

Jahresinhaltsverzeichnis

2005

PÄDAGOGIK

57. JAHRGANG

SCHWERPUNKTTHEMEN

Heft

Aufmerksamkeit (Hans Werner Heymann)	1/2005
Suchtprävention (Johannes Bastian)	2/2005
Beim Lernen helfen (Peter E. Kalb)	3/2005
Krisen • Unfälle • Reaktionen • Hilfe (Gerhard Eikenbusch)	4/2005
Tests und Unterrichtsqualität (Hans Werner Heymann)	5/2005
Beraten (Herbert Gudjons)	6/2005
Lehrerbildung unterstützt Schulentwicklung (Peter Daschner)	7-8/2005
Pensionierung. Abschied vom Beruf (Herbert Gudjons)	7-8/2005
Standards für pädagogisches Handeln (Annemarie von der Groeben, Mari- anne Horstkemper)	9/2005
Bewegter Unterricht (Herbert Gudjons)	10/2005
Intelligentes Üben (Hans Werner Heymann)	11/2005
Dem Lernen Zeit geben (Annemarie von der Groeben)	12/2005

ARTIKEL DER SCHWERPUNKTTHEMEN

Heft/Seite

van Ackeren, Isabell Vom Daten- zum Informations- reichtum? Erfahrungen mit standardisierten Ver- gleichstests in ausgewählten Nachbar- ländern	5 24
Arndt, Manfred Jenseits des Leistungsprinzips Neuorientierung beim Übergang ins dritte Lebensalter	7/8 52
Bölt, Friedegunde Junge Menschen stark machen gegen Widrigkeiten und Belastungen Umgang mit Belastungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen in der Schule	4 31
Bosse, Ulrich Das Schulgelände für Bewegung gestalten	10 10

Büchter, Andreas/Leuders, Timo
Zentrale Tests und Unterrichtsent-
wicklung ...
... bei guten Aufgaben und gehaltvol-
len Rückmeldungen kein Wider-
spruch

5 14

Buschmann, Renate
Wie lässt sich pädagogisches Handeln
evaluieren?

9 31

Daschner, Peter
Lehrerbildung und Schulentwicklung
Potenziale, Hindernisse und Entwick-
lungsspuren

7/8 6

Degenhardt-Martens, Christa
Mit der Zeitnot leben

12 28

Eikenbusch, Gerhard
Was passiert, wenn das Unfassbare
passiert ...
Mit Katastrophen, existenziellen Kri-
sen und Unglücken in der Schule
umgehen

4 6

Eikenbusch Gerhard/Wedlin, Ragnhild
»Jetzt weiß ich, was ich tun muss,
wenn etwas passiert!«
Das Angeredsgymnasiet (Göteborg)
und die Brandkatastrophe 1998

4 12

Fehmers, Horst/Großpietsch, Jens
»Logisch, null Klingel ...«
Umgang mit der Zeit in einer Brenn-
punktschule

12 24

Feindt, Andreas
Forschen für die Schulentwicklung
Eine sinnvolle Aufgabe für Lehramts-
studierende?

7/8 10

Fuhr, Reinhard/Gremmler-Fuhr,
Martina
Integrale Beratung für die Schule der
Zukunft
Oder: Worauf warten wir noch?

6 14

Geist, Sabine
Schul-Zeit
Reflexionen von Schülerinnen und
Schülern

12 20

Geitz, Heinrich
Als Lehrer vor der Pension

7/8 62

Greiten, Silvia
Zur Aufmerksamkeit erziehen
Den Geist wach halten und das Den-
ken begleiten als erzieherische Grund-
haltung

1 28

Greiten, Silvia
»Was tust du und was tust du nicht,
wenn du übst?«
Ein Beratungsansatz auf dem Weg
zum lerngerechten Üben

11 38

Grewe, Norbert
Der Beratungsalltag des Lehrers
Anlässe – Erfahrungen – Hilfen

6 10

von der Groeben, Annemarie
Die bessere Schule verhindern
Wie die neuen »Qualitäts«-Maßnah-
men die Fehler des Systems zementie-
ren

