

LITERATURVERZEICHNIS

ZU DEM BEITRAG »UMGANG MIT RECHTSEXTREMISMUS« VON SABINE KLOMFASS
(PÄDAGOGIK, HEFT 2/26)

- Anhut, Reimund/Heitmeyer, Wilhelm (2000): Desintegration, Konflikt und Ethnisierung. Eine Problemanalyse und theoretische Rahmenkonzeption. In: Heitmeyer, W./Anhut, R. (Hrsg.): Bedrohte Stadtgesellschaft. Konflikt- und Gewaltforschung. Weinheim/München: Juventa, S. 17-75.
- Bruns, Lucia (2019): Der NSU-Komplex und die akzeptierende Jugendarbeit. Perspektiven aus der Sozialen Arbeit. Oldenburg: BIS-Verlag.
- Butterwegge, Christoph (2001): Konzepte der Jugend-, Sozial- und politischen Bildungsarbeit gegen den Rechtsextremismus. In: Neue Sammlung 41(4), S. 534-443.
- Jesse, Eckhard (2015): Der Begriff »Extremismus«. Worin besteht der Erkenntnisgewinn? Bonn: bpb; www.bpb.de/themen/rechtsextremismus/dossier-rechtsextremismus/200098/der-begriff-extremismus-worin-besteht-der-erkenntnisgewinn/
- Krafeld, Franz Josef (1996): Die Praxis Akzeptierender Jugendarbeit. Konzepte, Erfahrungen, Analysen aus der Arbeit mit rechten Jugendlichen. Opladen/Bonn: Leske + Budrich.
- Küpper, Beate/Zick, Andreas (2024): Messung rechtsextremer Einstellungsmuster. In: Virchow, F./Hoffstadt, A./Heß, C./Häusler, A. (Hrsg.): Handbuch Rechtsextremismus. Wiesbaden: Springer VS, S. 1-21.
- Rippl, S./Seipel, C. (2024): Abgehängt oder autoritär? In: Virchow, F./Hoffstadt, A./Heß, C./Häusler, A. (Hrsg.): Handbuch Rechtsextremismus. Wiesbaden: Springer VS, S. 1-21.
- Salzborn, Samuel (2020): Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze (4. Aufl.). Baden-Baden: Nomos.
- Scherr, Albert (2000): Akzeptierende Jugendarbeit. Arbeitsprinzipien, Erfahrungen und Erfolgsbedingungen. In: Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.): Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit – Aufgaben und Grenzen der Kinder- und Jugendhilfe. Leipzig, S. 9-20.