

Vorschau Herbst 2017

BELTZ



Beltz Pädagogik – ein umfangreiches Programm für die schulische Praxis sowie die Aus- und Weiterbildung von Lehrer_innen und Schulleiter_innen aller Schularten; ergänzt durch Handbücher, Grundlagenwerke und die schulpädagogische Zeitschrift PÄDAGOGIK.

www.beltz.de

■ Beltz Pädagogik

Traumatisierte Kinder und Jugendliche im Unterricht unterstützen



Der Autor

David Zimmermann, Dr., ist Professor am Institut für Rehabilitationswissenschaften der HU Berlin.

► Mit Beispielen aus der Unterrichtspraxis

Traumata – seien sie durch Flucht, Vernachlässigung, Missbrauch oder andere Gewalterfahrungen ausgelöst – hinterlassen Spuren, die sich auch im Unterricht zeigen. Dieser Praxisleitfaden hilft Lehrer_innen aller Schularten, das Erleben und Verhalten traumatisierter Schüler_innen zu verstehen und zeigt ihnen Wege auf, wie sie diese Kinder und Jugendlichen im schulischen Alltag unterstützen können.

Anhand von Fallbeispielen vermittelt er anschaulich traumaspezifisches Grundlagenwissen und gibt Antworten auf drängende Praxisfragen, wie z. B.:

- Wie können pädagogische Praktiken wie Beziehungsgestaltung, Klassenführung und Lernumgebungen traumasensibel gestaltet werden? Und wo liegen die Grenzen?
- Wie kann eine traumasensible Schulentwicklung und -kultur aussehen?

Best-Practise-Beispiele aus den Bereichen Förderschule, Willkommensklassen für junge Flüchtlinge und Grund- und Gesamtschulen veranschaulichen die Umsetzung in der Praxis.

Zielgruppe

Lehrer_innen und Schulleiter_innen aller Schularten

Buch/Medienart

Praxisbuch



David Zimmermann
Traumatisierte Kinder und Jugendliche im Unterricht
 Ein Praxisleitfaden für Lehrerinnen und Lehrer
 2017, 144 Seiten, broschiert
 Format: 16,8 x 24,5 cm
 € 19,95 D / sFr 27,90
 ISBN 978-3-407-63011-7
 Warengruppe: 1.574
 erscheint: 13.11.2017
 Auch als **E-Book** erhältlich

Kinder mit schwierigem Verhalten im inklusiven Schulsystem



Die Autor_innen

Menno Baumann ist Professor für Intensivpädagogik an der Fliedner-Fachhochschule Düsseldorf und Bereichsleiter bei einem norddeutschen Jugendhilfeträger.

Tijs Bolz und Viviane Albers sind Sonderpädagogen und arbeiten am Lehrstuhl Pädagogik bei Verhaltensstörungen/ Emotionale und Soziale Entwicklung an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg.



Menno Baumann / Tijs Bolz / Viviane Albers
»Systemsprenger« in der Schule
 Auf massiv störende Verhaltensweisen
 von Schülerinnen und Schülern reagieren
 2017, ca. 160 Seiten, broschiert
 Format: 16,5 x 24,0 cm
 € 19,95 D / sFr 27,90
 ISBN 978-3-407-25781-9
 Warengruppe: 1.572
 erscheint: 13.11.2017
 Auch als **E-Book** erhältlich

- ▶ **Intensivpädagogische Strategien für die inklusive Schule**
- ▶ **Auf Belastungsfaktoren Antworten finden**

Eine Gruppe von Schülerinnen und Schülern scheint die pädagogischen Prozesse in Deutschlands Schulen zu lähmen: Kinder und Jugendliche mit massiv störenden Verhaltensweisen. Durch sie stoßen selbst inklusive schulische Bildungsprozesse an Grenzen, denn mit ihnen ist Unterricht kaum mehr möglich und das Schulleben nicht mehr für alle förderlich.

Dieses Buch zeigt innovative und konkrete Herangehensweisen, wie mit höchst schwierigen Schülerinnen und Schülern effektiv gearbeitet werden kann. Es vermittelt, wie Schulen und Lehrkräfte für alle »tragfähig« und ein ernst zu nehmendes Gegenüber werden können. Dabei geht es sowohl um zentrale Aspekte eines jeden Schullebens, wie z. B. die Gestaltung der Kommunikation, des Miteinanders oder des Lernumfelds, als auch um sinnvolle Kriterien für Projekte für Schüler_innen, die mit »normalen« Unterricht nicht mehr zu fördern sind.

Aus dem Inhalt

- Projekte für Schüler_innen mit besonderem Unterstützungsbedarf
- Beispiele für das Anstoßen inklusiver Gruppenprozesse
- Schülerzentrierte Ansätze und Annäherungen

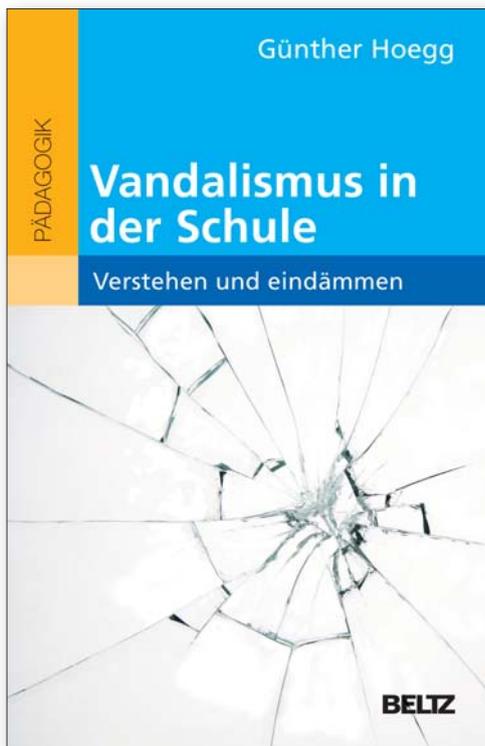
Zielgruppe

Lehrer_innen, (Sozial-)Pädagog_innen, Sozialarbeiter_innen

Buch/Medienart

Praxisbuch

So bekommen Sie Ihre Schule wieder in den Griff



Der Autor

Dr. Günther Hoegg aus Bremen ist seit über 30 Jahren Lehrer und promovierter Jurist mit dem Schwerpunkt Schulrecht. In zahlreichen Seminaren vermittelt er Lehrern und Schulleitern erfolgreich die Grundlagen ihres Berufsrechts.



Günther Hoegg
Vandalismus in der Schule
 Verstehen und eindämmen
 2017, ca. 136 Seiten, broschiert
 Format: 13,4 x 20,7 cm
 € 19,95 D / sFr 27,90
 ISBN 978-3-407-63037-7
 Warengruppe: 1.571
 erscheint: 21.08.2017
 Auch als **E-Book** erhältlich

► Mit bewährten Gegenmaßnahmen und Modellen (auch international)

Unschöne Graffitis, beschädigte Toiletten, Brände in Papierkörben oder die Zerstörung von Arbeiten der Mitschüler: Der Vandalismus in Schulen ist ein nicht zu unterschätzendes Problem. In diesem Buch versetzt sich der Autor in vandalisierende Schüler hinein und macht deren Motive sichtbar, z.B. Mutproben in der Peergroup oder die Freude am Zerstören. Denn nur, wenn man die Beweggründe durchschaut, sind wirksame Gegenmaßnahmen möglich.

Die Gegenmaßnahmen reichen von der architektonischen Gestaltung der Schule (Schwerpunkt Toiletten) über eine verstärkte personelle Kontrolle, verschärfte Strafen (wie in Singapur) bis hin zu dem Ansatz, eine größere Identifikation mit der Schule zu erreichen. Dabei bespricht der Autor auch eine Variante, die in den USA recht erfolgreich ist: Das Geld, das der Schulträger einspart, sobald der Vandalismus abnimmt, wird der Schülerschaft zur Verfügung gestellt.