5 20

von der Groeben, Annemarie
Sich selbst vergewissern und Rechen-
schaft geben
Reformpädagogische Schulen ent-
wickeln ihre eigenen Standards

9 26

von der Groeben, Annemarie
Dem Lernen Zeit geben

12 6

Gudjons, Dörte/Kömm, Birte
»Wir beraten uns gegenseitig«
Peer Coaching unter
Referendar(inn)en

6 32

Gudjons, Herbert
»Ich bin doch kein Psychologe!«
Beraten als Grundfunktion des Lehrer-
berufes

6 6

Gudjons, Herbert
»Und heute verabschieden wir ...«
Die Pensionierung konstruktiv gestal-
ten

7/8 40

Gudjons, Herbert
Bewegter Unterricht
Oder: Lernen und Lehren mit dem
Körper

10 6

Gudjons, Herbert
Methoden und Strategien intelligenten
Übens

11 12

Haag, Ludwig
Gruppenmethoden und
Gruppenarbeit

3 26

Häcker, Thomas
Mit der Portfoliomethode den Unter-
richt verändern

3 13

Hämker, Hanns
Belastung, Erfüllung, Befreiung
Rückblick auf den Beruf als Schullei-
ter

7/8 66

Hascher, Tina
Pädagogische Standards in der Lehrer-
bildung

9 35

Hempe-Wankerl, Christel
Ganztagsschulen brauchen Ganztags-
lehrer
Das Bremer Arbeitszeitmodell

12 16

Hesse, Alexander
Vergleichstests, Schülerleistungen und
Unterrichtsqualität
Gegen falsche Gewissheiten

5 35

Heymann, Hans Werner
Auf dem Weg zu einer Kultur der Auf-
merksamkeit?

