

Checkliste Mathematik 6 – Messen, aber genau!?

(Dezimalzahlen und negative Zahlen)

Frist für den Leistungsnachweis: (5-6 Wochen)

	Ich kann:	Ich trainiere:	✓
Klasse	Aktion: Messen der Breite eines Schultisches mit Hilfe der „Klasse-6-Elle“ (Mathe live S. 8/9) Einführung: Dezimalzahlen auf Skalen und in der Stellenwerttafel.		
1G/E	Ich kann Dezimalzahlen darstellen.	① Mathe live, S. 10 (blauer Kasten und Beispiel) und S.12 (blauer Kasten)	
		• EA: Mathe live, S. 11, Nr. 4 und 6a,b (20 min.)	
		❖ EA: Mathe live, S. 11, Nr. 5 und 6c,d (20 min.)	
		• EA: Arbeitsheft, Seite 4 (30 min.) (Bei Aufg. 3 ordne die Bilder mit Pfeilen zu – Kopie ist nicht notwendig)	
		• EA: Mathe live, S. 12, Nr. 11a, 12, 17a-d (30 min.)	
		○ PA: Mathe live, S. 12, Nr. 14, 17g, 19	
		• EA: Arbeitsblatt 1.1 [LB, K7] (20 min)	
		○ EA: Arbeitsblatt 1.2 [LB, K8] (20 min)	
		🌀 Mathetrainer 1.1 (die ersten vier Punkte)	
Klasse	Aktion 1: Papierellen mit Brüchen versehen (S. 8, Nr. 3 und S. 11, Nr.7 in PA Aktion 2: Erstellen einer Klassenskala (Mathe live, S.11, Nr. 8)		
2G /E	Ich kann Dezimalzahlen in Brüche und Prozentzahlen umwandeln.	① Klassenskala; Papierelle (auch: Mathe live, S. 174)	
		• EA: Mathe live, S. 11, Nr. 9a,c und 10 (30 min.)	
		❖ PA: Mathe live, S. 12, Nr. 19, 20	
		○ PA: Spiel Quadromino	
		• EA: Arbeitsheft, Seite 6, Nr. 1,2 (20 min.)	
Koop [A]	Trioarbeit: Längen messen (S. 13), Zeiten messen (S. 14) und Flüssigkeiten messen (S. 15) Präsentation im Plenum mit Feedback. [Kom: Präsentieren von Ergebnissen]		
Klasse [B]	Mathematisch argumentieren: S. 17, Nr. 51-55 (Think-pair-share) [Kom: Argumentieren]		
3 G/E	Ich kann mit Dezimalzahlen messen und vergleichen.	① Mathe live, S. 12: Stellenwerttafel – S. 25: Dezimalzahlen vergleichen	
		• PA: Mathe live, S. 16, Nr. 46 (20 min)	
		• EA: Arbeitsheft, Seite 6, Nr. 3,4 (20 min.)	
		• EA: Arbeitsblatt 3.1 [LB, K9] (20 min)	
		○ GA(3-4): Spiel: Seite 16, Nr. 48	
		❖ PA: S. 16, Nr. 49, 50	
		🌀 Mathetrainer 1.1 (Punkte 5-8)	
Klasse	Input: Runden von Dezimalzahlen (S. 18, Nr. 56, 57, 60)		
4 G/E	Ich kann Dezimalzahlen sinnvoll runden.	① Mathe live, S. 18: Blauer Kasten und orange farbiger Kasten.	
		• EA: Mathe live, S. 18, Nr. 57, 58 (20 min.)	
		• PA: Mathe live, S. 18, Nr. 59, 60, 61: Schreibt eine gemeinsame Begründung auf und hängt sie in der Klasse auf. (40 min.)	
		❖ EA: S. 26, Nr. 6 (leicht – mittel und schwieriger)	
		🌀 Mathetrainer 1.1 (ab „Rundungsmaschine“)	
Klasse	Trioarbeit mit Feedbackbogen zur Teamarbeit: Tiefe Temperaturen: S. 19, Nr. 1-3. Input: Negative Zahlen (S. 20)		
5 G/E	Ich kann mit negativen Zahlen umgehen.	① Mathe live, S. 20 (blauer Kasten mit Beispiel)	
		• EA: Mathe live, S. 21, Nr. 2b; Nr. 5 (15 min.)	
		❖ PA: Mathe live, S. 21, Nr. 6: Erstellt ein Arbeitsblatt für die Klasse!	
		• EA: Arbeitsheft, S. 7, Nr. 1-4 (30 min.)	
		• EA: Arbeitsblatt 5.1 (20 min.)	
		🌀 Mathetrainer 1.2 (die ersten sieben Punkte)	
Klasse	Input 1: Erweitertes Koordinatensystem Input 2: Spiegeln von Figuren (S. 184)		
6 G/E	Ich kann Zahlen ins erweiterte Koordinatensystem eintragen.	① Mathe live, S. 22 (blauer Kasten) – S. 184 (Spiegeln)	
		• EA: Arbeitsheft, S. 8 (30 min.)	
		❖ PA: S. 22, Nr. 9,10 (30 min.)	
		🌀 Mathetrainer 1.2 (die letzten sechs Punkte)	
Koop	Training in Triogruppen: Test 1(Arbeitsheft, Seite 10) – Test 2 (Mathe live, S. 26)		

G = Grundlegende Kompetenzen, E = Erweiterte Kompetenzen

Woche:
10

Meine persönliche SegeL Woche

Alle Aufgaben aus der letzten Woche kontrolliert	<input type="checkbox"/>
Aufgaben übertragen	<input type="checkbox"/>
Woche geplant	<input type="checkbox"/>
persönliche Ziele eingeplant	<input type="checkbox"/>

vom:

bis zum:

Fach	K.-Nr.:	Lernjobs	Datum	⌚	Anspruch	Kontrollleur
Deutsch					👍👍👍	
					👍👍👍	
					👍👍👍	
					👍👍👍	
					👍👍👍	
Mathematik					👍👍👍	
					👍👍👍	
					👍👍👍	
					👍👍👍	
					👍👍👍	
Englisch					👍👍👍	
					👍👍👍	
					👍👍👍	
					👍👍👍	
					👍👍👍	
Nawi					👍👍👍	
					👍👍👍	
					👍👍👍	
					👍👍👍	
					👍👍👍	
GL					👍👍👍	
					👍👍👍	
					👍👍👍	
					👍👍👍	
					👍👍👍	

Sozialform	Datum	Mit wem?	Erfolg	Gründe
EA - PA - GA			👍👍	
EA - PA - GA			👍👍	
EA - PA - GA			👍👍	
EA - PA - GA			👍👍	

Wie war mein Tag?

Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Gesamt
1. Block	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊
2. Block	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊
3. Block	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊
4. Block	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊

Reflexion der Woche

Ich kann...

Das hat mir geholfen (Bücher, Pc, usw.):

Persönliche Ziele für die nächste Woche:

Ziele der
letzte Wo.
erreicht



	Lernjobs		Zeit	Erfolg	Mitteilungen:
Fach	geplant	erledigt	⌚	kreuze an	
Deutsch				👍👍👍	
Mathematik				👍👍👍	
Englisch				👍👍👍	
Nawi				👍👍👍	
GL				👍👍👍	
Sonstiges				👍👍👍	
Gesamt				👍👍👍	

Lernberatung am

Lehrerkürzel

Schülerunterschrift

Elternunterschrift

- Pflichtaufgabe
- Wahlaufgabe
- ❖ Aufgaben, die dich mehr fordern



Arbeiten am Computer

LS= Buch: Lambacher Schweizer

ⓘ Informationen zur Teilkompetenz: Unbedingt erst lesen!

Kompetenzraster Mathematik Jahrgang 6

Nr.	Thema	Kompetenzen (Inhalt)						Kompetenzen (Prozess)		LN	Lernhinweise (Wh! = Wiederhole)	✓ (Lehrer)
1	Messen – aber genau!? (Dezimalzahlen und negative Zahlen)	1 Ari Dezimalzahlen darstellen und vergleichen	2 Ari Dezimalzahlen in Brüche und Prozent umwandeln	3 Ari Messen mit Dezimalzahlen	4 Ari Runden von Dezimalzahlen	5 Ari Negative Zahlen	6 Funk Erweitertes Koordinatensystem	A Kom Präsentieren von Ergebnissen	B Kom Argumentieren			
2	Orientierung mit Karte und Kompass (Winkel)	1 Geo Drehungen	2 Geo Winkelarten kennen	3 Geo Winkel messen und zeichnen	4 Geo Lage von Punkten	5 Geo		A Med Winkel zeichnen und messen mit dem Geodreieck				
3	Gewinnen und Verlieren (Rechnen mit Brüchen)	1 Ari Anteile berechnen	2 Ari Erweitern und Kürzen	3 Ari Brüche vergleichen Gleichwertige Brüche	4 Ari Brüche addieren und subtrahieren	5 Ari Teiler und Vielfache – Teilbarkeitsregeln	6					
4	Mandalas und andere Kreismuster (Symmetrien)	1 Geo Der Kreis	2 Geo Kreise an der Achse spiegeln	3 Geo Symmetrien erkennen (Achsen-, Punktsym.)	4 Geo Punktspiegeln zeichnen	5		A Med Umgang mit dem Zirkel				
5	Rund um den Sport (Rechnen mit Dezimalzahlen)	1 Ari Addieren und Subtrahieren	2 Ari Multiplizieren	3 Ari Dividieren	4 Ari Rechnen mit Zehnerpotenzen	5 Ari Brüche in Dezimalzahlen umwandeln						
6	Wie wir wohnen (Flächen- und Rauminhalte)	1 Funk Rechnen mit Maßstäben	2 Geo Flächeneinheiten	3 Geo Flächeninhalt und –umfang von Rechtecken	4 Geo Raumeinheiten	5 Geo Berechnung von Rauminhalten	6 Geo Berechnung von Oberflächeninhalten					

Hinweise

Zu den Feldern:	Zu den Punkten:	Zu den Kompetenzen (orientieren sich an den Kernlehrplänen)	
Gelbes Feld	Grüner Punkt:	Ari = Arithmetik / Algebra – mit Zahlen und Symbolen umgehen.	sbezo gene
Für diese Kompetenz sind nur Aufgaben des erweiterten Niveaus (E) vorgesehen.	Einen grünen Punkt kann es für jede Kompetenz geben. Sind auch E-Aufgaben erfolgreich bearbeitet worden, wird der Punkt mit einem „E“ gekennzeichnet.	Funk = Funktionen – Beziehungen und Veränderungen beschreiben und erkunden.	
Blaues Feld	Roter Punkt:	Geo = Geometrie – ebene und räumliche Strukturen nach Maß und Form erfassen.	
Für diese Kompetenz sind sowohl G- als auch E-Aufgaben vorgesehen.	Nach jedem LN gibt es einen roten Punkt versehen mit Datum und Note. LN mit der Note 5+ und schlechter können wiederholt werden.	Sto = Stochastik – mit Daten und Zufall arbeiten.	
		Kom = Kommunizieren, präsentieren, argumentieren	
		Prob = Problemlösen – Probleme erfassen, erkunden und lösen	Prozess- bezogene K.
		Mod = Modellieren – Modelle erstellen und nutzen.	
		Med = Umgang mit Präsentationsmedien und Werkzeuge	