Aus dem Inhalt

- Formen des Vandalismus
- Analyse der Motive
- Die juristische Würdigung
- Gegenmaßnahmen: Prävention, Reaktionen

Zielgruppe

Lehrkräfte aller Schulformen und Schulstufen, Schulleiter_innen und Pädagogen, Sozialpädagogen

Buch/Medienart

Ratgeber

Vorurteile und Halbwissen zum Islam durch Fakten ersetzen



Der Herausgeber

Der Verein Gesicht Zeigen!

Für ein weltoffenes Deutschland tritt ein gegen Fremdenfeindlichkeit, Rassismus, Antisemitismus und rechtsextreme Gewalt.

► Spielerisch Zivilcourage üben

Eine junge schwarze Frau wird im Zug rassistisch beleidigt. In der Familie wird ein »Judenwitz« erzählt. Wie würdest du handeln? A, B, C oder D?

Ziel dieses Spiels von Gesicht Zeigen! ist es, die Teilnehmer_innen zu zivilcouragiertem Handeln zu motivieren und der Frage nachzugehen, wodurch sich solches Handeln auszeichnet. Es enthält 18 kurze Situationen, zu denen die Teilnehmer_innen anhand drei festgelegter und einer offenen Handlungsoption (A, B, C, D) jeweils einen Standpunkt beziehen. Anschließend wird diskutiert. Lehrer_innen, (Sozial-)Pädagog_innen und Sozialarbeiter_innen können so niedrigschwellig mit Kindern und Jugendlichen ab Klasse 5 über einen der wichtigsten Grundpfeiler von Demokratie ins Gespräch kommen.

Das achtseitige Booklet erläutert ihnen die Spielweise und beantwortet die Frage »Zivilcourage – Wie handelst du richtig?«.

Das Spiel enthält

- 18 Situationskarten
- 18 Handlungskarten
- 4 Eckenkarten
- 1 achtseitiges Booklet

Zielgruppe

Lehrer_innen, (Sozial-)Pädagog_innen, Sozialarbeiter_innen

Buch/Medienart

Kartenset



Gesicht Zeigen! (Hrsg.)
Was ist Zivilcourage?
 Das 4-Ecken-Spiel
 2017, Format: 17,1 x 24,5 cm
 € 39,95 D / sFr 51,90
 ISBN 978-3-407-63046-9
 Warengruppe: 9.574
 erscheint: 25.09.2017

Vorurteile und Halbwissen zum Islam durch Fakten ersetzen



Der Herausgeber

Der Verein Gesicht Zeigen!

Für ein weltoffenes Deutschland tritt ein gegen Fremdenfeindlichkeit, Rassismus, Antisemitismus und rechtsextreme Gewalt.

► Spielerisch-fundierter Einstieg in das Thema »Islam«

Dieses Spiel ersetzt Halbwissen und Vorurteile rund um das Thema »Islam und Muslime in Deutschland« durch Fakten. Die Teilnehmer_innen ab Klasse 7 stellen in Teams 24 zentrale Begriffe pantomimisch, zeichnerisch oder mündlich dar – die anderen Teams müssen den Begriff erraten.

Diese spielerische Auseinandersetzung fördert Wissen und regt zum intensiven Nachdenken an. Dabei geht es um Begriffe wie »Kopftuch« oder »Halal« und Fragen wie »Warum feiern Muslime das Opferfest?«. Der Spielleitung steht zu jedem Begriff eine Infokarte mit dem notwendigen Faktenwissen zur Verfügung. Zur Sicherung des neu gewonnenen Wissens dienen die 24 Stichwortkarten, die das Wichtigste zusammenfassen.

Das 12-seitige Booklet unterstützt bei der Moderation. Dieses Spiel ermöglicht Lehrer_innen, (Sozial-)Pädagog_innen und Sozialarbeiter_innen einen informativen und spielerischen Einstieg in das Thema.

Das Spiel enthält

- 24 Begriffskarten
- 24 Infokarten
- 24 Stichwortkarten
- 1 zwölfseitiges Booklet

Zielgruppe

Lehrer_innen, (Sozial-)Pädagog_innen, Sozialarbeiter_innen

Buch/Medienart

Kartenset



Gesicht Zeigen! (Hrsg.)

Der Islam – das interaktive Wissensspiel

2017, Format: 17,1 x 24,5 cm

€ 39,95 D / sFr 51,90

ISBN 978-3-407-63045-2

Warengruppe: 9.574

erscheint: 25.09.2017

Eine Kritik digitaler Heilsversprechen



Der Autor

Prof. Dr. Ralf Lankau unterrichtet Mediengestaltung und Medientheorie an der Hochschule Offenburg.

► Für einen reflektierten und verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Medien im Unterricht

Die IT-Industrie hat die Bildung als Geschäftsfeld seit vielen Jahren auf der Agenda. Wirtschaftsverbände und IT-Vertreter fordern unisono, Digitaltechnik und Programmiersprachen schon in der Grundschule zu unterrichten, damit die Schülerinnen und Schüler für die digitale Zukunft gerüstet seien. Dabei ist der Nutzen digitaler Medien im Unterricht nach wie vor fragwürdig.

Ralf Lankau entlarvt in diesem Buch die wirtschaftlichen Interessen der IT-Branche und ihrer Lobbyisten. Dabei geht er sowohl auf die wissenschaftlichen Grundlagen (Kybernetik, Behaviorismus) als auch auf die technischen Rahmenbedingungen von Netzen und Cloud-Computing ein, bevor er konkrete Vorschläge für einen reflektierten und verantwortungsvollen Umgang mit Digitaltechnik im Unterricht skizziert. Die These des Autors lautet: Wir müssen uns auf unsere pädagogische Aufgabe besinnen und (digitale) Medien wieder zu dem machen, was sie im strukturierten Präsenzunterricht sind: didaktische Hilfsmittel.

Zielgruppe

Lehrer_innen, Erziehungswissenschaftler_innen, Pädagogen, Eltern

Buch/Medienart

Diskussionsband



Ralf Lankau
Kein Mensch lernt digital
 Über den sinnvollen Einsatz neuer Medien
 im Unterricht
 2017, ca. 224 Seiten, broschiert
 Format: 16,5 x 24,0 cm
 ca. € 24,95 D / ca. sFr 34,60
 ISBN 978-3-407-25761-1
 Warengruppe: 1.572
 erscheint: 13.11.2017
 Auch als **E-Book** erhältlich

Bildung 2030 – Sieben Trends, die die Schule revolutionieren



Die Herausgeber_innen

Prof. Dr. Olaf-Axel Burow ist seit 1996 Professor für Allgemeine Pädagogik an der Universität Kassel. Charlotte Gallenkamp ist Mitarbeiterin und Doktorandin am Lehrstuhl von Prof. Burow.



Olaf-Axel Burow / Charlotte Gallenkamp (Hrsg.)

