

BELTZ

Frühjahr 2011

Pädagogik • Weiterbildung
Psychologie



www.beltz.de

Gute Beziehungen einen guten

- ▶ **Mit vielen authentischen Fotos aus dem Kindergartenalltag**
- ▶ **Durch Erkenntnisse aus der Hirnforschung wissenschaftlich fundiert**

Zum Buch

Anhand typischer Situationen aus dem kindlichen Alltag werden – mit sorgsam aufeinander abgestimmten Bildern und Texten – die Quellen für eine gelingende Entwicklung aufgezeigt.

Im Mittelpunkt stehen dabei die Beziehungen, denn: Wenn die Bezugspersonen in Kindergarten, Schule und Familie aufmerksam auf die Signale der Kinder eingehen – wenn sie also empathisch reagieren – lernen Kinder bereits in den ersten Lebensjahren einen achtsamen Umgang untereinander und mit ihren erwachsenen Mitmenschen.

Wichtig zu wissen:

Hirnforscher gehen davon aus, dass die Qualität einer Beziehung den Aufbau der neuronalen Schaltkreise prägt. Die so entstehenden Muster der neuronalen Verbindungen sind ein Spiegelbild der Gefühlsreaktionen der Bindungspersonen. So werden die Grundlagen der Empathiefähigkeit gelegt.

Autor

Karl Gebauer, geboren 1939, war Leiter einer Grundschule in Göttingen und arbeitet in der Lehrerfortbildung. Er publiziert seit vielen Jahren zu aktuellen Fragen der Frühpädagogik.

Zielgruppe

Erzieher/innen | Elementarpädagog/innen und deren Ausbilder/innen sowie interessierte Eltern



– der Schlüssel für Start ins Leben



► Große Anzeigen-
kampagne in
Fachmedien:
**Kindergarten
heute**

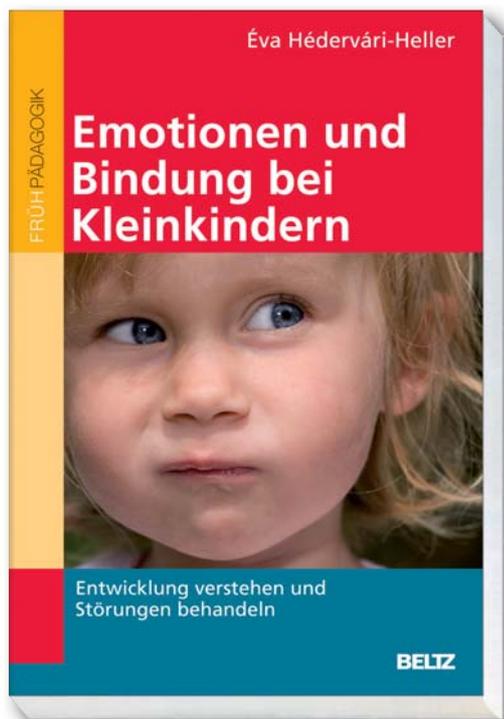
klein& groß

DIE **K**INDERGARTENZEITSCHRIFT
MIT KINDERN SPIELEN | ENTDECKEN | LERNEN

didacta
Das Magazin für lebenslanges Lernen



Karl Gebauer
Gefühle erkennen, sich in andere einfühlen
Kindheitsmuster Empathie. Ein Bilder-Buch
2011
144 Seiten, gebunden, durchgängig farbig mit zahlreichen Fotos
Format: 20,8 x 22,7 cm
€ 19,95 D/sFr 30,50
ISBN 978-3-407-62761-2
erscheint: 31.01.2011
Warengruppe: 1.573



- ▶ **Erstes störungsübergreifendes Lehrbuch**
- ▶ **Zentrales Thema in der Erzieher/innenausbildung**
- ▶ **Auf der Grundlage der Bindungstheorie**

Zum Buch

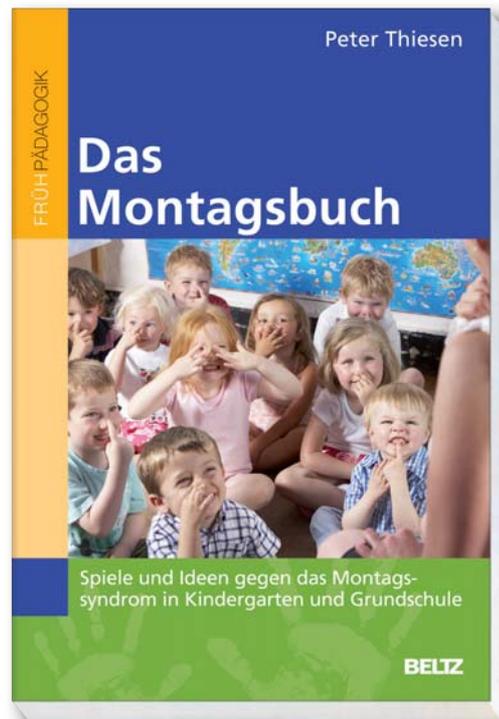
Kleinkinder sind noch nicht in der Lage, sprachlich auszudrücken, wie es ihnen geht. Störungen des Wohlbefindens äußern sich deshalb in Form von exzessivem Schreien, Fütter- und Gedeihstörungen oder Schlafproblemen.

Die Autorin beschreibt wissenschaftlich fundiert die Gefühlswelt des Kleinkindes und vermittelt ein besseres Verständnis für psychische Konflikte und deren Behandlungsmöglichkeiten im Säuglings- und Kleinkindalter. Erzieher/innen erhalten so das notwendige Wissen, um Eltern kompetent zu beraten.

Ein Grundlagenwerk für Fachleute und Studierende.

Autorin

Dr. Eva Hédervári-Heller ist analytische Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeutin, Autorin verschiedener Fachbücher und seit 2010 Professorin an der FH Potsdam.



- ▶ **Strategien und Spiele gegen das gefürchtete »Montagssyndrom«**
- ▶ **Der Longseller wieder lieferbar**

Zum Buch

Erzieher/innen und Lehrer/innen kennen das Phänomen: Am Montagmorgen ist mit vielen Kindern oft nur wenig anzufangen, sie sind »aufgedreht« oder einfach nur müde. Mit diesen passenden Spielen und Übungen – von laut bis leise, von wild bis still – können sie gemeinsam zur Ruhe und zur Konzentration finden.

Aus dem Inhalt

- Interaktionsspiele
- Entspannungsspiele
- Darstellende Spiele

Autor

Peter Thiesen, Jg. 1952, Diplomsozialpädagoge. Er ist Dozent an der Fachschule für Sozialpädagogik in Lübeck und hat sich als Autor und Herausgeber von Standardwerken zur Spiel- und Sozialpädagogik einen Namen gemacht.

Éva Hédervári-Heller
Emotionen und Bindung bei Kleinkindern
Entwicklung verstehen und Störungen behandeln
2011
176 Seiten, broschiert
Format: 16,5 x 24,0 cm
€ 24,95 D/sFr 37,90
ISBN 978-3-407-62736-0
erscheint: 31.01.2011
Warengruppe: 1.573



Peter Thiesen
Das Montagsbuch
Spiele und Ideen gegen das Montagssyndrom in
Kindergarten und Grundschule
2011
ca. 128 Seiten, broschiert
Format: 16,8 x 24,5 cm
€ 19,95 D/sFr 30,50
ISBN 978-3-407-62762-9
erscheint: 07.03.2011
Warengruppe: 1.573



Das Board-Buch für Einsteiger/innen



- ▶ Jedes Jahr werden 20.000 neue Whiteboards an deutschen Schulen angeschafft
- ▶ Methodisch-didaktische Anleitung zu den digitalen Tafeln
- ▶ Für alle Whiteboard-Typen geeignet

Zum Buch

Die Tage der grünen »Kreidetafeln« scheinen gezählt, immer mehr Schulen verwenden interaktive Whiteboards, mit denen Tafelbilder, Arbeitsblätter und Übungen elektronisch generiert werden können. Der Umgang mit Whiteboards wird für Lehrer/innen immer mehr zu Pflicht – ihr methodisch-didaktisches Potenzial voll auszuschöpfen ist die Kür.

