euro 11,70 frei Haus.

**Anzeigen:** Claudia Klinger, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Postfach 100154, D-69441 Weinheim, Tel.: 06201/6007-386, Fax: 06201/6007-9331, E-Mail: anzeigen@beltz.de

**Fragen zum Abonnement und Einzelheftbestellungen:** Beltz Medien-Service, Postfach 100565, D-69445 Weinheim, Tel.: 06201/6007-330, Fax: 06201/6007-9331, E-Mail: medienservice@beltz.de

Die Zeitschrift und alle in ihr enthaltenen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

ISSN 1438-5295

Verantwortlich für den Themenschwerpunkt:  
Eva van Koolwijk, Mirka Brüggemann, Dr.\* Ulrike Graff

**geschlecht / frühe ° bildung ::***verantwortlich: Anna Bea Burghard, Miriam Yıldız*

Editorial . . . . .	2
---------------------	---

„Ich sag nein, dein Wert ist in deinem Haar“ – Intersektionalität von Rassismus, Sexismus und Lookismus in der frühen Kindheit	
--	--

<i>Emra Ilgün-Birhimeoğlu</i> . . . . .	4
---	---

Pädagogische Irrelevanzdemonstration – Geschlecht aus Sicht pädagogischer Fachkräfte in der Krippe	
--	--

<i>Svenja Garbade</i> . . . . .	10
---------------------------------	----

Frühe Kindheit und Geschlecht:	
--------------------------------	--

Ausgewählte Ergebnisse einer ethnografischen Studie in Kinderkrippen	
--	--

<i>Ute Schaich</i> . . . . .	17
------------------------------	----

Rassismus in Kitas	
--------------------	--

<i>BEM-Betrifft Mädchen</i> im Gespräch mit <i>Seyran Bostancı</i> . . . . .	23
--	----

Kindeswohl im Fokus: Die Bedeutung einer diskriminierungskritischen	
---	--

Praxis in der frühkindlichen Bildung	
--------------------------------------	--

<i>Olenka Bordo Benavides</i> . . . . .	29
---	----

– rund, oval, schräg oder gerade:	
-----------------------------------	--

Plädoyer für die Sichtbarkeit queerer Elternschaft in der Kita	
--	--

<i>Melike Berfë Çınar</i> . . . . .	35
-------------------------------------	----

Mädchen-Werden in der Kinderarztpraxis	
--	--

Wie Körper vulnerabel gemacht werden	
--------------------------------------	--

<i>Julia Jancsó</i> . . . . .	40
-------------------------------	----

open space	
------------	--

<i>Maryam Majd</i> : Photography is a language. Personal Journey. . . . .	48
---	----

Zahlen zählen	
---------------	--

<i>Elke Gramespacher &amp; Katrin Adler</i> :	
---	--

Bewegung und Bewegungsförderung von Mädchen beim	
--	--

Schulübergang – quantitative Daten zur körperlich-sportlichen	
---	--

Aktivität von Mädchen im Übergang von der Kita in die 1. Klasse . . . . .	52
---	----

Kommentar	
<i>Ska Salden:</i> Gesetz über die Selbstbestimmung in Bezug auf den Geschlechtseintrag Ergänzung zum Artikel „Betrifft nicht nur (heterosexuelle) Mädchen – reproduktive Rechte von queeren Personen“ in der Ausgabe <i>BEM-Betrifft Mädchen 2/2024</i> . . . . .	55
Aus den Bundesländern . . . . .	56
Querbeet . . . . .	57
Neue Literatur und Materialien . . . . .	58
Impressum . . . . .	60
Vorschau . . . . .	60