Bildung 2030 – Sieben Trends, die die Schule revolutionieren

2017, ca. 200 Seiten, broschiert

Format: 16,5 x 24,0 cm

€ 29,95 D / sFr 40,10

ISBN 978-3-407-25760-4

Warengruppe: 1.572

erscheint: 21.08.2017

Auch als **E-Book** erhältlich

- ▶ **Aktuelle Trends der Schulentwicklung**
- ▶ **Pointierte Skizzierung möglicher Zukunftsperspektiven**

Angesichts der rasanten Entwicklungen in Wirtschaft und Gesellschaft, den digitalen Medien und des Internets zeichnen sich Konturen einer Bildungsrevolution ab, die das Bildungssystem massiv betreffen werden. Mit Fragen, wie Bildung und Schule umgestaltet werden müssen, damit sie zukunftsfähig sind, setzen sich in diesem Buch führende deutsche Erziehungswissenschaftler auseinander

- Wie werden sich Lehren und Lernen verändern?
- Wie sieht die Schule der Zukunft aus?
- Wie werden sich neue Bildungsformate auf die Möglichkeiten der partizipativen Zukunftsgestaltung auswirken?
- Welche Chancen, aber auch welche Gefahren zeichnen sich ab?

Die Erkenntnisse der befragten Experten sowie die Einsichten aus einer Vielzahl von Zukunftswerkstätten mit Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen fasst der Erziehungswissenschaftler und Kreativitätsforscher Olaf-Axel Burow in sieben Trends, die die Schule revolutionieren werden, zusammen und gibt damit Impulse, die Zukunft der Bildung aktiv anzugehen.

Aus dem Inhalt

- Die Lehrerpersönlichkeit der Zukunft
- Abitur für alle? Zur Zukunft des Lernens in der Oberstufe
- Die Zukunft des Lernens in globaler und nachhaltiger Perspektive
- Schule auf dem Weg in die Digitalisierung – ein Praxisbericht der Deutschen Schule im Silicon Valley

Zielgruppe

Lehrer_innen, Schulleiter_innen, Erziehungswissenschaftler_innen, Bildungspolitiker

Buch/Medienart

Überblicksband

Pädagogik



► **Ein aktueller Überblick von zwei renommierten Kindheits- und Jugendforschern**

Dieses Buch liefert einen aktuellen Überblick über die Geschichte und die Theorien der Kindheit, die Situation von Kindern in der Familie, im Kindergarten, in der Schule und in der Freizeit, aber auch in anderen Ländern einschließlich Kriegsgebieten. Dabei wird deutlich, dass sich Kinder in sehr unterschiedlichen Lebenswelten bewegen. Um dieser Vielfalt gerecht zu werden, erläutern die Autoren die wichtigsten Ansätze aus Psychologie, Gesundheitswissenschaft, Soziologie, Pädagogik und Sozialarbeit.

Die Autor_innen

Dr. Heidrun Bründel aus Gütersloh ist Dipl.-Psychologin und war überwiegend als Schulpsychologin tätig.
Prof. Dr. Klaus Hurrelmann lehrt Public Health and Education an der Hertie School of Governance in Berlin.

Zielgruppe

Studierende der Pädagogik, Sozialpädagogik und Psychologie, Lehramtsanwärter und Lehrkräfte, Erzieher_innen

Buch/Medienart

Überblicksband



Heidrun Bründel / Klaus Hurrelmann
Kindheit heute
Lebenswelten der jungen Generation
2017, 246 Seiten, broschiert
Format: 16,5 x 24,0 cm
€ 24,95 D / sFr 34,60
ISBN 978-3-407-25774-1
Warengruppe: 1.571
erscheint: 19.06.2017
Auch als **E-Book** erhältlich

Pädagogik



► **Mit Schüler_innen Ruheoasen im Unterricht schaffen**

Jüngeren Kindern gelingt es erfahrungsgemäß spielend leicht, den Geräuschen des Waldes konzentriert zu lauschen. Mit zunehmendem Alter scheint diese Gabe der Achtsamkeit und Entspannung abhanden zu kommen. Das Buch von Saskia Baisch-Zimmer enthält eine Fülle an inspirierenden Entspannungsmomenten für den Unterricht. Neben Informationen zur Wirkung von Stress auf Kinder und Jugendliche, beschreibt die Autorin ausführlich, wie mit Atemübungen, Körperwahrnehmung, Bewegung, aufbauenden Gedanken und Humor erholsame Ruheoasen geschaffen werden können.

Die Autorin

Saskia Baisch-Zimmer, Diplom-Handelslehrerin, unterrichtet an einer gewerblichen Berufsschule in Hessen. Als Kindermentaltrainerin und Wellness- und MentalCoach lehrt sie in der Lehrerfortbildung zu Stressbewältigung und Mentalem Training.

Zielgruppe

Klassenlehrer_innen, Lehrkräfte der Grundschule und Sekundarstufe 1

Buch/Medienart

Praxisbuch



Saskia Baisch-Zimmer
Entspannungsmomente für Schülerinnen und Schüler
Kraft und Ruhe finden im Unterricht
2017, 80 Seiten, broschiert
Format: 13,4 x 20,7 cm
€ 9,95 D / sFr 14,40
ISBN 978-3-407-63049-0
Warengruppe: 1.574
erscheint: 25.09.2017
Auch als **E-Book** erhältlich

Pädagogik



► **Mit »Nothilfeanleitung« Anwendung durch verantwortliche Einzelpersonen möglich**

Fachlich und praktisch fundiert definiert dieses Buch schulische Zuständigkeiten und begleitet Lehrer_innen Schritt für Schritt durch den Interventionsprozess bei Mobbingvorfällen. Der geordnete Ablauf gibt Orientierung für Lehrer_innen und bietet damit pädagogische Handlungssicherheit zur Beendigung von Mobbingprozessen in der Schule.

Die Autor_innen

Horst Lehner ist mit mehr als 1.000 Klasseneinsätzen und als Referent an Pädagogischen Hochschulen in Tirol/Österreich ein angesehener Experte für das Thema Mobbing.
Denise Vervoort, B.Sc. Psychologie, war mit ihrer fachlichen Begleitung maßgebend an der Entstehung dieses Interventionsbuchs beteiligt.

Zielgruppe

Lehrer_innen aller Schularten, Schulsozialarbeiter_innen, Schulpsycholog_innen

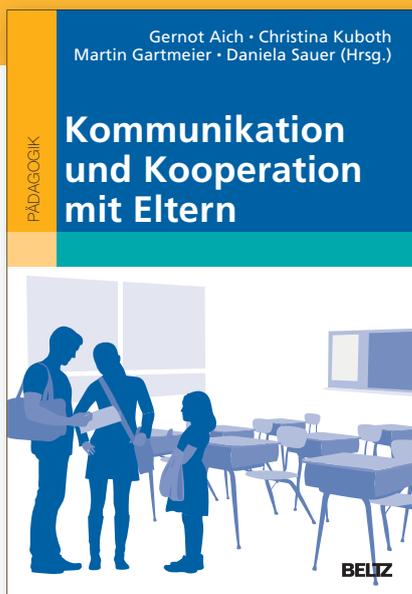
Buch/Medienart

Praxisbuch



Horst Lehner / Denise Vervoort
Das Interventionsbuch: Mobbing an Schulen stoppen
Mit Online-Materialien
2017, ca. 144 Seiten, broschiert
Format: 21,0 x 29,7 cm
€ 24,95 D / sFr 34,60
ISBN 978-3-407-63048-3
Warengruppe: 1.578
erscheint: 13.11.2017
Auch als **E-Book** erhältlich

Pädagogik



► **Mit Expertenbeiträgen zum Thema Flucht und Asyl**

Die Kooperation und Kommunikation zwischen Elternhaus und Schule wird sowohl von politischer als auch von wissenschaftlicher Seite immer wieder gefordert. Auch Eltern und Lehrkräfte wünschen sich eine gelungene Zusammenarbeit, wissen aber oft nicht wie. Bekannte Experten geben fundierte Unterstützung, indem sie aktuelle Forschungsergebnisse zur Elternkommunikation und -kooperation darstellen und für die Praxis an Schulen aufbereiten.