Jürgen Schlieszeit, einer der Pioniere auf diesem Gebiet, setzt den Fokus auf die unzähligen methodisch-didaktischen Möglichkeiten, die Whiteboards ihren Benutzern liefern und somit völlig neue Dimensionen des Unterrichtens eröffnen. Dabei greift der Whiteboard-Experte auch mögliche Umsetzungsschwierigkeiten auf und liefert die jeweiligen Lösungsansätze gleich mit. So können Lehrer/innen das methodisch-didaktische Potenzial dieses neuen Mediums voll ausschöpfen.

Autor

Jürgen Schlieszeit ist Lehrer, Medienpädagoge und Spezialist für interaktive Whiteboards. Er ist Gründer und Betreiber des ersten deutschen Internet-Portals für Whiteboards, »MyBoard.de«. Er lebt und arbeitet bei Augsburg.

Zielgruppe

Lehrer/innen und Schulleiter/innen aller Schularten

**Bannerwerbung
auf allen relevanten
Lehrerwebsites!**



Jürgen Schlieszeit
Mit Whiteboards unterrichten
 Das neue Medium sinnvoll nutzen
 2011
 ca. 192 Seiten, broschiert
 Format: 16,5 x 24,0 cm
€ 24,95 D/sFr 37,90
 ISBN 978-3-407-62747-6
 erscheint: 31.01.2011
 Warengruppe: 1.890

Persönliche und beruf der Schule und jed

► Vom Erfolgsautor Reinhold Miller

► Viele praxiserprobte Beispiele

Zum Buch

Wenn es einer wissen muss, dann Reinhold Miller! Seit vielen Jahren schon gibt der Autor Lehrerinnen und Lehrern aller Schulformen und Klassenstufen Hilfestellungen auf deren Weg zur persönlichen und beruflichen Autonomie.

In seinem aktuellen Buch beleuchtet der Autor die Hintergründe der beruflichen Belastungen im Lehrberuf: von selbst auferlegten oder fremdbestimmten Überforderungen bis hin zu existenziellen Ängsten und gefährlichen Druck- und Grenzsituationen. Ob Berufseinsteiger oder erfahrene Lehrkraft – kaum ein Lehrer bleibt davon verschont!

Reinhold Miller zeigt anhand zahlreicher Beispiele, wie

- akute Schwierigkeiten, etwa der Umgang mit unmittelbaren Enttäuschungen und Kränkungen, aber auch
- langfristige Belastungsprozesse, z. B. Ängste und Verdrängungen, bewältigt werden können.

So sind Lehrer/innen schulischen Situationen nicht länger hilflos ausgeliefert und sie lernen, wie sie professioneller und autonom werden können. Denn nur so lässt sich »gute Schule« verwirklichen.

Autor

Dr. Reinhold Miller arbeitete viele Jahre als Grund- und Hauptschullehrer und ist nun als Lehrerfortbildner, Schulberater, Kommunikationstrainer und Coach tätig.

Zielgruppe

Lehrer/innen aller Schularten in Ausbildung und Praxis | Lehreraus- und -fortbildner/innen

Reinhold Miller in neuer Auflage



Reinhold Miller
Selbst-Coaching für Schulleiterinnen und Schulleiter
3., neu ausgest. Auflage 2010
256 Seiten, broschiert
Format: 16,5 x 24,0 cm
€ 29,95 D/sFr 43,90
ISBN 978-3-407-25553-2
bereits erschienen
Warengruppe: 1.574



Reinhold Miller
Beziehungsdidaktik
5., aktualisierte Auflage 2011
186 Seiten, broschiert
Format: 16,5 x 24,0 cm
€ 24,95 D/sFr 37,90
ISBN 978-3-407-25545-7
erscheint: 31.01.2011
Warengruppe: 1.574



liche Autonomie tut gut – em einzelnen Lehrer



Sie wollen eine Veranstaltung für Lehrer oder Erzieherinnen organisieren?

Reinhold Miller und weitere Autorinnen
und Autoren stehen für Vorträge und
Workshops zur Verfügung:

Wolfgang Endres • Heinz Klippert
Vera Kaltwasser • Gerhard Friedrich
Fredrik Vahle • Maria Halbritter • Frank Müller
Sabine Gutzeit • Mustafa Jannan
Maike Plath • Jürgen Schlieszeit

Wir beraten Sie gerne!

Bitte wenden Sie sich an:

Sassa Kraft

Lesungen & Veranstaltungen

Tel.: 0 62 01/ 60 07-3 99

E-Mail: s.kraft@beltz.de



Reinhold Miller
Als Lehrer souverän sein
Von der Hilflosigkeit zur Autonomie
2011
240 Seiten, broschiert
Format: 13,4 x 20,7 cm
€ 19,95 D/sFr 30,50
ISBN 978-3-407-62754-4
erscheint: 10.01.2011
Warengruppe: 1.890

Unverzichtbares Wis – und alle, die

- ▶ **Kompaktes Wissen zum kleinen Preis**
- ▶ **Riesiger Markt: Bis zu 50% der Schulleiterstellen werden bis 2015 neu besetzt**

Zum Buch

Der Bedarf an Wissen für die neue Aufgabe ist groß. Gefragt sind konkrete, handlungsorientierte Informationen für den schulischen Alltag.

Die »Basis-Bibliothek Schulleitung« versammelt in kompakter Form das Praxiswissen für erfolgreiche Schulleitung – von Personalmanagement bis Qualitätsentwicklung.

Fünf bewährte Titel, jetzt im Schuber zu einem attraktiven Preis

Damit ist die »Basis-Bibliothek Schulleitung« ideal auch für diejenigen, die überlegen, Schulleiter zu werden, oder die in den heutigen, stärker dezentral organisierten Schulen Verantwortung in der erweiterten Führung (Funktionsstellen) übernehmen.

Zielgruppe

Schulische Führungskräfte – und alle, die es werden wollen.



144 Seiten, broschiert



256 Seiten, broschiert



128 Seiten, broschiert

Neu für die Zielgruppe Schulleitung



Weitere Informationen auf S. 13



192 Seiten, broschiert



256 Seiten, broschiert

sen für Schulleiter es werden wollen



€ 98,00 D*
 statt ~~€ 149,75 D~~
 (Gesamtpreis der
 Originalausgaben)

Für Ihre Kunden:



Prospekt DIN A5
 ISBN 978-3-407-01235-7
 erscheint: 10.01.2011



Basis-Bibliothek Schulleitung

2011

insgesamt 976 Seiten, 5 Bände broschiert im Schuber

Format: 16,5 x 24,0 cm

*Subskriptionspreis bis 31.03.2011: € 98,00 D/sFr 137,00

ab 01.04.2011: € 128,00 D/sFr 177,00

ISBN 978-3-407-25561-7

erscheint: 10.01.2011

Warengruppe: 1.571

»Kopf wie 'n Sieb?«

Das 7-Punkte-Programm

1. Erreichen:

Zugang zu den Schülern mit ihren unterschiedlichen Lernstilen finden

2. Reflektieren:

Schüler neuen Lernstoff mit Bekanntem verknüpfen lassen

3. Rekodieren:

Schüler den Lernstoff in eigene Worte, Bilder und Beispiele übersetzen lassen

4. Verstärken:

Feedback geben

5. Üben:

Schülern ermöglichen, den Stoff dauerhaft abzuspeichern

6. Wiederholen:

Schüler das Gelernte aus anderer Perspektive betrachten lassen

7. Abrufen:

Förderliche Rahmenbedingungen schaffen

► **Das 7-Punkte-Programm für erfolgreiches Unterrichten**

► **Wissenschaftlich abgesichert, in der Praxis erprobt**

► **Mit zahlreichen Beispielen, Übersichten und Schaubildern**

Zum Buch

Neurodidaktik – ganz praktisch und sehr konkret!