## Heft 2-2025

### **bildung ist! politisch**

*verantwortlich: Miriam Yıldız, Ulrike Graff*

Editorial . . . . .	62
Manfluencer – alte Männerbilder auf neuen Plattformen <i>Ulla Wittenzellner, Till Dahlmüller, Lino Köhler</i> . . . . .	64
Mädchen* ist nicht gleich Mädchen*: Impulse für intersektionalitätssensible, politische Bildungsarbeit in Mädchen*gruppen <i>Monique Ritter</i> . . . . .	72
Mädchen*Stimmen – der Podcast von und für Mädchen* Mädchen*politische Medienarbeit im Mädchencentrum Osnabrück <i>BEM-Betrifft Mädchen im Gespräch mit Marisa Mindt</i> . . . . .	78
Klassismus und politische Bildung Ein Praxisansatz für inklusivere Partizipation <i>Maja Bogojević</i> . . . . .	83
Queere Bildung e.V.: Prävention queersensibel denken <i>BEM-Betrifft Mädchen im Gespräch mit Silke Mumme &amp; Sophia Leson</i> . . . . .	89
Irritationen in der rassismuskritischen Hochschullehre Reflexionen aus einer Lehrerfahrung <i>Sheila Ragunathan</i> . . . . .	94
Zwischen Kontrolle und (Selbst-)Ermächtigung Politische Bildung für Mädchen* im Jugendstrafvollzug <i>Jeanette Pohl, Miriam Yıldız</i> . . . . .	100

Politische Teilhabe wohnungsloser junger Frauen*	
<i>Julia Schlembach</i> . . . . .	105
Risikoeinschätzung bei Gewalt in intimen Teenagerbeziehungen Ergebnisse einer Praxisforschung und Implikationen für die sozialarbeiterische Praxis . . .	111
<i>Kira Siegrot</i>	
Aus den Bundesländern . . . . .	117
Querbeet . . . . .	118
Neue Literatur und Materialien . . . . .	119
Impressum . . . . .	120
Vorschau . . . . .	120

## Heft 3-2025

### ki ' feministisch # denken °

verantwortlich: *Eva van Koolwijk, Mirka Brüggemann, Ulrike Graff*

Editorial . . . . .	122
Glossar „Künstliche Intelligenz (KI)“ . . . . .	124
Die Bedeutung der KI für Mädchen*welten und Mädchen*arbeit Einblicke in die Organisation der 10. Bundesweiten feministischen Fachtagung der BAG Mädchen*politik 2024 <i>BEM-Betrifft Mädchen im Gespräch mit Kira Hallwachs</i> . . . . .	126
KI und Mädchen*arbeit Algorithmische Diskriminierung & künstliche Intelligenz <i>Katharina Mosene</i> . . . . .	131
„Dein Schoß, der Zukunft lenkt“ ChatGPTs Geschlechterwissen zwischen Feminismus und rechtem Backlash <i>Vivian Sper</i> . . . . .	136
Wir tanzen auf dem digitalen Grat Perspektiven auf inklusive Mädchen*arbeit im Zeitalter der Künstlichen Intelligenz <i>Monika Rosenbaum</i> . . . . .	141
KI als Scam – oder warum sie uns nicht helfen wird Eine fachliche Polemik <i>Katharina Klappheck</i> . . . . .	150
Queering AI: Normative Hürden und subversive Potenziale <i>Lena Withot</i> . . . . .	156

Zwischen Codes und Kontrolle: Gaming und künstliche Intelligenz in der Mädchen*arbeit <i>Annika Bremer</i> . . . . .	161
Geschlechtsspezifische digitale Gewalt <i>Kathi Heffe</i> . . . . .	165
Open space	
<i>Sarah Sobczko</i> : Großstadtmädchen – irgendwie ‚anders‘, irgendwie ‚problematisch‘. Annahmen in ländlich gelegenen Einrichtungen der stationären Hilfen zur Erziehung . . . . .	169
Kommentar . . . . .	174
Aus den Bundesländern . . . . .	175
Zahlen zählen . . . . .	176
Querbeet . . . . .	178
Impressum . . . . .	180
Vorschau . . . . .	180