Die Herausgeber_innen

Dr. Gernot Aich, Juniorprofessor an der PH Schwäbisch Gmünd.
Christina Kuboth, M.A., wissenschaftliche Mitarbeiterin an der PH Schwäbisch Gmünd.
Dr. phil. Martin Gartmeier, Dipl. Päd., TU München.
Dr. phil. Daniela Sauer, Juniorprofessorin an der Universität Bamberg.

Zielgruppe

Lehrkräfte, Schulleitungen, Schulsozialarbeiterinnen, Schulpsycholog_innen

Buch/Medienart

Praxisbuch



Gernot Aich / Christina Kuboth /
Martin Gartmeier / Daniela Sauer (Hrsg.)
**Kommunikation und Kooperation
mit Eltern**

2017, ca. 200 Seiten, broschiert
Format: 16,5 x 24,0 cm
€ 24,95 D / sFr 34,60
ISBN 978-3-407-25775-8
Warengruppe: 1.574
erscheint: 17.07.2017
Auch als **E-Book** erhältlich

Pädagogik



► **Ein interaktives Buch fürs Lehrer*glück**

Vielfältige Anforderungen und emotionaler Stress sind Teil des Alltags von Lehrerinnen und Lehrern. Die Freude am Lehrerberuf tritt dabei schnell ins Hintertreffen. Das Praxisbuch ermutigt mit aufbauenden Affirmationen und Texten dazu, negative Gefühle und Haltungen aufzubrechen und im Zuge dessen positive Veränderungen zu bewirken. Darüber hinaus sind Übungen enthalten, in denen die eigene Haltung überprüft, Reflexionen und eigene Erkenntnisse im Buch schriftlich festgehalten werden können.

Die Autorinnen

Saskia Baisch-Zimmer, unterrichtet an einer gewerblichen Berufsschule in Hessen. Als Kindermentaltrainerin und Wellness- und MentalCoach lehrt sie in der Lehrerfortbildung zu Stressbewältigung und Mentalem Training. Christina-Cornelia Mager, Schulleiterin im Ruhestand und Montessori-Pädagogin, ist ausgebildete Kindermentaltrainerin und Lerncoach-Trainerin.

Zielgruppe

Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten

Buch/Medienart

Praxisbuch



Saskia Baisch-Zimmer /
Christina-Cornelia Mager
**Das Praxisbuch »Bärenstarke Gedanken«
für Lehrerinnen und Lehrer**

2017, 128 Seiten, gebunden
Format: 13,4 x 20,7 cm
ca. € 19,95 D / ca. sFr 27,90
ISBN 978-3-407-62948-7
erscheint: 17.07.2017
Auch als **E-Book** erhältlich

Pädagogik



► **Die Methodenfundgrube zum Thema Soziales Lernen**

Insbesondere im aktuellen Kontext des Vielfalt-Diskurses rückt das soziale Lernen ins Zentrum pädagogischer Praxis. Neben Differenzierung gilt es, eine Gemeinschaft zu festigen, in der Kinder erkennen können, dass jede/r zur Gruppe gehört, und in der sie lernen, sich selbst und andere in ihrer Individualität zu achten. Dieses Buch zeigt vielfältige Möglichkeiten auf, diese pädagogische Aufgabe zu bewältigen. Es stellt die theoretischen Grundlagen zum sozialen Lernen in Verbindung mit einer umfassenden Methodensammlung zur Verfügung, die es Grundschullehrer_innen erlaubt, die Praxisbausteine individuell an den eigenen Unterricht anzupassen.

Der Autor

Dr. Hanns Petillon, Professor für Grundschulpädagogik, Universität Koblenz-Landau, Institut für Bildung im Kindes- und Jugendalter

Zielgruppe

Lehrer_innen der Grundschule;
Sozialpädagog_innen

Buch/Medienart

Grundlagenbuch



Hanns Petillon
**Soziales Lernen in der Grundschule –
das Praxisbuch**

2017, ca. 280 Seiten, broschiert
Format: 16,5 x 24,0 cm
€ 29,95 D / sFr 40,10
ISBN 978-3-407-25777-2
erscheint: 25.09.2017
Auch als **E-Book** erhältlich

Pädagogik



- ▶ **Lerngespräche kompetent führen und begleiten**
- ▶ **Mit großem Methodenteil**

Die eigenständige Reflexion von Lernprozessen und damit verbundene Lerngespräche werden im Rahmen des kompetenzorientierten Unterrichts schon in der Grundschule gefordert. Doch wie kann man Schüler_innen am besten bei der Selbstreflexion unterstützen und Lerngespräche kompetent führen? Katja Köhler und Lorenz Weiß bieten hierfür fundiertes, schön illustriertes Praxismaterial. Zahlreiche Beispiele, Gesprächs- und Dokumentationsvorlagen ermöglichen eine einfache Umsetzung.

Die Autor_innen

Katja Köhler und Lorenz Weiß sind beide seit über zehn Jahren als Seminarrektoren in der Lehrerbildung in Bayern tätig.

Zielgruppe

Lehrer_innen der Grundschule

Buch/Medienart

Praxisbuch



Katja Köhler / Lorenz Weiß

Mit Kindern kompetenzorientiert über Lernen sprechen

Reflexionsmethoden für die Grundschule.

Mit Online-Materialien

2017, ca. 112 Seiten, broschiert

Format: 21,0 x 29,7 cm

€ 24,95 D / sFr 34,60

ISBN 978-3-407-25776-5

Warengruppe: 1.575

erscheint: 25.09.2017

Auch als **E-Book** erhältlich

Pädagogik



- ▶ **Mit vielen Tipps und Checklisten**
- ▶ **Mit einem Exkurs zu den häufigsten Erstsprachen**

Der Ratgeber gibt Grundschullehrer_innen und -schulleiter_innen theoretisch fundierte, praxisnahe Tipps zur Organisation und inhaltlichen Ausgestaltung von Sprachfördermaßnahmen. Die Leser_innen begleiten eine fiktive Schule im Rahmen der Schulentwicklung bei der Erstellung eines schuleigenen Sprachförderkonzepts und erhalten dabei linguistisch fundiertes Grundlagenwissen und viele Checklisten, die die Übertragung auf die eigene Schule/Situation ermöglichen.

Die Autorinnen

Maren Krempin und Kerstin Mehler sind wissenschaftliche Mitarbeiterinnen am Mannheimer Zentrum für empirische Mehrsprachigkeitsforschung (MAZEM gGmbH). Sie forschen und beraten zu den Themen »Spracherwerb« und »Mehrsprachigkeit« und bilden Erzieher_innen und Lehrer_innen in diesen Bereichen fort.

Zielgruppe

Grundschullehrer_innen und -schulleiter_innen

Buch/Medienart

Praxisbuch



Maren Krempin / Kerstin Mehler

Leitfaden Sprachförderung in der heterogenen Grundschule

2017, 144 Seiten, broschiert

Format: 16,5 x 24,0 cm

€ 19,95 D

ISBN 978-3-407-63019-3

erscheint: 13.11.2017

Auch als **E-Book** erhältlich

Pädagogik



- ▶ **Motivierend und spielerisch kompetenzorientierte Gespräche führen**

Die 28 Dialogkarten können u. a. in Lernentwicklungs- oder situativen Lernprozessgesprächen ab der 1. Klasse eingesetzt werden. Anhand von jeweils zwei gegensätzlichen Äußerungen zu den Bereichen Personal-, Sozial-, Methoden-, Fachkompetenz sowie schulisches Wohlbefinden werden die Schüler_innen dazu angeleitet, sich wertschätzend mit ihren Kompetenzen sowie mit ihren Stärken und ihrem Entwicklungsbedarf auseinanderzusetzen. Das achtseitige Booklet gibt Tipps zur praktischen Durchführung.