Marilee Sprenger stellt ein 7-Punkte-Programm für die Gestaltung von Unterricht vor, mit dem alle Schüler das Gelernte auch behalten.

In der Praxis erprobt und wissenschaftlich abgesichert – sehr konkret, sofort handlungsleitend.

Autorin

Marilee Sprenger verfügt über umfangreiche Erfahrungen als Lehrerin – von der Vorschule bis zum Graduiertenkolleg. Sie arbeitet heute als Beraterin für Schulentwicklung und in der Lehrerfortbildung.

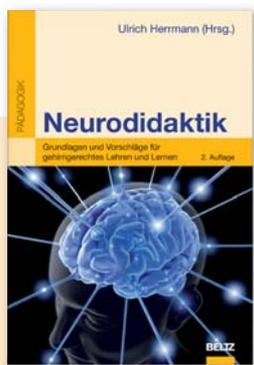
Aus dem Inhalt

- Wie erreiche ich meine Schüler/innen?
- Wie rege ich sie zu Selbstständigkeit und Selbsttätigkeit an?
- Welche Art von Feedback bringt meine Schüler/innen wirklich weiter?
- Auf welche Weise gelingt es, nachhaltiges Lernen zu verankern?

Zielgruppe

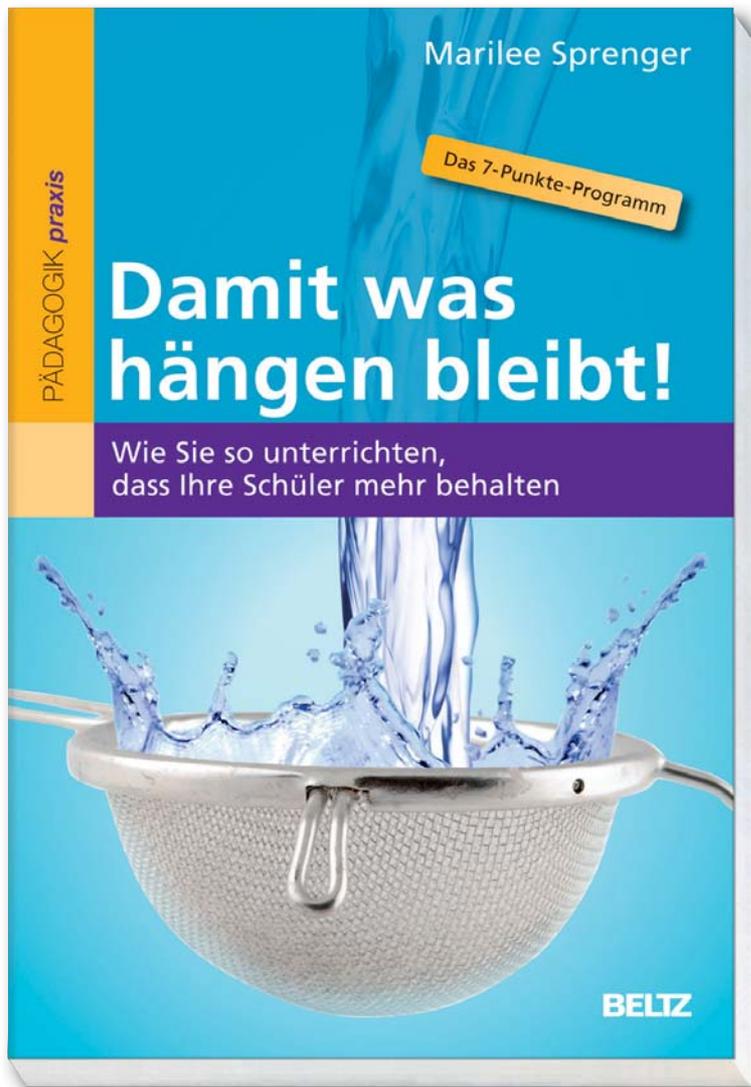
Lehrer/innen aller Fächer, Altersstufen und Schulformen

Bereits erschienen



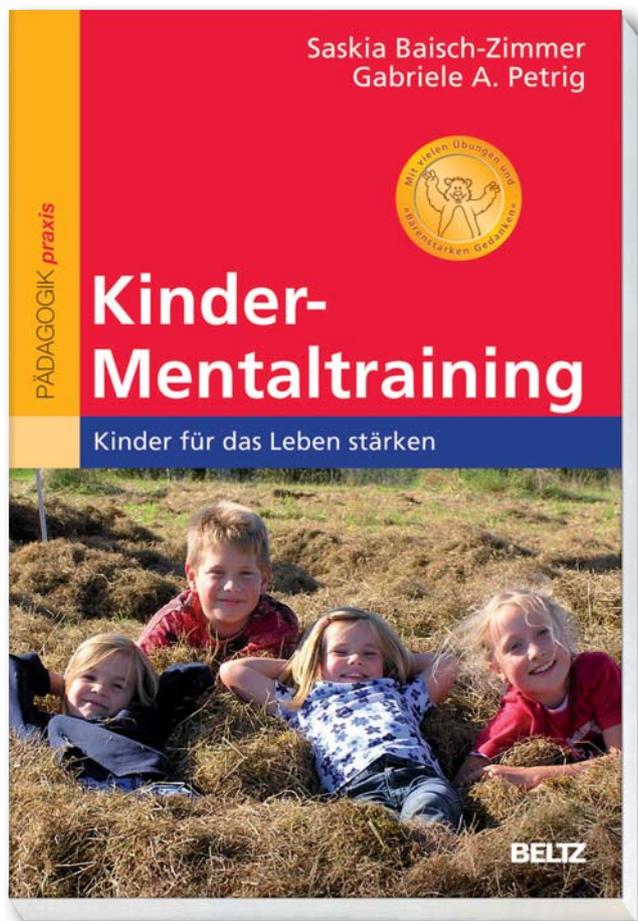
€ 24,95 D
ISBN 978-3-407-25511-2

Das geht auch anders!



Marilee Sprenger
Damit was hängen bleibt!
Wie Sie so unterrichten, dass Ihre Schüler mehr behalten
2011
ca. 176 Seiten, broschiert
Format: 16,5 x 24,0 cm
€ 19,95 D/sFr 30,50
ISBN 978-3-407-62717-9
erscheint: 07.03.2011
Warengruppe: 1.574

Kinder für das Leben stärken



- ▶ **Das erste Buch zum Kinder-Mentaltraining**
- ▶ **Mit vielen Übungen und »Bärenstarken Gedanken«**
- ▶ **Für pädagogische Fachkräfte und den therapeutischen Einsatz**

Zum Buch

Wer Kindern zu einem guten Start ins Leben verhelfen will, stärkt ihren Glauben an sich selbst. Und je früher man damit beginnt, desto größer die Chance, dass negative Selbstbilder gar nicht erst entstehen können. Deshalb haben die Autorinnen ein Mentaltraining für Kinder entwickelt und zeigen: Kinder, die die Kraft der positiven Gedanken kennen, kommen besser mit dem Leben klar.