1 6

<i>Heymann, Hans Werner</i> Tests und Unterrichtsqualität Einführung in den Themenschwerpunkt	5 6
<i>Heymann, Hans Werner</i> Was macht Üben »intelligent«?	11 6
<i>Heymann, Karin</i> Lernstandserhebungen Erste Erfahrungen im Umgang mit einem neuen Instrument	5 10
<i>Heymann, Karin</i> Üben – wie geht das eigentlich? Was sich Schüler und Eltern unter Üben vorstellen	11 34
<i>Hinz, Alfred</i> Unsere »Standards« leiten wir von den Kindern ab Der »Marchtaler Plan« an der Bodensee-Schule St. Martin	9 20
<i>Hoinkes, Monika/Wilms, Ellen</i> Persönliche und soziale Stärken entwickeln Lebenskompetenzförderung mit dem Lions-Quest-Programm »Erwachsen werden«	2 10
<i>Holterhoff-Schulte, Ingeborg</i> Rauchfreie Schule Erfahrungen mit »I lost my lung, Bob!« und mit der Ausstiegshilfe »Just 4U«	2 26
<i>Horstkemper, Marianne</i> Standards Vermessungspädagogik oder Antrieb zur Verbesserung der Bildungsqualität?	9 6
<i>Iwers-Stelljes, Telse A./Reimers, Heino</i> Und wer berät die Lehrerinnen und Lehrer? Supervision zur Professionalisierung des Lehrerhandelns	6 28
<i>Iwersen, Rainer</i> »OmSorg« – vom Umgang mit Leid und Kummer Handlungspläne für Krisensituationen	4 27
<i>Jauhainen, Kati</i> Pädagogische Standards für finnische Schulen	9 16
<i>Kähnert, Heike/Bauer, Ullrich/Hurrelmann, Klaus</i> Suchtprävention und Schule	2 6
<i>Kalck, Hans-Jürgen</i> Entlasten. Stärken. Motivieren. Niedrigschwellige Beratung für Lehrerinnen und Lehrer – ein neues Konzept	6 24
<i>Kiel, Ewald</i> Können Lehrerberleben gelingen? Die Sicht von Pensionären	7/8 48
<i>Klemm, Klaus</i> Altersstruktur – Pensionierungen – Einstellungsbedarf Eine Analyse der Altersstruktur bei deutschen Lehrerinnen und Lehrern	7/8 46
<i>Klippert, Heinz</i> Erfahrungslernen in der Lehrerbildung Auf dem Weg zu neuen Lehr- und Lernroutinen	7/8 14
<i>Kluwe-Schleberger, Gabriele</i> »Nach der Katastrophe kommt die Krise ...« Wie Lehrer helfen können, kritische Lebenssituationen zu verarbeiten	4 36
<i>Kretzer, Hartmut</i> Entprofessionalisierung der Lehrerausbildung in Schleswig-Holstein Starke Ausbildungsschulen brauchen starke Studienseminare	7/8 32
<i>Leisen, Josef/Mentges, Hanna</i> Modell Ausbildungsschule: Labore für Schulentwicklung	7/8 20
<i>Leuders, Timo</i> Intelligentes Üben selbst gestalten! Erfahrungen aus dem Mathematikunterricht	11 29
<i>Löhmer, Cornelia</i> Stress lass nach! Progressive Muskelentspannung als Hilfe beim Lernen	10 16
<i>Maaßen, Boje</i> Eigenbewegung und Sinnlichkeit Fundamente des Lernens	10 32
<i>Meili-Lehner, Dorothea</i> »Wir müssen nicht alle Antworten wissen ...« Hilfen für den Umgang mit Todesfällen in der eigenen Klasse	4 16
<i>Meinhardt, Friederika</i> Bei Momo in die Lehre gehen Schritte zu einer Kultur des Hörens	1 19
<i>Meißner, Rosemarie/Behrens, Annette</i> Aufmerksamkeitsschulung Erfahrungen mit der Einführungsphase im 5. Jahrgang	1 10
<i>Merziger, Petra/Schnack, Jochen</i> Mit Kompetenzrastern selbständiges Lernen fördern	3 20
<i>Miller, Reinhold</i> Älter werden – Abschied nehmen – Neuland entdecken	7/8 58
<i>Müller, Frank</i> Lernspiele	3 31
<i>Müller, Rudolf</i> Mehr Bewegung ins Lernen bringen	10 24
<i>Muster-Wäbs, Hannelore/Steckelmann, Renate</i> Die Schule lernt mit Hospitationen und Unterrichtspraktische Übungen	7/8 24
<i>Ratzka, Nadja/Lipowsky, Frank/Krammer, Kathrin/Pauli, Christine</i> Lernen mit Unterrichtsvideos Ein Fortbildungskonzept	5 30
<i>Reheis, Fritz</i> Zeit für Nachhaltigkeit Nachhaltiges Lernen für ein nachhaltiges Leben	12 32
<i>Rest, Heike</i> Intelligentes Üben mit kooperativen Lesemethoden Soziales und fachliches Lernen beim Üben integrieren	11 16
<i>Riecke-Baulecke, Thomas</i> Professionalität und Praxisnähe Reformen der Lehrerbildung in Schleswig-Holstein	7/8 28
<i>Riekmann, Barbara</i> Jedes Lernen braucht seine Zeit Die Max-Brauer-Schule erprobt eine neue Zeitstruktur	12 10
<i>Riedl, Silke</i> »Ich hab' noch nie ein Bild gerochen!« Neuntklässler entwickeln Aufmerksamkeit für historische Zusammenhänge	1 14
<i>Roberg, Maria</i> Brain Gym Übungen für Lernen und Unterricht	10 20
<i>Rodiek, Andrea/Degenhardt, Christa</i> Cannabiskonsum: Früherkennung und Frühintervention Netzwerkarbeit zwischen schulischer und kommunaler Suchtprävention	2 14
<i>Schill, Wolfgang</i> Alkohol, Arzneimittel, Rauchen Neue Unterrichtsmaterialien der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung	2 34
<i>Schlömer, Hermann</i> Acht Regeln für schulische Suchtprävention	2 32
<i>Schmidt-Peters, Anne</i> Mit Training zu mehr Aufmerksamkeit	1 32
<i>Schneider, Regina</i> Ich bin da – du bist da Präsenz ermöglicht Präsenz	1 24
<i>Seydel, Otto</i> »Hilfe! Der Inspektor kommt.« Oder: Sind Schulen Kunstwerke?	9 10
<i>Thurn, Susanne</i> Berufseingangsphase konkret: Der »Neuenkreis«	7/8 35
<i>Tippelt, Rudolf/Schmidt, Bernhard</i> Was wissen wir über Lernen im Unterricht?	3 6
<i>Wagner, Angelika C./Iwers-Stelljes, Telse A.</i> Gelassener werden durch Introvision Ein neuer Ansatz für Beratung und Selbstmanagement	6 20
<i>Wagner, Björn</i> Spielerisch motivierendes Üben mit dem Computer Zum sparsamen Einsatz fast kostenloser Programme	11 24
<i>Weinhardt, Marc und die Peerberater Lukas Krohn-Grimberghe, Charlotte Keppler, Teresa Jakob</i> Gleichaltrige als Ansprechpartner in Lebenskrisen Krisenhilfe durch Peerberatung	4 22
<i>Wiborg, Gudrun/Steinhauser, Armin</i> Nicht mit dem Rauchen beginnen »Be Smart – Don't Start« – ein Schülerwettbewerb	2 20
<i>Wicke, Rainer</i> Das Lernen handelnd unterstützen Unterrichtsbeispiele zu zwei Gedichten	10 28
<i>Zopf, Ute</i> Nur was Sinn macht, übt! Ideen zum Üben im Englischunterricht	11 20