Die Autorinnen

Hanna Hardeland war selbst Lehrerin in Hamburg und ist Lerncoach. Sie ist Autorin mehrerer Fachbücher und Entwicklerin pädagogischer Materialien. Dr. Marianne Berger ist Lehrerin in Lemgo und Lerncoach. Als Expertin für schulische Evaluationen hat sie über zehntausend Kinder und Jugendliche befragt.

Zielgruppe

Grundschullehrer_innen

Buch/Medienart

Kartenset



Hanna Hardeland / Marianne Berger

Kompetenzorientierte Gespräche mit Schülerinnen und Schülern

28 Dialogkarten für die Grundschule

2017, Format: 17,1 x 24,5 cm

€ 24,95 D / sFr 34,60

ISBN 978-3-407-63038-4

Warengruppe: 9.575

erscheint: 25.09.2017

Pädagogik



► **Mit Reflexionsimpulsen für Studium, Lehre und gute Grundschulpraxis**

Diese praxis- und theoriebezogene Einführung in die Grundschulpädagogik enthält das relevante Wissen zur grundschulpädagogischen Disziplin sowie zum Arbeitsfeld »Grundschule«. Reale Fallbezüge regen zur selbstreflexiven Auseinandersetzung mit den Inhalten an. Die Online-Materialien stellen Fragen und Arbeitsaufträge zur Verfügung.

Die Autorinnen

Eva Schumacher, Dr. phil. habil., ist Professorin für Grundschulpädagogik an der PH Schwäbisch Gmünd.

Liselotte Denner, Dr. paed. habil., ist außerplanmäßige Professorin und Akademische Oberrätin am Institut für Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Primar- und Sekundarstufe an der PH Karlsruhe.

Zielgruppe

Studierende, Lehrende und Referendar_innen des Lehramts Grundschule, Grundschullehrer_innen

Buch/Medienart

Grundlagenwerk



Eva Schumacher / Liselotte Denner
Grundschulpädagogik verstehen – Grundschule gestalten
 Mit Online-Materialien
 2017, 320 Seiten, broschiert
 Format: 16,5 x 24,0 cm
 € 24,95 D / sFr 34,60
 ISBN 978-3-407-25728-4
 Warengruppe: 1.575
 erscheint: 13.11.2017
 Auch als **E-Book** erhältlich

Pädagogik



► **Projekte erfolgreich planen, vorbereiten und durchführen**
 ► **Mit nützlichen Vorlagen zum Download**

Dieses Buch erläutert an drei Praxisbeispielen, wie Projektmanagement in der Schule gelingt:

- Einführung von Tablets im Unterricht
- Gestaltung eines Lernateliers für den Englischunterricht
- Verankerung eines Lernbands

Zielgerichtete Leitfragen und Vorlagen wie Projektauftrag, Projekttagbuch oder Sitzungsprotokolle finden sich im Anhang bzw. als Online-Materialien.

Die Autor_innen

Stefan Marien ist als Prozessbegleiter für das Qualitätsmanagement der Deutschen Auslandsschulen in der Region Subsahara verantwortlich. Janine Regel-Zachmann ist Schulleiterin an der Verbundschule Laufenburg/Baden. Gemeinsam mit Stefan Marien hat sie ein Online-Modul zum Projektmanagement entwickelt.

Zielgruppe

Lehrer_innen, Pädagogische Führungskräfte, Schulleiter_innen, Steuergruppenmitglieder

Buch/Medienart Praxisbuch



Stefan Marien / Janine Regel-Zachmann
Projektmanagement in der Schule
 2017, ca. 140 Seiten, broschiert
 Format: 16,5 x 24,0 cm
 ca. € 24,95 D / ca. sFr 34,60
 ISBN 978-3-407-63018-6
 Warengruppe: 1.572
 erscheint: 17.07.2017
 Auch als **E-Book** erhältlich

Pädagogik



► **Das erste Kartenset zum Thema**
 ► **Mit Lernstrategien zu mehr Lernerfolg**

Lernen ist lernbar. Dieses Kartenset hilft Schüler_innen dabei, sich ein breites Repertoire an Lernstrategien zu erschließen – darüber zu reflektieren, wie sie lernen, was beim Lernen passiert und was gute Lerner_innen tun. Auf jeder Karte wird humorvoll und ansprechend, textlich und bildlich eine Lernstrategie beschrieben. So wird für Schülerinnen und Schüler anschaulich, wie sie ihr Lernen planen und steuern, wie sie sich selbst motivieren und wie sie produktiv mit den eigenen Emotionen umgehen können.

Die Autor_innen

Gerold Brägger, M.A., Erziehungswissenschaftler, Leiter des Beratungsteams schulentwicklung.ch und der Webplattform IQES online.
 Gerda Hagenauer, Dr., Erziehungswissenschaftlerin, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Bern.
 Tina Hascher, Prof. Dr., Ordinaria für Schul- und Unterrichtsforschung, Universität Bern.

Zielgruppe

Lehrer_innen der Sekundarstufe

Buch/Medienart

Kartenset



Gerold Brägger / Gerda Hagenauer / Tina Hascher
Kartenset Lernstrategien
 53 Schülerkarten mit Booklet, ab Klasse 5
 2017, Format: 8,3 x 12,3 x 2,5 cm
 € 14,95 D / sFr 21,30
 ISBN 978-3-407-25778-9
 Warengruppe: 9.576
 erscheint: 21.08.2017

Pädagogik



- ▶ **Umfassendes Wissen zur Schulbegleitung**
- ▶ **Materialien zur Kooperation**

Die Beschäftigungszahlen von Schulbegleiter/innen sind in den letzten Jahren stark angestiegen. Sie übernehmen oft eine kompensierende Funktion aufgrund fehlender Ressourcen und Strukturen. Das Herausgeberwerk beleuchtet das Thema Schulbegleitung aus verschiedenen Perspektiven und ermöglicht einen umfassenden Überblick. Erprobte Materialien zur Kooperation in der Schule werden vorgestellt.

Die Herausgeberinnen

Marian Laubner ist seit 2016 wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Universität Göttingen.
Dr. Bettina Lindmeier ist Professorin für Allgemeine Behindertenpädagogik und -soziologie an der Universität Hannover.
Anika Lübeck ist seit 2014 wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Bielefeld.

Zielgruppe

Schulleitung, Regelschul- und Förderschullehrer_innen, Schulbegleiter_innen, Koordinator_innen (Träger, Kommune)

Buch/Medienart

Grundlagenwerk



Marian Laubner / Bettina Lindmeier / Anika Lübeck (Hrsg.)
Schulbegleitung in der inklusiven Schule
Grundlagen und Praxishilfen
2017, 144 Seiten, broschiert
Format: 16,5 x 24,0 cm
€ 19,95 D / sFr 27,90
ISBN 978-3-407-25766-6
Warengruppe: 1.574
erscheint: 17.07.2017
Auch als **E-Book** erhältlich

Pädagogik



- ▶ **Mit vielen Beispielen und Vorlagen aus der Praxis**

Inklusion, Heterogenität, Individualisierung, Digitalisierung – Schulen und Lehrkräfte stehen vor vielen Herausforderungen. Dieses Buch beschreibt die Grundlagen und zentralen Elemente der Schulentwicklung am Beispiel der Alemannenschule Wutöschingen, die als Antwort auf die aktuellen Herausforderungen konsequent personalisierte Lernumgebungen geschaffen hat. Es enthält zudem Vorlagen, die Lehrer_innen und Schulleitungen auf dem Weg der Gestaltung einer schülerorientierten Lernumgebung unterstützen.

