

## Literaturverzeichnis zum Beitrag

Gerold Brägger, Joscha Falck & Hauke Pöler (2025): Eigenständig Schreiben mit Künstlicher Intelligenz.  
In: PÄDAGOGIK Schreibkompetenz fördern, Heft 9/25

Brägger, G./ Rolff, H.-G. (Hrsg.) (2024, 3., aktualisierte und erweiterte Auflage): Lernen mit digitalen Medien. Wege der Transformation. Weinheim: Beltz.

Beck, S. W./ Levine, S./ Mah, Ch./ Phalen, L./ Pittman, J. (2024). How do students use ChatGPT as a writing support? Journal of adolescent & adult literacy.  
(<https://ila.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/jaal.1373>, abgefragt am 24.03.2025)

Becker-Mrotzek, M. & Böttcher (Hrsg.) (2021). Schreibkompetenz entwickeln und beurteilen (7. Aufl.). Berlin: Cornelsen.

Brägger, G./ Falck, J./ Pöler, H. (2025). IQES-Leitfaden »Schreiben mit, ohne und trotz KI«. URL: <https://www.iqesonline.net/bildung-digital/ki-unterricht-lernen/>

Deutscher Ethikrat (2023): Stellungnahme. Mensch und Maschine – Herausforderungen durch Künstliche Intelligenz. URL: <https://www.ethikrat.org/publikationen/stellungnahmen/mensch-und-maschine/>

Elstad, E./ Eriksen, H. (2024). Harnessing AI in Secondary Education to Enhance Writing Competence. Cornell University ( <https://arxiv.org/abs/2412.12117>, abgefragt am 25.03.2025)

Falck, J. (2024): KI-Einsatz im Unterricht reflektieren und bewerten. URL: <https://joschafalck.de/ki-bewertung/>

Falck, J./Flick, M. (2024): Leitfaden – Aufgabenkultur mit KI. URL: <https://joschafalck.de/leitfaden-aufgaben/>

Falck, J./Pöler, H. (2024): Lernprozesse mit KI gestalten. In: PÄDAGOGIK 3/2024: KI in der Schule. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.

Kruse, O., Berger, K., Ulmi, M. (Hrsg.) (2006). Prozessorientierte Schreibdidaktik. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt.

Hayes, J./ Flower, L. (1980). Identifying the organization of writing processes. In: L. Gregg & E. Steinberg (Eds.), Cognitive processes in writing (pp. 3-30). Hillsdale, NJ: Erlbaum

Pierce, M. (2025). Academic Librarians, Information Literacy, and ChatGPT. Sounding the Alarm on a New Type of Misinformation. College & Research Libraries ([crln.acrl.org](https://crln.acrl.org), abgefragt am 16.03.2025)

Sturm, A. (2023). Schreiben wirksam fördern. Lernarrangements und Unterrichtsentwicklung für alle Stufen. (Volksschulamt Kanton Zürich, Hrsg.). Bern: HEP

Wampfler, P. (2023). Schreiben mit KI-Tools. Digital unterstützte Schreibprozesse gestalten und begleiten. Leseforum.ch

Wendt, C./ Buhrfeind, I./ Frick, K. & Neumann, A. (2023). Mit KI im Deutschunterricht schreiben – Impulse für Lehrer\*innen für den Unterricht in der Zukunft. k:ON - Kölner Online Journal für Lehrer\*innenbildung 7, S. 321-340. <https://doi.org/10.18716/ojs/kON/2023.16>

Wurst, A. (2024). Gemeinsam zum eigenen Text: Ein Phasenmodell zum KI-unterstützten Schreiben ab Jahrgangsstufe 9. In: Der Deutschunterricht 5/2024: KI im Deutschunterricht. Friedrich.