

Errata

Vignettenbasiertes Lernen in der Lehrerbildung

Fachdidaktische und pädagogische Perspektiven

Herausgegeben von Marita Eva Friesen / Jasmin Benz / Tim Billion-Kramer / Christian Heuer / Hendrik Lohse-Bossenz / Mario Resch / Juliane Rutsch

ISBN: 978-3-7799-6070-6 – erschienen am 17.01.2020

Beitrag

Videographierter Schreibunterricht als Lerngelegenheit für angehende Lehrkräfte

Valentin Unger, Juliane Rutsch, Jasmin Benz

Wir bitten, die beim Druck entstandenen Fehler zu entschuldigen:

S. 87, Zeile 7: Philipp, 2014b → korrekt ist Philipp, 2014a

S. 90, Zeile 26: (s. nächstes Teilkapitel) → Verweis entfällt

S. 90, Zeile 31: (vgl. Krammer, 2014, S. 170) → korrekt ist (vgl. Krammer, 2014)

S. 90, Zeile 35: (vgl. Syring et al., 2015, S. 670) → korrekt ist (vgl. Syring et al., 2015)

S. 91, Zeile 16, und S. 93, Zeile 12: Teilkapitel 4.3 → korrekt ist Teilkapitel 3.3

S. 93, Zeile 3: (2014a, S. 64) → korrekt ist (2014b)

S. 95, letzte Zeile: (s. Teilkapitel 4.2) → korrekt ist (s. Teilkapitel 3.2)

S. 98, f) Zeile 6: (vgl. Philipp, 2014a) → korrekt ist (vgl. Philipp, 2014b)

S. 99, Kap. 4, Zeilen 12 f.: Leitfragen 1, 2, 4 und 5 → korrekt ist Leitfragen a, b, d und e

S. 102, Eintrag Unger, V., et al. (2018): Verfügbar unter http://xn--leserume-4za.de/wp-content/uploads/2019/01/lr-erg-2018-3-Unger_et_al.pdf → korrekt ist http://leseräume.de/wp-content/uploads/2019/02/lr-erg-2018-3-Unger_et_al.pdf