

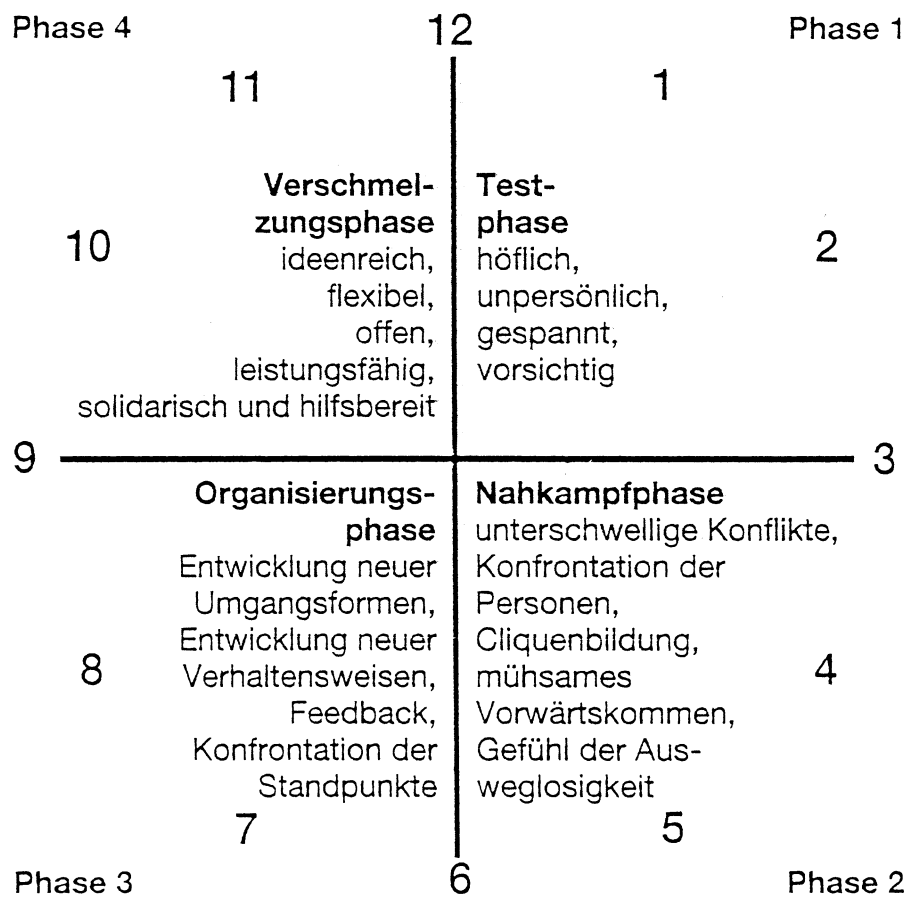
9 Organisationspsychologische Aspekte in der Altenpflege

9.2 Teamentwicklung

Phasen der Teamentwicklung

In welcher Phase befindet sich derzeit Ihr Klassen-Team in der Fachschule/im Fachseminar oder Ihr Arbeitsteam im Altenpflegeheim/in der Sozialstation?

Die Team-Entwicklungs-Uhr



(Nach: Francis, D. & Young, D. (1996). Mehr Erfolg im Team. Hamburg: Windmühle)

Jede Kollegin markiert für sich die Ziffer der momentanen Teamentwicklung.

Vorschlag: Zeichnen Sie die Phasen der Teamentwicklung auf ein Flipchartpapier. Jede Kollegin punktet (mit Klebepunkten oder mit Farbstift) ihre persönliche Einschätzung. Sie können das Ganze auch anonym machen.

Tauschen Sie sich in der Arbeitsgruppe über ihr Ergebnis und ihre Praxiserfahrungen in der Altenpflege im Bereich der Gruppendynamik und Teamentwicklung aus.

9.4 Veränderungsprozesse in Organisationen gestalten

Wirkung von Gewohnheiten

Wenn Sie die folgenden zwei Übungen machen, werden Sie die Macht von Gewohnheiten am eigenen Leib verspüren können. Es ist nicht so einfach, eingefahrene Geleise zu verlassen, wenn Veränderungen im Betrieb anstehen.

1. Übung: Hände falten. Falten Sie Ihre Hände (wie zum Gebet) und schauen Sie, welcher Daumen oben liegt. Falten Sie jetzt Ihre Hände andersherum, so dass der andere Daumen oben liegt. Wechseln Sie jetzt mehrfach und möglichst rasch zwischen gewohntem und neuem Händefalten hin und her.

Wie fühlt sich das an? War es einfach oder schwierig, die Hände auf diese neue, ungewohnte Art zu falten? Was würde passieren, wenn man das Neue regelmäßig üben würde?

2. Übung: Arme verschränken. Diese Übung erfolgt nach demselben Prinzip wie beim Hände-Falten. Verschränken Sie Ihre Arme wie gewohnt und schauen Sie, welche Hand oben liegt. Verschränken Sie jetzt Ihre Arme andersherum.

Wie fühlt sich das an? Eine Veränderung dieser Gewohnheit empfinden Sie möglicherweise als schwieriger, da man die Arme täglich mehrmals unbewusst verschränkt.

Gibt es in Ihrem Betrieb Veränderungsprozesse?

Wie stehen Sie dazu?