Dieses Buch zeigt die Hintergründe und bietet zahlreiche Übungen – damit alle, die mit Kindern zu tun haben, sofort loslegen können. Mit Extra-Teil zu den »Bärenstarken Gedanken für Kinder«.

Autorinnen

Saskia Baisch-Zimmer, Diplom-Handelslehrerin, unterrichtet an einer gewerblichen Berufsschule in Hessen. Sie ist ausgebildete Kinder-Mentaltrainerin sowie Wellness- und MentalCoach und gibt Lehrerfortbildungen zu den Themen Stressbewältigung und Mentales Training.

Gabriele A. Petrig hat die Methode des Kinder-Mentaltrainings entwickelt. Sie ist mit eigenem Institut in Aschaffenburg selbstständig tätig und bildet unter anderem Kinder-Mentaltrainer/innen aus (www.petrig.de).

Zielgruppe

Grundschullehrer/innen | Erzieher/innen | Kinder- und Schulpsychologen

- Das Buch und das Kartenset »Bärenstarke Gedanken für Kinder« ergänzen sich.
- Beide Produkte können aber auch unabhängig voneinander eingesetzt werden.

Saskia Baisch-Zimmer / Gabriele A. Petrig

Kinder-Mentaltraining

Kinder für das Leben stärken.

Mit vielen Übungen und »Bärenstarken Gedanken«

2011

ca. 128 Seiten, broschiert

Format: 16,5 x 24,0 cm

€ 16,95 D/sFr 25,90

ISBN 978-3-407-62731-5

erscheint: 31.01.2011

Warengruppe: 1.575





- ▶ **Kinder-Affirmationskarten für den pädagogischen Einsatz**
- ▶ **Passend zum Buch über »Kinder-Mentaltraining«**

Zum Kartenset

»Ich kann viel« und »Ich bin ein guter Freund« – Kinder lieben den sympathischen Bären und seine Ermutigungen. Mit diesen Karten lassen sich auf spielerische Art und Weise das Selbstwertgefühl und der Glaube an die eigene Kraft stärken. Wie das geht, zeigt das beiliegende Booklet für pädagogische Fachkräfte.

Das Buch zum »Kinder-Mentaltraining« erläutert weitere vielfältige Einsatzmöglichkeiten der Karten, z.B. zur Stärkung der Sozialkompetenz, im Rahmen der schulischen Gesundheitsförderung oder in der kinderpsychologischen Beratung – eine echte Bereicherung für alle, die mit Kindern zu tun haben!

Zielgruppe

Grundschullehrer/innen | Erzieher/innen | Kinderpsychologen | Schulpsychologen – und alle, die mit Kindern arbeiten (auch Eltern)

- ▶ **Affirmationskarten für jede Gelegenheit**
- ▶ **Mentaltraining für Beruf, privaten Gebrauch und therapeutischen Einsatz**

Zum Kartenset

Affirmationen wirken im Unterbewusstsein und stärken den Glauben an die eigenen Fähigkeiten – und damit diese Fähigkeiten selbst. Die »Bärenstarken Gedanken« machen diese bewährte Methode aus dem Mentaltraining, die Führungskräfte und Spitzensportler schon lange nutzen, leicht zugänglich.

Auf den Karten stehen nicht nur positive Affirmationen, sondern jeweils auch dazu passende Denkanstöße. So bieten sich zahllose Einsatzmöglichkeiten für den privaten Gebrauch und im Beruf, die das beiliegende Booklet näher erläutert – ob als Mutmacher am Arbeitsplatz oder in Schule und Weiterbildung.

Zielgruppe

Führungskräfte | Coaches und Trainer/innen | Psychologen und Schulpsychologen | Lehrer/innen und Schüler/innen

Saskia Baisch-Zimmer
Bärenstarke Gedanken für Kinder
 Affirmationskarten zum Kinder-Mentaltraining
 2011
 33 Karten mit Booklet
 Format: 5,9 x 9,2 cm
€ 9,95 (unverb. Preisempfehlung)/sFr 15,90
 ISBN 978-3-407-62732-2
 erscheint: 31.01.2011
 Warengruppe: 9.575



Saskia Baisch-Zimmer
Bärenstarke Gedanken
 Affirmationskarten für jede Gelegenheit
 2011
 55 Karten mit Booklet
 Format: 5,9 x 9,2 cm
€ 9,95 (unverb. Preisempfehlung)/sFr 15,90
 ISBN 978-3-407-62733-9
 erscheint: 31.01.2011
 Warengruppe: 9.534





- ▶ **Unterrichtsbeobachtung leicht gemacht**
- ▶ **Für Lehrer, Ausbilder und Berufseinsteiger**

Zum Kartenset

Unterrichtsbesuche finden nicht nur in der Lehrerausbildung statt, sondern auch mit dem Ziel der kollegialen Beratung. Aber ein konstruktives Feedback ist nur möglich, wenn sich die Beobachtung auf möglichst konkrete Punkte beschränkt – und das will geübt sein.

Dieses Kartenset hilft bei der strukturierten Beobachtung von Unterricht: Vier Grundfarben weisen den Weg durch die Fülle der möglichen Aspekte, z.B. Körpersprache, Fragetechnik oder den Umgang mit Fehlern und Unterrichtsstörungen. Das Booklet liefert die grundlegenden Feedback-Regeln und praktische Hinweise für den Einsatz.

Autor

Martin Kramer unterrichtet an einem Tübinger Gymnasium Mathematik und Physik. Außerdem ist er Theaterpädagoge und in der Lehrerfortbildung tätig. Zahlreiche Publikationen zu kreativen Unterrichtsmethoden.



- ▶ **Direkte Ansprache**
- ▶ **Beispiele aus dem reichhaltigen Erfahrungsschatz der Autorin**

Zum Buch

Der Lehrer ist mehr als die Summe seiner Rollen – er ist Mensch. Und er ist Teil eines vielfältigen Beziehungsgeflechts. Seine Persönlichkeit, seine Offenheit, seine Lern- und Beziehungsfähigkeit machen ihn zum kompetenten Begleiter und Förderer des Kindes.

Rita E. Kaufmann beschreibt – gestützt auf eigene Erfahrungen und fundierte wissenschaftliche Erkenntnisse – wie Achtsamkeit den Lehrer belastbar macht und ihn dazu befähigt, seine Ressourcen sinnvoll zu nutzen. Ebenso betont sie, dass ein Kind, das sich akzeptiert und mit seinen Interessen ernst genommen fühlt, gerne lernt, leistungsfähig ist und Verantwortung für das eigene Tun übernimmt.

Autorin

Rita E. Kaufmann ist Sekundarstufen-Lehrerin und lebt in Köln. Sie absolvierte ein Aufbaustudium in Philosophie und Psychologie.

Martin Kramer
Konstruktives Feedback
 Beobachtungskarten für Unterrichtsbesuche
 2011
 33 Karten mit Booklet
 Format: 59 x 92 mm
€ 9,95 (unverb. Preisempfehlung)/sFr 15,90
 ISBN 978-3-407-62730-8
 erscheint: 31.01.2011
 Warengruppe: 9.890



Rita E. Kaufmann
Selbstbestimmung und Beziehungslernen
 Achtsamkeit im Schulleben vermitteln
 2011
 180 Seiten, broschiert
 Format: 16,5 x 24,0 cm
ca. € 24,95 D/sFr 37,90
 ISBN 978-3-407-25538-9
 erscheint: 10.01.2011
 Warengruppe: 1.890





- ▶ **Schulrecht: Wer sich auskennt, hat es leichter**
- ▶ **Mit Beispielen, Checklisten und Kopiervorlagen**

Zum Buch

Ob Beamten- oder Versicherungsrecht, rechtliche Aspekte einer Klassenfahrt oder die juristisch abgesicherte Abwicklung von Disziplinarmaßnahmen – überall sind Kenntnisse des Schulrechts für Schulleiter/innen und Inhaber/innen von Funktionsstellen von entscheidender Bedeutung.