BEITRAG

Armin Bernhard
Pädagogik als humanes Erkenntnis-
system
Über Kritik und Hoffnung in der
Erziehung **1 39**

Ernst Rösner
Das doppelte Lottchen im deutschen
Schulwesen **1 36**

Karin Reiber
Bachelor und Master in der Lehrer-
Bildung
Der Beitrag gestufter Studiengänge
zu einer Bildungs-Reform **3 38**

Hans-Jochen Gamm
Prolog zum Wiederaufbau der
Weimarer Schaubühne
Nachlese zu Schillers Todestag am
9. Mai 1805 **4 40**

Matthias Schmitz
Die Angst des Lehrers vor dem Liebes-
entzug
Konsequenzen der Selbstpsychologie
für den pädagogischen Alltag **5 40**

Stefan Immerfall
Umweltschutz als soziales Dilemma
Einige Lehren für die schulische
Umwelterziehung **6 36**

*American Educational Research
Association*
Auf die Lehrer kommt es an
Neuere Forschungsergebnisse zu den
Bedingungen des Lernfortschritts von
Schülern **7/8 70**

Andreas Flitner
Zum 80. Geburtstag von Hartmut von
Hentig **9 40**

Jens Fritz/Dorothee Wegener
Lesen lernt man nur durch Lesen
Das Konzept zur systematischen
Leseförderung **10 38**

Hans-Jochen Gamm
Die Deutschen und ihre faschistogene
Neurose
Perspektiven der Bildung **11 42**

Rüdiger-Philipp Rackwitz
Bildungsfaktor Nachhilfe
Erkaufte Bildungschancen **12 36**

SERIE

Jugendkrisen in der Schule

Einführung
(*Gerhard Eikenbusch, Ingo Spitzcok
von Brisinski*) **1 44**

Träumer – Zappelphilipp – Störenfried
(*Ingo Spitzcok von Brisinski*) **1 45**

Soziale Störungen und Gewalttätigkeit
in der Schule
(*Haim Omer, Rita Irbauch, Arist von
Schlippe*) **2 42**

Depressionen und Angststörungen im
Kindes- und Jugendalter
(*Michael Schulte-Markwort, Carola
Bindt*) **3 43**

Essstörungen im Kindes- und Jugend-
alter
(*Ulrich Hagenah, Kristian Holtkamp,
Beate Herpertz-Dahlmann*) **4 44**

Kinder, die sich selbst verletzen
(*Gunther Klosinski*) **5 44**

Das Asperger-Syndrom – eine autisti-
sche Störung
(*Ingo Spitzcok von Brisinski*) **6 42**

