

Download zum Beitrag

Christina Knott & Anita Schilcher (2025): Schreibstrategien im Unterricht.

In: PÄDAGOGIK Schreibkompetenz fördern, Heft 9/25

Literatur

- Boekaerts, Monique (1999). Self-regulated learning: where we are today. *International Journal of Educational Research*, 31, 445-457.
- Graham, Steve & Harris, Karen R. (2010). The Role of Self-Regulation and Transcription Skills in Writing and Writing Development. *Educational Psychologist*, 35 (1), 3-12.
- Graham, Steve & Perin, Dolores (2007). A meta-analysis of writing instruction for adolescent students. *Journal of Educational Psychology*, 99 (3), 445-476.
- Knott, Christina (2023): Mit Textproduktionsstrategien schriftliches Erzählen fördern. Eine Interviewstudie zur Strategiereflexion von Schüler:innen der 4. Jahrgangsstufe. In: Valerie Lemke, Norbert Kruse, Torsten Steinhoff und Afra Sturm (Hg.): *Schreibunterricht. Studien und Diskurse zum Verschriften und Vertexten*. Münster: Waxmann, S. 189–204.
- Ryan, Richard M. & Deci, Edward L. (2000). Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being. *American Psychologist*, 55 (1), 68-78.
- Schilcher, Anita, Knott, Christina, Wild, Johannes, Goldenstein, Marina, Sontag, Christine & Stöger, Heidrun (2020a). *Schreibtraining auf Burg Adlerstein*. Arbeitsheft. Braunschweig: Westermann.
- Schilcher, Anita, Wild, Johannes, Knott, Christina, Goldenstein, Marina, Sontag, Christine & Stöger, Heidrun (2020b). *Schreibtraining auf Burg Adlerstein*. Lehrerhandreichung. Braunschweig: Westermann.
- Sturm, Afra (2017). Strategiefokussierte Intervention. In Michael Becker-Mrotzek, Joachim Grabowski & Torsten Steinhoff (Hrsg.), *Forschungshandbuch empirische Schreibdidaktik* (S. 267–298). Münster: Waxmann.
- Torrance, Mark; Thomas, Glyn V. & Robinson, Elizabeth J. (1994). The writing strategies of graduate research students in the social sciences. *Higher Education*, 27 (3), 379-392.
- Wild, Johannes; Schilcher, Anita & Pissarek, Markus (2018). Erzählkompetenz entwickeln. Textsortenkompetenz in der Sekundarstufe I. *ide*, 42 (49-61).
- Wild, Johannes (2020). Schriftliche Erzählfähigkeiten diagnostizieren und fördern. Eine empirische Studie zum Erfassen von Textqualität in der Primar- und Sekundarstufe. Münster: Waxmann.
- Ziegler, Albert & Stöger, Heidrun (2005). *Trainingshandbuch selbstreguliertes Lernen. Lernökologische Strategien für Schüler der 4. Jahrgangsstufe Grundschule zur Verbesserung mathematischer Kompetenzen (Band 1)*. Lengerich: Pabst Science Publishers.