Anschaulich und praxisnah behandelt Günther Hoegg rechtliche Grundlagen und Situationen, mit denen Funktionsstelleninhaber/innen konfrontiert sind – tagtäglich oder in kritischen Ausnahmefällen.

Autor

Dr. jur. Günther Hoegg besitzt eine seltene Doppelqualifikation: Er ist seit 20 Jahren Lehrer – und Jurist mit dem Schwerpunkt Schulrecht. In zahlreichen Seminaren vermittelt er schulischen Führungskräften erfolgreich die Grundlagen ihres Berufsrechts.

- ▶ **Sprachkompetenz fördern in der Sek. II**
- ▶ **Mit Materialien als Download**

Zum Buch

Gerade in der Oberstufe geht es um die Auseinandersetzung mit Texten, und die dazu nötigen Kompetenzen sind keineswegs selbstverständlich.

Dieses Konzept für den Erwerb grundlegender Deutschkompetenzen in der Oberstufe enthält konkrete Vorschläge, Instrumente und Materialien für die Unterrichtspraxis und die Schulentwicklung.

Autoren

Gabriele Glässing ist Diplom-Psychologin und wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Uni Bielefeld, Fakultät für Pädagogik.

Hans-Hermann Schwarz ist Lehrer am Oberstufen-Kolleg Bielefeld und Projektleiter der dortigen Forschungs- und Entwicklungsgruppe »Training Deutsch«.

Dr. Karin Volkwein unterrichtet Deutsch und Evangelische Religion am Oberstufen-Kolleg Bielefeld und ist Mitglied der Gemeinsamen Leitung des Oberstufen-Kollegs.

Günther Hoegg
SchulRecht! für schulische Führungskräfte
 2011
 232 Seiten, broschiert
 Format: 16,5 x 24,0 cm
€ 24,95 D/sFr 37,90
 ISBN 978-3-407-62757-5
 erscheint: 31.01.2011
 Warengruppe: 1.574



Gabriele Glässing / Hans-Hermann Schwarz /
 Karin Volkwein (Hrsg.)
Basiskompetenz Deutsch in der Oberstufe
 Ein Konzept für Unterricht und Schulentwicklung.
 Mit Praxismaterial als Download
 2011
 ca. 224 Seiten, broschiert
 Format: 16,5 x 24,0 cm
€ 29,95 D/sFr 43,90
 ISBN 978-3-407-25554-9
 erscheint: 07.03.2011
 Warengruppe: 1.576





- ▶ Die neue Methode zur Leseförderung in der Sekundarstufe I
- ▶ Mit komplettem Hörbuch »Paranoid Park«

Zum Buch

Gerade bei schwachen Schülern stehen Lehrer oft vor einer unlösbaren Aufgabe: Wie soll man sie überhaupt zum Lesen motivieren, wenn sie das Gelesene kaum verstehen? Die Antwort des »Lüneburger Modells«: gleichzeitiges Lesen und Hören. Denn wenn die Schüler zum ersten Mal ein Jugendbuch ganz gelesen haben, lässt sich gezielt und erfolgreich Lesekompetenz trainieren.

Der Autor hat die Methode entwickelt, in Modellversuchen erprobt und unter Deutschlehrern bekannt gemacht. Zur direkten Umsetzung liegt das erfolgreiche Jugendbuch »Paranoid Park« im mp3-Format bei (4:39 Stunden).

Autor

Steffen Gailberger ist Deutschlehrer und wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Universität Lüneburg. Zurzeit promoviert er zum Thema »Leseförderung durch Hörbücher«.

Steffen Gailberger
Lesen durch Hören
 Leseförderung in der Sek. I mit Hörbüchern
 und neuen Lesestrategien
 2011
 128 Seiten, broschiert
 Format: 16,5 x 24,0 cm
€ 24,95 D/sFr 37,90
 ISBN 978-3-407-25562-4
 erscheint: 31.01.2011
 Warengruppe: 1.574



- ▶ Erstes und bisher einziges deutschsprachiges Werteerziehungsprogramm für Grundschulen
- ▶ Viele Kopiervorlagen
- ▶ Zusätzliches Downloadangebot

Zum Buch

Kaum jemand, der sich mit schulischer Gewaltprävention befasst, wird an »Faustlos« vorbeikommen. Nun stellt Andreas Schick, Initiator dieses Präventionsprogramms, mit »Klarigo« sein Wertebildungsprogramm für die Grundschule vor.

Die Geschichte vom kleinen Raumfahrer *Kvalito*, der auf eine »Wertereise« geht, zieht sich durch 19 Unterrichtseinheiten, die unabhängig voneinander umgesetzt werden können. Umrahmt wird die Geschichte von klar strukturierten Kopiervorlagen, Spielen, Liedern und Bastelanleitungen zum Ausprägen und Festigen von Werten.

Autor

Dr. Andreas Schick ist Diplom-Psychologe, Familientherapeut und NLP-Practitioner. Er arbeitet beim Heidelberger Präventionszentrum.

Andreas Schick
Werte bilden
 Werteerziehung in der Grundschule mit »Klarigo«
 2011
 136 Seiten, broschiert
 Format: 16,8 x 24,5 cm
ca. € 24,95 D/sFr 37,90
 ISBN 978-3-407-25548-8
 erscheint: 10.01.2011
 Warengruppe: 1.890





- ▶ **Gezielte Sprachförderung für Schüler »zwischen zwei Sprachen«**
- ▶ **Übungen und Kopiervorlagen für die Klassen 1–6**

Zum Buch

Laut einer aktuellen Studie vermissen immer noch die Hälfte der Kinder aus Zuwandererfamilien faire Bildungschancen – wegen mangelnder Deutschkenntnisse.

Dieses Buch bietet erstmals Anregungen und Materialien für Lehrer/innen und Sprachförderkräfte von der Primarstufe bis in die Sekundarstufe. Die zahlreichen Übungen und Arbeitsblätter knüpfen an vorhandene Sprachkenntnisse an und erweitern gezielt die sprachliche Ausdrucksfähigkeit – bis hin zum Schreiben deutscher Texte.

Autorin

Gesine Lumppp war Gymnasiallehrerin und Dozentin für Sprachförderung an der kirchlichen Fortbildungsstätte Kloster Denkendorf. Sie ist Mitbegründerin der »Sprachhilfe nach dem Denkendorfer Modell« und hat 30 Jahre Erfahrung in der Sprachförderung von Einwanderern aller Altersstufen.

- ▶ **Begabtenförderung als Schulprofil**
- ▶ **Für eine Schule, die allen Schülern gerecht wird**

Zum Buch

Auch begabte und hochbegabte Schüler brauchen individuelle Förderung. Wie Grundschulen ein Schulprofil im Bereich der Begabtenförderung entwickeln können, zeigt dieses Buch.

Das Projekt »Impulsschulen« hat gezeigt, dass sich die individuelle Förderung generell verbessert, wenn Lehrer die Bedürfnisse von Begabten und Hochbegabten im Blick haben. Dieses Buch stellt das Projekt vor, beleuchtet die Hintergründe und zeigt praktische Entwicklungsschritte hin zur »inklusive Schule«.