Der Herausgeber

Johannes Zylka, Dr., ist Realschullehrer an der Alemannenschule Wutöschingen und forscht am Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung und an der PH Weingarten zu den Themen Schulpädagogik, Mediendidaktik und Informatik.

Zielgruppe

Lehrer_innen an Grund- und Sekundarschulen, Schulleiter_innen

Buch/Medienart

Überblicksband



Johannes Zylka (Hrsg.)
Schule auf dem Weg zur personalisierten Lernumgebung
Modelle neuen Lehrens und Lernens
Mit Online-Materialien
2017, 192 Seiten, broschiert
Format: 16,5 x 24,0 cm
€ 24,95 D / sFr 34,60
ISBN 978-3-407-25771-0
Warengruppe: 1.576
erscheint: 25.09.2017
Auch als **E-Book** erhältlich

Pädagogik



- ▶ **Umfassendes Grundlagenwerk mit neuen Perspektiven auf Reformpädagogik**

Häufig wird nicht klar genug zwischen der Reformpädagogik als geschichtlich vergangener Gestalt und den reformpädagogischen Initiativen der Gegenwart unterschieden. Das Handbuch erweitert die Perspektive. Expert_innen präsentieren Beiträge zur »klassischen Reformpädagogik«, zu ihrer Rezeption und Transformation in den letzten Jahrzehnten und zur Expansion reformpädagogischer Konzepte und Methoden in innovativen Schul- und Lernkulturen der Gegenwart.

Die Herausgeber

Till-Sebastian Idel, Dr., ist Professor für Schultheorie und empirische Schulforschung an der Universität Bremen.
Heiner Ullrich, Dr., ist Professor in der Arbeitsgruppe Schulpädagogik und Schulforschung an der Universität Mainz.

Zielgruppe

Lehramtsstudierende, Schulpädagog_innen, Erziehungswissenschaftler_innen

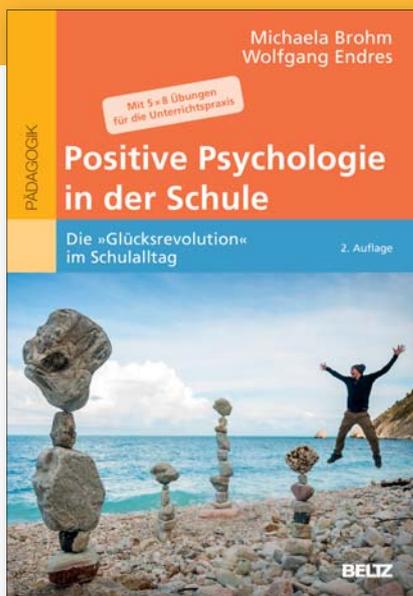
Buch/Medienart

Handbuch



Till-Sebastian Idel / Heiner Ullrich (Hrsg.)
Handbuch Reformpädagogik
2017, ca. 400 Seiten, gebunden
Format: 16,8 x 24,5 cm
€ 44,95 D / sFr 57,90
ISBN 978-3-407-83190-3
Warengruppe: 1.574
erscheint: 13.11.2017
Auch als **E-Book** erhältlich

Pädagogik



► **Mit vielen Übungen für die Unterrichtspraxis**

Neuaufgabe

Ein gutes Schul- und Lernklima stärkt kognitiv und emotional und steigert die Gesundheit. Es fördert die Leistungsorientierung und -bereitschaft sowie die soziale Kompetenz und wirkt sich insgesamt positiv auf die Persönlichkeitsentwicklung der Schüler_innen aus. Dieses Buch zeigt Wege auf zu einer glücklicheren Schule, zu Leichtigkeit und Wohlbefinden für Schüler_innen und Lehrende, indem es die Theorie und Praxis Positiver Psychologie für Schule und Unterricht systematisch aufbereitet. Jetzt überarbeitet in zweiter Auflage.

Die Autor_innen

Dr. Michaela Brohm, Professorin für Empirische Lehr-Lern-Forschung und Didaktik, Universität Trier. Wolfgang Endres, Pädagoge, Referent in der Lehrerfortbildung, hat das Studienhaus St. Blasien gegründet.

Zielgruppe

Lehrer_innen, Pädagog_innen, Psycholog_innen

Buch/Medienart

Praxisbuch



Michaela Brohm / Wolfgang Endres
Positive Psychologie in der Schule
 Die »Glücksrevolution« im Schulalltag.
 Mit 5 x 8 Übungen für die Unterrichtspraxis
 2. Auflage 2017, ca. 191 Seiten, broschiert
 Format: 16,7 x 24,0 x 1,2 cm
 ca. € 24,95 D / ca. sFr 34,60
 ISBN 978-3-407-25779-6
 Warengruppe: 1.574
 erscheint: 17.07.2017
 Auch als **E-Book** erhältlich

Pädagogik



► **Basiswissen zu Beratung in der Schule**

Neuaufgabe

Beratungskompetenz ist aus dem Lehralltag nicht wegzudenken. In zunehmend offenen Unterrichtsformen wie Lernwerkstätten oder Stationenlernen, aber auch in Gesprächen mit Schüler_innen, Eltern und Kolleg_innen sind Lehrkräfte vor allem Moderatoren, Coaches und Berater. Die Neuaufgabe greift aktuelle Themen wie Lerncoaching, Peer-Coaching und Kollegiales Unterrichtscoaching auf und stellt dazu aktuelle Studienergebnisse vor. Auch zur Beratung von und mit Eltern sowie zu Diagnosekompetenz werden neueste Ergebnisse präsentiert.

Die Autorin

Dr. Stefanie Schnebel ist Professorin für Schulpädagogik an der Universität Tübingen. Sie arbeitete als Realschullehrerin und war Akademische Rätin im Fach Erziehungswissenschaft an der PH Weingarten.

Zielgruppe

Lehramtsstudierende, Studierende der Pädagogik, Lehrer_innen aller Schularten und -stufen, Beratungslehrer_innen

Buch/Medienart

Lehrbuch



Stefanie Schnebel
Professionell beraten
 Beratungskompetenz in der Schule
 3., aktualisierte und erweiterte Auflage
 2017, 208 Seiten, broschiert
 Format: 16,5 x 24,0 cm
 € 24,95 D / sFr 34,60
 ISBN 978-3-407-25772-7
 Warengruppe: 1.574; erscheint: 13.11.2017
 Auch als **E-Book** erhältlich

Pädagogik



► **Affirmationskarten für jede Gelegenheit**

Neuaufgabe

Ob als Mutmacher für sich selbst oder für andere: Affirmationen wirken im Unterbewussten und stärken den Glauben an die eigenen Fähigkeiten. Die Karten helfen dabei, auf konstruktive Gedanken zu kommen, und bieten weiterführende Denk anstöße. Das Booklet erläutert die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten.

Die Autorin

Saskia Baisch-Zimmer, Diplom-Handelslehrerin, unterrichtet an einer gewerblichen Berufsschule in Hessen. Sie ist ausgebildete Kindermentaltrainerin sowie Wellness- und MentalCoach und gibt Lehrerfortbildungen zu den Themen Stressbewältigung und Mentales Training.

Zielgruppe

Lehrer_innen, Schüler_innen, Psycholog_innen und Schulpsycholog_innen, Führungskräfte, Coachs und Trainer_innen

Buch/Medienart

Kartenset



Saskia Baisch-Zimmer
Bärenstarke Gedanken
 Affirmationskarten für jede Gelegenheit
 2. Auflage 2017,
 Format: 5,9 x 9,2 cm
 € 9,95 D / sFr 14,40
 ISBN 978-3-407-62980-7
 Warengruppe: 9.534
 erscheint: 19.06.2017

Pädagogik



► Effektiv und erfolgreich studieren

Neuaufgabe

Erfolgreiches und effektives Arbeiten im Studium ist ein großes Ziel der meisten Studierenden. Die 3. Auflage des Standardwerks für das Pädagogik-Studium beinhaltet alles zum Thema wissenschaftliches Arbeiten und fokussiert dabei besonders die neuen Richtlinien der Bachelor- und Masterstudiengänge – anschaulich dargestellt und mit vielen praktischen Beispielen. Dozierende erhalten hochschuldidaktische Unterstützung in Form von zahlreichen Visualisierungen und umfangreichen Kopiervorlagen.

