

Topic 2

My day

NAME: _____

GROUP: _____

Wenn du ein Level beendet hast, kannst du das jeweilige Kästchen ausmalen.

Lernziel 1 : Numbers

Ich kann...

Level 1 : ... die Zahlen bis 0 bis 20 aussprechen und schreiben.

Level 2 : ... die Zahlen bis 100 aussprechen und verstehen.

Level 3 : ... die Ordnungszahlen verstehen und schreiben.

Level 4 : ... das Datum ausdrücken und schreiben.

Level 5 : ... große Zahlen verstehen, schreiben und anwenden

Lernziel 2 : Telling the time

Ich kann. . .

Level 1 : ... nach der Uhrzeit fragen und volle Stunden und Tageszeiten ansagen.

Level 2 : ... digitale Uhrzeiten angeben.

Level 3 : ... Uhrzeiten im Viertelstundentakt angeben.

Level 4 : ... alle Uhrzeiten ausdrücken.

Level 5 : ... einen Text mit Zeitangaben verstehen.

Lernziel 3 : Talking about my day

Ich kann...

Level 1 : ... alle Wochentage korrekt aussprechen und schreiben.

Level 2 : ... typische Tagesaktivitäten benennen und verstehen.

Level 3 (3.1, 3.2): ... einen Schultag beschreiben. (Simple Present)

Level 4 (4.1, 4.2): ... meinen gestrigen Tag beschreiben (Simple Past).

Level 5 : ... einen Text zum Tagesablauf einer anderen Person verstehen und Informationen daraus wiedergeben.



LET'S CHECK A (LZ 3 Level 1 - 2)

Task 1 : Match and colour in.

Monday	Saturday	Dienstag	Wednesday	Sonntag	Donnerstag	Friday
Samstag	Thursday	Tuesday	Montag	Freitag	Sunday	Mittwoch

Task 2 : Match the sentences from the box with the schedule.

- ☐ I brush my teeth. ☐ I have dinner. ☐ I dress up. ☐ I have classes. ☐ I get up at.
☐ I sleep. ☐ I have breakfast. ☐ I have lunch. ☐ I go to bed at . . . ☐ At... I go to school.
☐ I take a shower / have a bath.

In the morning	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
At school	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
In the afternoon	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
In the evening	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
At night	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

SELF-ASSESSMENT SHEET - TOPIC 2 „MY DAY“















Name: _____ Group: _____ Date: _____

Male die Levels bunt an, die du in diesem Jahr geschafft hast. Entscheide dann für jedes bearbeitete Level, wie gut du die Inhalte daraus anwenden kannst.

Mein Lernfortschritt

LERN ZIEL	LEVEL	FERTIG	BEGONNEN	LEHRER-EINSCHÄTZUNG (ÜBUNGSSCHWERPUNKT)
LZ 1	Level 1 : Die Zahlen 0 - 20 sprechen und schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Level 2 : Die Zahlen 20 - 100 sprechen und schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Level 3 : Die Ordinalzahlen sprechen und schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Level 4 : Das Datum angeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Level 5 : Große Zahlen verstehen und anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
LZ 2	Level 1 : Volle Stunden angeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Level 2 : Digitale Uhrzeiten angeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Level 3 : Uhrzeiten im Viertelstundentakt angeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Level 4 : Alle Uhrzeiten angeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Level 5 : Einen Text mit Zeiten verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
LZ 3	Level 1 : Alle Wochentage angeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Level 2 : Typische Tageaktivitäten benennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Level 3 : Einen typischen Schultag beschreiben (Simple Present).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Level 4 : Meinen gestrigen Tag beschreiben (Simple Past).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Level 5 : Einen Text zum Tagesablauf verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Meine Arbeitsweise


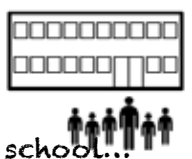



Ich habe leise und konzentriert gearbeitet.	 _____ 
Ich habe meine Zeit gut genutzt.	 _____ 
Ich habe ordentlich und sorgfältig gearbeitet.	 _____ 
Meine Arbeitsblätter sind eingheftet und in der richtigen Reihenfolge.	 _____ 
Mit dem Arbeitsmaterial bin ich sorgsam umgegangen.	 _____ 
Mit den bereitgestellten Material konnte ich gut arbeiten.	 _____ 
Bei Fragen habe mich an meinen Lehrer gewendet.	 _____ 

[illegible]



TASK 1 : Cut the phrases below and **match** them with the schedule.



<p>In the morning...</p>  <p>Morgen</p>	
<p>At school...</p>  <p>Schule</p>	
<p>In the afternoon...</p>  <p>Nachmittag</p>	
<p>In the evening...</p>  <p>Abend</p>	
<p>At night...</p>  <p>Nacht</p>	




TASK 2 : Copy the phrases into your vocab book and **study** them.









I go to bed at. . .	At . . . I go to school.	<u>Select 2 items (Wähle 2 aus):</u> <ul style="list-style-type: none"> • I play football / computer games... • I go skating / shopping... • I ride my bike. • I read a book. • I visit my friends / grandparents. • I listen to music. • I take a nap. • I practice my instrument. • I watch TV. •
I brush my teeth.	I have dinner.	
I take a shower.	I get up at ...	
I have breakfast.	I dress up.	
I sleep.	I have lunch.	



 TASK 1 : Cut the phrases below and match them with the schedule.




In the morning...		
At school...		
In the afternoon...		
In the evening...		
At night...		

 TASK 2 : Copy the phrases into your vocab book and study them.




I go to bed at. . .	At . . . I go to school.	<u>Select 2 items (Wähle 2 aus):</u> <ul style="list-style-type: none"> • I play football/computer games... • I go skating/shopping... • I ride my bike. • I read a book. • I visit my friends/grandparents. • I listen to music. • I take a nap. • I practice my instrument. • I watch TV. •
I brush my teeth.	I have dinner.	
I take a shower.	I get up at ...	
I have breakfast.	I dress up.	
I sleep.	I have lunch.	

 **TASK 3** : Listen to the track "Level 2 Daytime activities" on the Mp3 - player. Tick all the activities you can hear on the track. ✓



I read a comic.	I take a nap	I watch TV.
I get up at half past six.	I ride my bike.	I take a shower.
I practise the guitar.	I brush my teeth.	I go to bed at a quarter past eight.
I dress up quickly.	I have dinner with my family.	We play a board game.
I go to school at half past seven.	I have breakfast.	I come home from school at four o'clock.

 **TASK 4** : Describe a typical day of the week! Use the phrases from task 1. Write down in your folder. Start like this: „On Monday I get up at half past seven. After that. . .” ✓



TEACHER'S COMMENTARY: _____