Herausgeber

Dr. Olaf Steenbuck ist ausgebildeter Sonderschullehrer und Ressortleiter »Schule und Wissenschaft« in der Karg-Stiftung für Hochbegabtenförderung in Frankfurt.

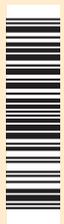
Dr. Helmut Quitmann, Diplom-Psychologe ist Sprecher des Netzwerks Begabtenförderung Hamburg e.V.

Petra Esser war Grundschullehrerin und Seminarleiterin in der Lehrerbildung. Heute ist sie als freie Bildungsreferentin tätig.

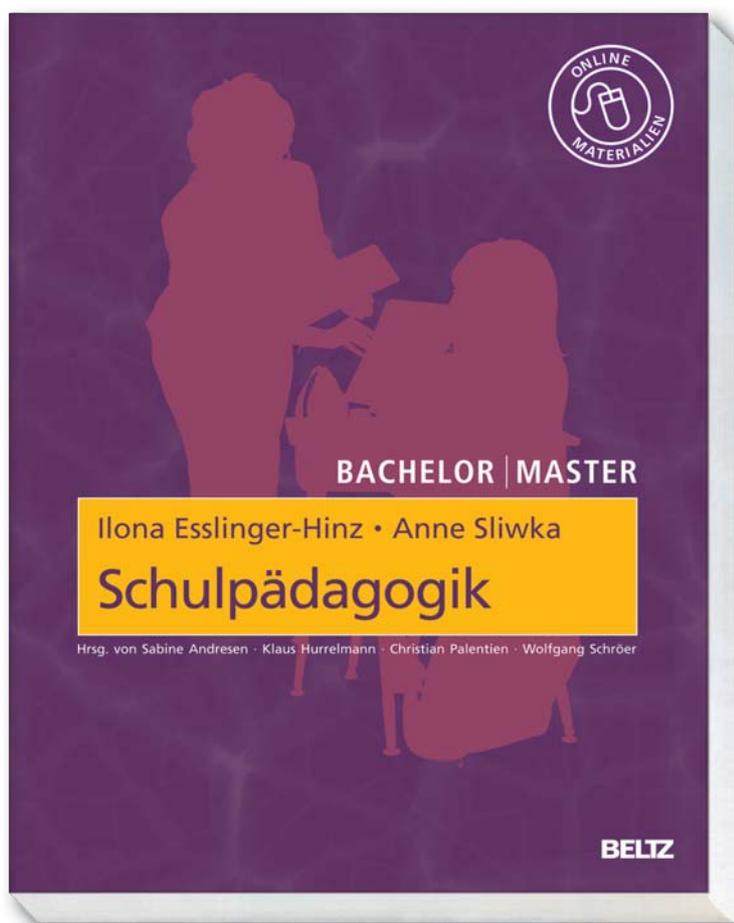
Gesine Lumppp
Richtig Deutsch lernen
 Sprachförderung für Schüler mit Migrationshintergrund
 in den Klassen 1–6. Mit Übungen und Kopiervorlagen
 2011
 96 Seiten, broschiert
 Format: 21,0 x 29,7 cm
€ 19,95 D/sFr 30,50
 ISBN 978-3-407-62763-6
 erscheint: 31.01.2011
 Warengruppe: 1.870



Olaf Steenbuck / Helmut Quitmann / Petra Esser (Hrsg.)
Inklusive Begabtenförderung in der Grundschule
 Konzepte und Praxisbeispiele zur Schulentwicklung
 2011
 ca. 288 Seiten, broschiert
 Format: 16,5 x 24,0 cm
€ 29,95 D/sFr 43,90
 ISBN 978-3-407-25552-5
 erscheint: 07.03.2011
 Warengruppe: 1.575



BACHELOR | MASTER: Schulpädagogik



- ▶ **Starke Praxisorientierung und klare didaktische Aufbereitung**
- ▶ **Internationale Perspektive und aktueller Forschungsstand**
- ▶ **Mit zusätzlichen Online-Materialien als Download**

Zum Buch

Ein neuer Band aus der Reihe »Bachelor | Master« zum Kernbereich aller Lehramtsstudiengänge: der »Schulpädagogik«. Didaktisch aufbereitet und mit zahlreichen Beispielen illustriert, bietet dieses Buch eine kompakte Einführung in das Grundlagenthema.

Aus dem Inhalt

- Forschungsmethoden
- Schulentwicklung
- Lerntheorien
- Didaktik
- Unterrichtsmethoden
- Diagnostik
- Leistungsmessung
- Heterogenität

Autorinnen

Prof. Dr. Ilona Esslinger-Hinz leitet die Abteilung für Schulpädagogik an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg.

Prof. Dr. Anne Sliwka ist dort Prorektorin und lehrt Allgemeine Pädagogik.

Die modernen Kurzlehrbücher mit:

- Definitionskästen
- Reflexionsfragen
 - Beispielen
 - Übersichten
- Weiterführender Literatur
- Material als Download im Internet



ISBN 978-3-407-34209-6



ISBN 978-3-407-34202-7

je
19,95 €



ISBN 978-3-407-34200-3



ISBN 978-3-407-34208-9



ISBN 978-3-407-34207-2



Ilona Esslinger-Hinz / Anne Sliwka
Bachelor | Master: Schulpädagogik
 2011
 192 Seiten, broschiert
 Format: 19,4 x 25,0 cm
€ 19,95 D/sFr 30,50
 ISBN 978-3-407-34203-4
 erscheint: 07.03.2011
 Warengruppe: 1.574



- ▶ Mit 185 Kopiervorlagen (auch als Download)
- ▶ Berücksichtigt erstmals auch die Schwerpunkte »Suizid« und »Amok«

Zum Buch

Dieses Präventionsprogramm befasst sich mit bedrohlichen Entwicklungen wie Mobbing, Sucht, School Shooting, Suizid. Es unterstützt Lehrkräfte, die Entstehung dieser Entwicklungen rechtzeitig zu erkennen, zu bewerten und mit erprobten Strategien gegenzusteuern. Das wird möglich durch den Aufbau eines Netzwerkes, das Lehrer/innen nicht alleine lässt, sondern weitere Experten einbezieht.

»Meines Wissen gibt es kein Präventionskonzept in Deutschland, das so wie das hier vorliegende die Vielfalt der Themenstellungen aufnimmt und zugleich einen schlüssigen Aufbau und eine direkte Umsetzung im Schulalltag ermöglicht.«

Prof. Klaus Hurrelmann

Autorin

Christine Spies ist Grundschullehrerin, Dozentin, Mediatorin, Trainerin für Gewaltprävention, Schulcoach, Coolness-Trainerin® und Theaterpädagogin in Berlin.



- ▶ Zahlreiche vierfarbige Fotos
- ▶ Ein Beitrag zur Schulentwicklung – besonders für alle Schulen mit musisch-ästhetischem Schwerpunkt

Zum Buch

Heranwachsende lieben es, sich zu bewegen. Und Tanz baut z.B. Stress ab. Dieses Buch zeigt am Beispiel des Projekts »Take-off: Junger Tanz. Tanzplan Düsseldorf«, dass Tanzprojekte wertvolle Lernprozesse in Gang setzen und nachhaltig manifestieren können. Dabei muss nicht einmal eine externe Initiative involviert sein – jeder Lehrer kann ein Choreograf sein!

Herausgeber/innen

Martina Kessel, Projektkoordinatorin von »Take-off: Junger Tanz. Tanzplan Düsseldorf«.