Das alltägliche Besondere
(*Gerhard Eikenbusch*) **7/8 76**

Lehrerbildung

Es rührt sich etwas in der Lehrerbil-
dung
(*Hermann Lange*) **9 44**

Fachwissenschaftliche Ausbildung in
der Lehrerbildung
(*Alexander Kreuzer*) **10 44**

Die zweite Phase der Lehrerbildung
(*Hartmut Lenhard*) **11 46**

Lehrerfortbildung im Umbruch
(*Jutta Maybaum*) **12 44**

PÄDAGOGIK : KONTROVERS

Werbung in der Schule?
Pro: Roland Berger
Contra: Martina Schmerr **1 52**

Hausbesuche
Pro: Almute Nischak
Contra: Wilhelm Koch-Burmeister **3 50**

Schul-TÜV?
Pro: Jürgen Weber
Contra: Ekkehard Klug **5 50**

Räume für Lehrer statt Klassenräume?
Pro: Thomas Mono
Contra: Ernst Tilly **7/8 82**

Offenes Lehrerzimmer?
Pro: Uli Hartmann
Contra: Edgar Mebus **10 50**

Lernmittelfreiheit abschaffen?
Pro: Bernd Busemann
Contra: Ursula Walter **12 50**

BILDUNGSPOLITIK

Christel Jungmann
Eine Schule für alle
Schleswig-Holstein auf dem Weg zur
Gemeinschaftsschule **2 49**

Karl-Heinz Heinemann
Schneller durch, schneller raus
Das 12-jährige Gymnasium setzt sich
durch. Warum eigentlich? **4 50**

H. Dieter van Holst
Weniger Druck, mehr Selbstständig-
keit
Die Oberstufenreform ist
überfällig **6 48**

Brigitte Schumann
Mehr Wettbewerb oder mehr Wert-
schätzung?
Unterschiedliche Strategien individua-
lisierten Lernens in Europa **9 50**

Karl-Heinz Heinemann
Präsenzzeiten statt Deputatstunden
Ein Plädoyer für die Neuberechnung
der Lehrerarbeitszeit als Hebel für
Schulreform **11 50**

REZENSIONEN

Heike Hornbruch
Prüfungsvorbereitung **1 54**

Christine Freitag
Konfliktbearbeitung **2 53**

Doris Wittek
Praxishilfen Evaluation **3 53**

Simone R. Müller
Theater und Schule – ein weites
Feld **4 54**

Claudia von Aufschneider
Lerntheorien zwischen Neurowissen-
schaften und pädagogischer
Psychologie **5 52**

Sigrid Hader-Popp, Stephan Huber
Praxishilfen für die Schulleitung **6 53**

Ingrid Kunze
Unterrichtsqualität **7/8 84**

Detlef Pech
Jungenarbeit **9 53**

Ute Koglin
Umgang mit schwierigen
Schülern **10 52**

Matthias Trautmann
Lehrer in der Literatur **11 54**

Friedhelm Zubke
Holocaust – Beiträge gegen das
Vergessen **12 52**

MAGAZIN

Themenauswahl

Arbeitsgemeinschaft Schüler-
wettbewerbe **1 58**

Das Jacobs-Sommerncamp Projekt **2 57**

Der Erinnerungswürfel **3 57**

Förderung der Lesekompetenz **4 57**

Ost-Westeuropäischer
Umweltdialog **5 57**

Qualitätsentwicklung durch Qualitäts-
abwicklung **6 58**

Straßenkinder **7/8 88**

Der Zirkus Maroni tritt auf! **9 57**

L.A.U.T.: Telefonberatung für
Lehrer **10 57**

Jugendliche blicken pessimistisch in
die Zukunft **11 58**

Sprachen lernen mit der Europäischen
Kinderplattform **12 56**

P.S.

Hyvinvointi **1 64**

Ge-pisa-ckt **2 64**

Humankapital? **3 64**

Wir brauchen endlich Bildungspoli-
tik! **4 64**

Einstein, Schiller und
McKinsey **5 64**

Das Brainstorming der Schüler **6 64**

Große Koalitionen für die
Bildung? **7/8 96**

Pisa paradox **9 64**

Jugend und kein Ende? **10 64**

Bildungsgeiz **11 64**

So ein Bündnis! **12 64**