

Download zum Beitrag

Sabine Stephany & Alina Marlene Koch (2025): Schreibflüssigkeit in heterogenen Klassen fördern. In: PÄDAGOGIK Schreibkompetenz fördern, Heft 9/25

Beispiele zur Förderung der Transkriptions- bzw. Formulierungsflüssigkeit

1. Ergänze passende Verben. 

<u>Fußball spielen</u>	<u>Bilder</u>
<u>Rollschuh</u>	<u>Schlagzeug</u>
<u>Musik</u>	<u>Seil</u>
<u>Bücher</u>	<u>Fahrrad</u>
<u>Filme</u>	<u>Hip-Hop</u>

Abb. 1: Ein Beispiel zur Förderung der Transkriptionsflüssigkeit (Stephany et al. 2023).

a)

die	Blumenvase			
die	alte	Blumenvase		
die	alte,	gelbe	Blumenvase	
die	alte,	gelbe	Blumenvase	im Flur

b)

1.

Fußball gucken

ins Stadion gehen

Mannschaft

2.

Viele Menschen gucken gerne Fußball. Manche gucken Fußball im Fernsehen und andere gehen ins Stadion, um ihre Mannschaft anzufeuern.

c)

2. Bilde Sätze mit den Wortpaaren aus Aufgabe 1. Schreibe zu jedem Satz noch einen passenden Satz dazu, so wie im Beispiel.

Ich habe nach der Schule Fußball gespielt. Dabei habe ich ein Tor geschossen.

1. _____

(Ergänzung zur Aufgabe in Abb. 2)

Abb. 2: Drei Beispiele zur Förderung der Formulierungsflüssigkeit (Stephany et al. 2023).

Aus: Stephany, S., Griepentrog, A., Lemke, V., Koch, A. M. & Becker-Mrotzek, M. (2023): *Die Schreibstarken. Schreibflüssigkeit trainieren in der Grundschule*. Unveröffentlichtes Fördermaterial, Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache, Universität zu Köln.