Der Autor

Thorsten Bohl ist Professor für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Schulpädagogik. Er leitet die Tübingen School of Education (TüSE).

Zielgruppe

Bachelor- und Masterstudierende der Pädagogik und Erziehungswissenschaft, Lehramtsstudierende

Buch/Medienart

Praxisbuch



Thorsten Bohl
Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften
 Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr
 4., vollständig überarb. Auflage 2017
 ca. 139 Seiten, broschiert;
 Format: 16,5 x 24,0 cm
 € 16,95 D / sFr 23,90
 ISBN 978-3-407-25773-4
 Warengruppe: 1.572; erscheint: 13.11.2017
 Auch als **E-Book** erhältlich

Pädagogik



► SOL für Unterricht und Schulentwicklung

► Aktualisiert und überarbeitet – jetzt in der 3. Auflage

Neuaufgabe

Selbstorganisiertes Lernen (SOL) verstehen und mit praxiserprobten Werkzeugen direkt umsetzen – das ist das Erfolgsrezept dieses Buches. Auf Grundlage eines systemisch-konstruktivistischen Lernverständnisses setzt SOL auf eine Phasierung des Unterrichts und ein differenziertes Rollenverständnis. Didaktisch fundierte Inputs und kooperative Lernformen wechseln mit eigenverantwortlichen Lernphasen, die durch Fach- und Lernberatung unterstützt werden.

Die Autor_innen

Dr. Cindy Herold, Dipl.-Pädagogin und Geschäftsführerin des SOL-Instituts.
 Dr. Martin Herold, ehemaliger Lehrer und Studienleiter, Geschäftsführer des SOL-Instituts.

Zielgruppe

Lehramtsstudierende und Lehrkräfte, Erzieher_innen, Schulleitungen, Ausbilder_innen

Buch/Medienart

Praxisbuch



Cindy Herold / Martin Herold
Selbstorganisiertes Lernen in Schule und Beruf
 Gestaltung wirksamer und nachhaltiger Lernumgebungen
 312 Seiten, broschiert
 3., aktualisierte und erweiterte Auflage 2017
 Format: 16,5 x 24,0 cm
 € 29,95 D / sFr 40,10
 ISBN 978-3-407-25782-6
 Warengruppe: 1.574
 Auch als **E-Book** erhältlich



- ▶ **Das Standardwerk vollständig überarbeitet und erweitert**
- ▶ **Praktische Hilfe im Schulalltag**
- ▶ **Neue Infos zu ADHS**

Wie können Lehrer alltägliche Störungen wirklich in den Griff bekommen? Hans-Peter Nolting stellt in seinem Ratgeber praktische Möglichkeiten der Prävention und erprobte Interventionen bei Konflikten vor. Der Autor zeigt, wie Lehrer Disziplin in der Klasse nicht durch »Disziplinierungen« erreichen, sondern durch erlernbare Handlungsstrategien und pädagogisches Geschick. Nolting erörtert Ursachen von Störungen und erleichtert die Kommunikation zwischen Eltern, Lehrern und Schülern. Eltern bietet das Buch wichtige Einblicke in den Schulalltag.

Der Autor

Dr. Hans-Peter Nolting ist Pädagogischer Psychologe und Autor verschiedener Fachbücher. Langjährige Lehrtätigkeit an der Universität Göttingen im Bereich der Lehrerbildung.

Zielgruppe

Lehrer_innen, Eltern

Buch/Medienart

Praxisbuch



Hans-Peter Nolting
Störungen in der Schulklasse
Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung
14. komplett überarbeitete und erweiterte Auflage 2017, ca. 208 Seiten, broschiert
Format: 13,4 x 20,7 cm
ca. € 14,95 D / ca. sFr 21,30
ISBN 978-3-407-86469-7
Warengruppe: 1.574
erscheint: 17.07.2017
Auch als **E-Book** erhältlich



- ▶ **Schwerpunkt auf kommunikativen Situationen und Herausforderungen**
- ▶ **Handlungsorientiert geschrieben**

Erfolg und Zufriedenheit werden immer mehr von kommunikativen Kompetenzen bestimmt. Dieser Praxisleitfaden hilft, wichtige Situationen und Herausforderungen kommunikativ zu meistern: Worauf kommt es beim Argumentieren, Diskutieren und bei Mitarbeitergesprächen an? Wie trägt man Konflikte aus? Wie geht man mit Kritik um? Wie gelingt Smalltalk und wie eine Rede oder Präsentation? Kommunikative Kompetenz wird als Fähigkeit vermittelt, die maßgeblich zu weniger Stress, mehr Selbstsicherheit und Anerkennung beiträgt.

Der Autor

Dr. Norbert Franck leitet seit 20 Jahren Kommunikations-Workshops. Er hat zahlreiche Bücher über mündliche und schriftliche Kommunikation geschrieben.

Zielgruppe

Alle, die entspannter in Besprechungen, Diskussionen, Gespräche und Präsentationen gehen und Beziehungen intensiver gestalten wollen.

Buch/Medienart

Praxisbuch



Norbert Franck
So gelingt Kommunikation
Eine praktische Anleitung von A bis Z 2017, ca. 320 Seiten, gebunden
Format: 16,8 x 24,5 cm
€ 34,95 D / sFr 45,90
ISBN 978-3-407-36625-2
Warengruppe: 1.577
erscheint: 19.06.2017
Auch als **E-Book** erhältlich

Erziehungswissenschaft

Erziehungswissenschaft



► **Viele Anregungen anhand inspirierender Best-Practice-Beispiele und Methoden**

Das Thema »achtsame Organisation« ist aktueller denn je. Arbeitsplatzverdichtung, hohe Krankenstandzahlen, demografischer Wandel verlangen nach Veränderung. Unternehmen suchen dringend nach Lösungen, wie Menschen vital und gesund arbeiten können. Der Lösungsansatz in diesem Buch überzeugt, weil er eine Kulturveränderung aufzeigt, die Unternehmen »gesund« lässt. Das Buch ist eine lesenswerte Mischung aus wissenschaftlichem Grundlagenwerk, spannenden Erfahrungsberichten und praktischem Arbeitsbuch.

Die Herausgeberin

Claudia Härtl-Kasulke begleitet mit ihrem Unternehmen BK+K Beratung Kultur + Kommunikation von Dietzenbach aus Führungskräfte und Teams in Veränderungsprozessen.

Die Koautoren: Hans-Florian Dettweiler, Matthias Nitsche, Ilka Nofz, Barbara Pamment, Liane Stephan.

Zielgruppe

Trainer, Coaches, Personalberater, Führungskräfte, Organisationsberater, Prozessentwickler.