Bertram Müller, künstlerischer und geschäftsführender Direktor des *tanzhaus nrw*, Düsseldorf.

Tanja Kosubek und **Prof. Dr. Heiner Barz**, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf.

Christine Spies

Wir können auch anders!

Gefährlichen Entwicklungen bei Schülern entgegenwirken

2011

256 Seiten, broschiert

Format: 21,0 x 29,7 cm

€ 29,95 D/sFr 43,90

ISBN 978-3-407-62746-9

erscheint: 31.01.2011

Warengruppe: 1.890



Martina Kessel / Bertram Müller / Tanja Kosubek / Heiner Barz (Hrsg.)

Aufwachsen mit Tanz

Erfahrungen aus Praxis, Schule und Forschung

2011

192 Seiten, broschiert

Format: 16,8 x 24,5 cm

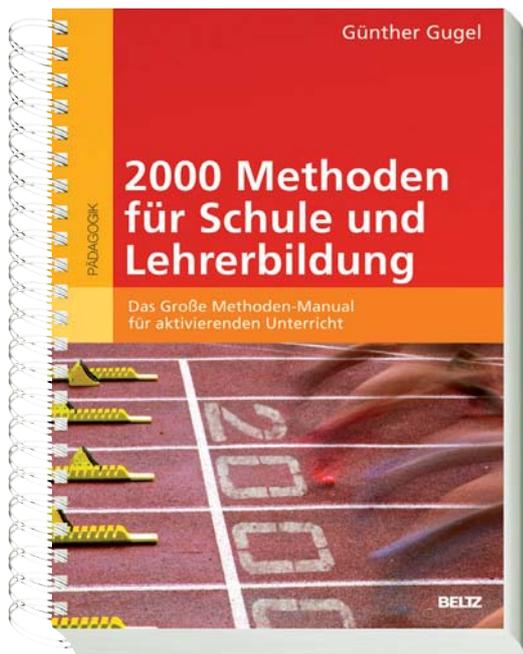
€ 24,95 D/sFr 37,90

ISBN 978-3-407-25560-0

erscheint: 10.01.2011

Warengruppe: 1.890





Zum Buch

Diese Methodensammlung hat es in sich: 2000 Methoden, die Schülerinnen und Schüler zu einer handlungsorientierten Auseinandersetzung mit Themen und Problemen motivieren und befähigen.

Alle Methoden werden übersichtlich und großflächig vorgestellt: mit Arbeitsmaterialien, Kopiervorlagen und Erfahrungsberichten. Praxisbeispiele veranschaulichen die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten.

Aus dem Inhalt

- Anfangssituationen
- Zwischenbilanz und Auswertung
- Visualisierung
- Aktivierende Methoden
- Rätsel, Quiz- und Ratespiele
- Bildorientierte Methoden
- Rollenspiele und Theater
- Plan- und Entscheidungsspiele
- Spurensuche und Erkundungen
- Audiovisuelle Medien
- Projektorientierte Methoden
- Umgang mit neuen Medien

Günther Gugel
2000 Methoden für Schule und Lehrerbildung
 Das Große Methoden-Manual für aktivierenden Unterricht
 2011
 448 Seiten, Ringbuch
 Format: 21,0 x 29,7 cm
€ 39,95 D/sFr 56,90
 ISBN 978-3-407-25555-6
 erscheint: 10.01.2011
 Warengruppe: 1.574



- ▶ Mit umfangreichem Kontaktverzeichnis
- ▶ Defizite aufholen und ausgleichen

Zum Buch

Autismus ist eine unheilbare, kognitive Entwicklungsstörung – ein schweres Schicksal für Betroffene, aber kein Grund zur Resignation. Denn die schulischen Fördermöglichkeiten sind gut. Die Autorinnen entwickeln verschiedene Trainings für Kinder und Jugendliche zwischen drei und 16 Jahren mit durchschnittlichen oder guten kognitiven Fähigkeiten. Dabei setzen sie bei basalen sozialen Kompetenzen an, deren Fehlen den Erwerb komplexer sozialer Leistungen beeinträchtigt und zu Defiziten und Auffälligkeiten führt.

Autorinnen

Maureen Aarons und Tessa Gittens arbeiten als Sprachtherapeutinnen in London.

Maureen Aarons / Tessa Gittens
Autismus kompensieren
 Soziales Training für Kinder und Jugendliche ab drei Jahren
 2., aktualisierte Auflage 2011
 118 Seiten, broschiert
 Format: 16,5 x 24,0 cm
€ 19,95 D/sFr 30,50
 ISBN 978-3-407-25559-4
 erscheint: 10.01.2011
 Warengruppe: 1.574



- ▶ Das erfolgreiche Standardwerk jetzt umfassend überarbeitet und aktualisiert
- ▶ Neu hinzugekommen: das Rollenspiel

Zum Buch

Methodenvielfalt ist wesentliches Qualitätsmerkmal guten Unterrichts. In der Schulpraxis wird Methodenvielfalt aber nur selten erreicht – nicht zuletzt auf Grund fehlenden Grundlagenwissens. Der Band schließt diese Lücke.

In geraffter Form werden die 12 wichtigsten Unterrichtsmethoden vorgestellt: von Stationenarbeit über die Projektmethode bis zum Gruppenpuzzle.

Autor

Jürgen Wiechmann ist Professor für Didaktik an der Universität Koblenz-Landau.

Jürgen Wiechmann (Hrsg.)
Zwölf Unterrichtsmethoden
 Vielfalt für die Praxis
 5., überarbeitete Auflage 2010
 174 Seiten, broschiert
 Format: 16,5 x 24,0 cm
€ 19,95 D/sFr 30,50
 ISBN 978-3-407-25557-0
 Bereits erschienen
 Warengruppe: 1.574



Beltz Weiterbildung

Erwachsenenbildung • Beratung und Coaching
Beruf und Karriere



Business-Coaching mit

► Einführung in die Praxis des Business-Coachings

► Grundlagen und Hintergrundwissen

► Beispiele und Übungen

Zum Buch

Coaching wird immer wichtiger für Berater und Führungskräfte. Dieses Handbuch führt in die Hintergründe und die Geschichte des Business-Coachings ein und bietet eine kritische Reflexion. Die Leserinnen und Leser erfahren, wie Coaching in der Wirtschaft und in Organisationen strukturiert wird: von der Auftragsklärung im Unternehmenskontext oder mit Privatklienten – bis zur abschließenden Evaluation. Unterschiedliche Methoden werden umfassend dargestellt und durchaus auch kritisch beleuchtet.

Aktuelle Themen wie Charismaförderung, Spiritualität, Burnout-Prophylaxe sowie Resilienzsteigerung im Coaching ergänzen das breite Spektrum der Themen. Die zahlreichen Fallbeispiele und Übungen erleichtern den Transfer in die Praxis.

