

Weiterführende Links

Zu Kapitel 1 „Einführung Gegenstand und Aufgaben der Pädagogischen Psychologie“

<https://www.br.de/telekolleg/faecher/psychologie/paedagogische-psychologie100.html>

Faszination Psychologie Pädagogische Psychologie

Im Telekolleg des Bayerischen Rundfunks werden Lehren und Lernen als zentrale Themen der pädagogischen Psychologie behandelt. Ein Beispiel: geschlechtsspezifische Unterschiede beim Lernen.

Zu Kapitel 2 „Humanistische Ansätze“

<https://www.fernstudium-psychologie.com/humanistische-psychologie/>

Bei Fernstudium-Psychologie findet sich eine Charakterisierung der wichtigsten Merkmale der humanistischen Psychologie.

<https://www.spektrum.de/lexikon/psychologie/humanistische-psychologie/6752>

Bei Spektrum.de findet sich eine vertiefende Auseinandersetzung mit den humanistischen Ansätzen in der Psychologie von Jürgen Kriz.

Zu Kapitel 3 „Empiristisch-behavioristische Ansätze“

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=youtube+pawlowscher+hund>

Mal eine etwas unkonventionelle Erläuterung der klassischen Konditionierung.

<http://www.youtube.com/watch?v=BDujDOLre-8>

In diesem kurzen Film sehen Sie das Experiment von Thorndike über Katzen, welche lernen, sich aus einem Problemkäfig zu befreien.

<http://www.uni-protokolle.de/Lexikon/Konditionierung.html>

Hier finden Sie eine zusammenfassende Darstellung der Konditionierungsarten.

Zu Kapitel 6 „Anlage- und Umwelteinflüsse“

<https://www.youtube.com/watch?v=iAoj26YKRes>

Hier finden Sie alltagsnahe und anschauliche Expertenaussagen zum Verhältnis von Anlage und Umwelt

<http://www.zeit.de/2010/36/Intelligenz-Sarrazin>

Frau Prof. Dr. Elsbeth Stern von der ETH Zürich stellt klar, was es mit der Erbllichkeit der Intelligenz wirklich auf sich hat.

Zu Kapitel 7 „Erziehung und Sozialisation“

https://lernarchiv.bildung.hessen.de/anbieter/hr/fk_psychologie/index.html

Im Funkkolleg Psychologie (siehe Lernarchiv Bildung Hessen) betont Ulfried Geuter die Bedeutung früher Erfahrungen für die weitere Entwicklung des Individuums.

Susanne Poelchau analysiert die Ursprünge der moralischen Entwicklung.

Lisa Laurenz untersucht die Empathie als einen zentralen Teil menschlicher Beziehungskunst.

<https://www.youtube.com/watch?v=Cjh468MMnoo>

Erläuterung des Begriffs der Sozialisation – das Ganze mit Musik ... !

Zu Kapitel 8 „Motivation, Interesse und Emotion“

https://lernarchiv.bildung.hessen.de/anbieter/hr/fk_psychologie/index.html

Im Funkkolleg Psychologie (siehe Lernarchiv Bildung Hessen) befasst sich Karl-Heinz Wellmann mit Fragen der Motivation bzw. den Faktoren, die menschliches Wünschen, Wollen und Handeln bedingen.

<https://www.fernuni-hagen.de/KSW/portale/ifbm/mediendidaktik/tools-more/willenstest/>

Bereits 2006 hat das Lehrgebiet Mediendidaktik einen Willenstest in Form eines Online-Fragebogens entwickelt, welcher Aufschluss über das eigene Lernverhalten gibt. Seit der Veröffentlichung erfreut sich der Willenstest großer Beliebtheit, nicht nur unter den Studierenden der FernUniversität in Hagen.

Zu Kapitel 9 „Didaktische Orientierungen“

<https://www.youtube.com/watch?v=ARiLVySvmRo>

Offener Unterricht: „... Und ich entscheide selbst!“ Dieser Film zeigt anhand sechs konkreter Situationen aus Schulversuchen in Baden-Württemberg Beispiele für individualisiertes Lernen.

http://offenes-lernen.ch/?page_id=182

Hier finden Sie Informationen über die Dimension von Offenheit des Unterrichts anhand von Differenzierungen auf der Eingangsstufe.

<http://offener-unterricht.net/ou/start-offu.php>

Dr. Falko Peschel erklärt die Aspekte des Offenen Unterrichts. Neues zu Forschung und Praxis wird ergänzt durch ein Diskussionsforum sowie einen Vortrag als Audiodatei.

http://methodenpool.uni-koeln.de/download/cognitive_apprenticeship.pdf

Wer mehr über das Cognitive Apprenticeship, also die „kognitive Handwerkslehre“, erfahren möchte, dem sei der Methodenpool der Universität Köln ans Herz gelegt.

Zu Kapitel 11 „Lernmedien“

<http://arbeitsblaetter.stangl-taller.at/PRAESENTATION/medieneinsatz.shtml>

Werner Stangl erklärt hier, wie man Medien am besten im Unterricht einsetzen kann. Mit praktischen Tipps und Hinweisen für die perfekte Präsentation!

Zu Kapitel 12 „Lernstrategien“

<https://arbeitsblaetter.stangl-taller.at/LERNEN/Lernstrategien.shtml>

Werner Stangl gibt hier einen breiten Überblick über vorliegende (wenngleich unterschiedlich gut empirisch fundierte) Publikationen zur Thematik der Lernstrategien.

<https://www.jurawiki.de/LernTechnik>

<http://www.isimplylovelanguages.com/arbeit-mit-lehrbuechern/>

<https://www-de.scoyo.com/eltern/lernen/lerntipps-lernmotivation/die-besten-lernstrategien>

Unter diesen Links finden Sie u.a. interessante und unterhaltsame Selbstberichte aus der Praxis zu den Themen „Lernstrategien“ und „Lerntechniken“ - mit und ohne theoretische Basis.

Und wie geht´s weiter?

www.lehrer-werden.fwu.de

Sie möchten Lehrer werden? Auf dieser Homepage informiert das Portal des Deutschen Bildungsservers über den Weg zum „Lehrer-sein“ – von der Entscheidung zum Lehramtsstudium bis zum Referendariat.

<http://www.cct-germany.de/>

Eine praktische Laufbahnberatung für Lehrer und solche, die es werden wollen, bietet die Homepage des „Career Counselling for Teachers“. Angeboten werden Informationstexte, Selbsterkundungsverfahren und Reportagen.