Buch/Medienart

Praxisbuch



Claudia Härtl-Kasulke (Hrsg.)
Mit Wertschätzung Wert schöpfen
 Das Praxisbuch für achtsame Organisationen
 2017, ca. 220 Seiten, gebunden
 Format: 20,8 x 22,7 cm
 € 34,95 D / sFr 45,90
 ISBN 978-3-407-36621-4
 Warengruppe: 1.577
 erscheint: 13.11.2017
 Auch als **E-Book** erhältlich

► **Resonanzpädagogik auf den Spuren von Hartmut Rosa**

Wer will, dass Bildung gelingt, muss Entfremdungszonen in der Schule verringern und die Resonanzachsen zum »Klingen« bringen. Auf den Spuren von Hartmut Rosa untersucht Jens Beljan resonanzpädagogische Phänomene, wie sie sich zwischen Lehrern, Schülern und dem Unterrichtsstoff, aber auch im Lehrerkolleg sowie im Verhältnis zu den Räumen, den Familien, den Schulfreundschaften und zur Zeit vollziehen. Dabei erkundet er die Ursprünge resonanzpädagogischer Gedanken in der Moderne, spürt den Ursachen für Entfremdung nach und zeigt Wege auf, wie schulische Resonanzräume erschlossen werden können.

Der Autor

Jens Beljan ist wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Universität Jena (bei Hartmut Rosa).

Zielgruppe

Lehrer_innen aller Schularten, Bildungspolitik

Buch/Medienart

Grundlagenwerk



Jens Beljan
Schule als Resonanzraum und Entfremdungszone
 Eine neue Perspektive auf Bildung
 2017, ca. 320 Seiten, broschiert
 Format: 15,0 x 23,0 cm
 ca. € 34,95 D / ca. sFr 45,90
 ISBN 978-3-7799-3671-8
 Warengruppe: 1.571
 erscheint: 10.04.2017
 Auch als **E-Book** erhältlich

► **Bildungschancen für Migranten in Deutschland**

Migration nach Deutschland erfährt aktuell große öffentliche Aufmerksamkeit. Herausforderungen, die sich daraus für Bildungsinstitutionen ergeben, werden kontrovers diskutiert. Welche Möglichkeiten aber stehen neu zugewanderten Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen im deutschen Bildungssystem überhaupt zur Verfügung? Der Sammelband vereint Beiträge verschiedener Disziplinen, die im Themenfeld Bildung und Neuwanderung Diskurse aufgreifen sowie Forschungsergebnisse diskutieren.

Dier Herausgeberinnen

Nora von Dewitz, Dr. phil., ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität zu Köln.

Henrike Terhart, Dr. phil., ist Akademische Rätin Universität zu Köln.

Mona Massumi, StR'in, ist abgeordnete Lehrerin am Zentrum für LehrerInnenbildung der Universität zu Köln.

Zielgruppe

Gesellschaftspolitisch Interessierte, Studierende, Forschende und Lehrende der Erziehungswissenschaft

Buch/Medienart

Überblick



Nora von Dewitz / Henrike Terhart /
 Mona Massumi (Hrsg.)
Neuwanderung und Bildung
 Eine interdisziplinäre Perspektive auf Übergänge in das deutsche Bildungssystem
 2017, ca. 300 Seiten, broschiert,
 Format: 15,0 x 23,0 cm
 ca. € 34,95 D / ca. sFr 45,90
 ISBN 978-3-7799-3630-5
 Warengruppe: 1.571
 erscheint: 13.11.2017
 Auch als **E-Book** erhältlich

Erziehungswissenschaft



► Mit Lehrkräften Schule entwickeln

Schulen sind komplexe Systeme, von denen schon lange eine systematische und aktive Schulentwicklung gefordert wird. Diese Forderung stößt in der Praxis oftmals an die Selbstveränderungsbereitschaft von Lehrkräften als eine unüberwindbar erscheinende Grenze. Deren Auflösung bedarf eines Perspektivwechsels. Im Rahmen eines Systemischen (Change-)Managements können Innovationspotentiale aller Beteiligten erkannt, entfaltet und nutzbar gemacht werden. Es verbindet Erfolgskriterien aus Bottom-up- und Top-down-Prozessen zu einer innovativen Perspektive auf Schule, deren Akteure und Lernprozesse.

Die Autorin

Cindy Herold, Jg. 1983, Dr. rer. soc., leitet das SOL-Institut in Ulm (www.sol-institut.de) und begleitet Menschen und Organisationen bei Veränderungsprozessen.

Zielgruppe

Studierende, Forschende und Lehrende der Erziehungswissenschaft, Referendare, Lehrkräfte, Schulleitungen

Buch/Medienart

Grundlagenwerk



Cindy Herold

Innovationspotentiale von Lehrkräften

Theoretische Grundlagen und Voraussetzungen für Schulentwicklungsprozesse
2017, 192 Seiten, broschiert
Format: 15,0 x 23,0 cm
€ 29,95 D / sFr 40,10
ISBN 978-3-7799-3633-6
Warengruppe: 1.571
erscheint: 13.03.2017

Auch als E-Book erhältlich

Erziehungswissenschaft



► So gelingt Unterricht!

Wie kann eine Lehrkraft gewährleisten, dass ihre Lernenden während des Unterrichts das lernen, was sie hinterher können sollen? Eine praktikable Antwort darauf ist auch nach der Einführung von Bildungsstandards noch immer eine Herausforderung an Lehr-Lern-Forschung und an Unterrichtspraxis. Dazu werden in einer problemorientierten Analyse die theoretischen und praktischen Grundlagen sowie die Schwierigkeiten eines zielorientierten Unterrichts dargestellt und diskutiert.

Der Autor

Dr. Franz Schott war Lehrstuhlinhaber an der TU Dresden.

Zielgruppe

Studierende, Forschende und Lehrende der Erziehungswissenschaft, Referendare, Lehrkräfte

Buch/Medienart

Grundlagenwerk

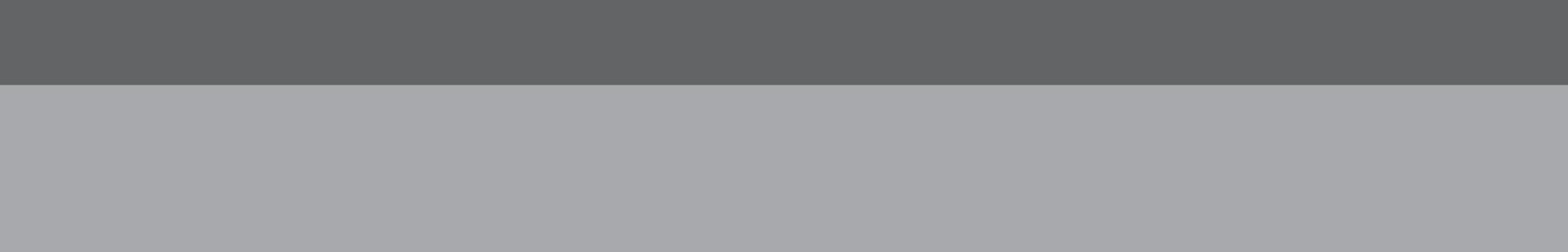


Franz Schott

Zielorientiert unterrichten

Theoretische Grundlagen für Lehr-Lernforschung und Unterrichtspraxis
2017, ca. 150 Seiten
brochert, Format: 15,0 x 23,0 cm
ca. € 19,95 D / ca. sFr 27,90
ISBN 978-3-7799-3619-0
Warengruppe: 1.574
erscheint: 21.08.2017

Auch als E-Book erhältlich



Verlagsgruppe Beltz

Postfach 10 01 54, 69441 Weinheim
Werderstraße 10, 69469 Weinheim
Telefon: 0 62 01/60 07 0
Telefax: 0 62 01/60 07 310

Presse

Jacob Hochrein
Telefon 0 62 01/60 07 389
j.hochrein@beltz.de

Marketingleitung

Andreas Horn
a.horn@beltz.de

Verlagsleitung

Pädagogik/Juventa
Frank Engelhardt
fengelhardt@beltz.de

Internet: www.beltz.de

BELTZ