Autor

Dr. Björn Migge studierte Medizin und soziale Verhaltenswissenschaft. Er hat in Zürich als Oberarzt und Universitätsdozent gearbeitet, bevor er in Westfalen ein Trainingsinstitut für Coaching gründete.
Homepage: www.drmigge.de

Der Bestseller – über 17.000 verkaufte Exemplare:

Aus dem Inhalt

Orientierung

- Definition und Abgrenzung
- Wer coacht erfolgreich?
- Ethik des Coachings

Prozessgestaltung

- Expertenberatung oder Prozessberatung
- Passung zwischen Klient und Coach
- Auftragsklärung und Vertragsgestaltung

Interventionen

- Praxistransfer und Rückkopplung
- Evaluation und Qualitätssicherung

Kritische Reflexion von Interventionsverfahren und Methoden:

- Systemische Kommunikationsmethoden und Gesprächstechniken
- Lösungsorientiertes Vorgehen
- Kognitiv-emotionales Umstrukturieren
- Imaginative Methoden

Selbstführung und Führung coaching

- Führung coaching und Executive-Coaching
- Werteorientierung
- Burnout-Prophylaxe
- Resilienzsteigerung

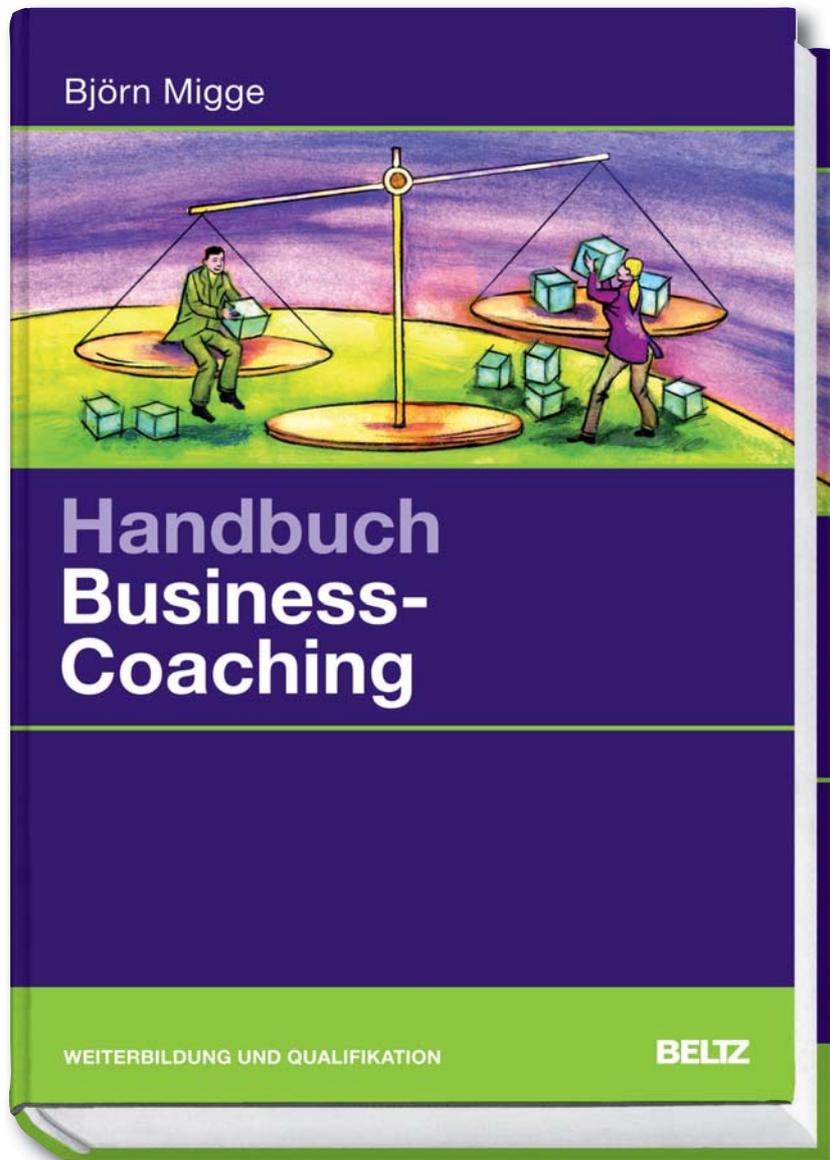
Zielgruppe

Berater/innen | Führungskräfte | Nachwuchsführungskräfte | Coaches | Teamleiter/innen



€ 49,90 D
ISBN 978-3-407-36453-1

Erfolgsautor Björn Migge



Björn Migge
Handbuch Business-Coaching
2011
ca. 280 Seiten, gebunden
Format: 16,8 x 24,5 cm
€ 39,95 D/sFr 56,90
ISBN 978-3-407-36463-0
erscheint: 07.03.2011
Warengruppe: 1.577



- ▶ **Einzigartiger Zugang zur Kommunikation**
- ▶ **Sprechen und Zuhören werden verbessert**
- ▶ **Viele Beispiele, Übungen und Downloads**

Zum Buch

Arbeitsbelastungen und Hierarchien verhindern oft eine echte Kommunikation. Wie besser kommuniziert werden kann, zeigt Cornelia Schinzilarz mit ihrem Kommunikationsmodell. Gerechtes Sprechen bietet einen Zugang, durch den die Beteiligten einander zuhören und verstehen, um darauf aufbauend Lösungen für alle Betroffenen zu finden. Durch klare Ressourcenorientierung und konsequente Ausrichtung auf Lösungen ist Gerechtes Sprechen eine Revolution. Die Kommunikation zwischen Führung und Mitarbeitern verändert sich und komplexe Zusammenhänge werden klar.

Autorin

Cornelia Schinzilarz, Supervisorin, Humorcoach, Theologin, tätig in Deutschland und in der Schweiz im eigenen Institut (KICK Institut für Coaching und Kommunikation), an Fachhochschulen und in Wirtschaftsunternehmen.
Homepage: www.kick.dich.ch



- ▶ **Intensive didaktische Einstiegsschulung**
- ▶ **Hohe Anwendungsorientierung mit Beispielen und Strategien**

Zum Buch

Viele Dozenten an Universitäten haben keine didaktische Ausbildung, daher bietet die TU Berlin seit 2006 für wissenschaftliche Mitarbeiter den Einführungskurs »Teaching for University's Best« an, aus dem dieses Buch entstanden ist. In acht Bausteinen werden die Grundlagen und Methoden guter Hochschullehre vermittelt.

So wird der Grundstein für die hochschuldidaktische Qualifikation der Lehrenden gelegt. Oberste Zielsetzung ist zudem die Transfersicherung.

Herausgeberin

Monika Rummeler, Dr.phil., Dipl.-Soz., ist seit 2002 an der TU Berlin (ZEWK) zuständig für das Weiterbildungsprogramm des wissenschaftlichen Personals. Schwerpunkte: Förderung der Qualität der Lehre, Forschungsmanagement, Arbeits- und Managementtechniken.

Cornelia Schinzilarz
Besser kommunizieren im Beruf durch Gerechtes Sprechen
2011
117 Seiten, broschiert
Format: 20,5 x 22,2 cm
€ 22,95 D/sFr 34,90
ISBN 978-3-407-36495-1
erscheint: 31.01.2011
Warengruppe: 1.577



Monika Rummeler (Hrsg.)
Crashkurs Hochschuldidaktik
Grundlagen und Methoden guter Lehre
2011
ca. 190 Seiten, broschiert
Format: 20,5 x 22,2 cm
€ 29,95 D/sFr 43,90
ISBN 978-3-407-36501-9
erscheint: 07.03.2011
Warengruppe: 1.577



Alles eine Frage des richtigen Stils



- ▶ **Führungsstile im Überblick: Konzepte, Anforderungen, Anwendungen**
- ▶ **Typische Situationen aus der Praxis**
- ▶ **Viele Beispiele und Übungsaufgaben**

Verschiedene Mitarbeiter, unterschiedliche Situationen – welche Art von Führung ist sinnvoll, welcher Stil geeignet? Regina Mahlmann gibt einen fundierten Überblick über die am häufigsten praktizierten Führungsstile:

Sie zeigt, wie sie entstanden sind, was sie bedeuten und welche Anforderungen und Erfolgsfaktoren gelten. Und sie führt vor Augen, wie sich der Stil auf Mitarbeitende auswirken kann.

Zusätzlich erhalten Trainer, Berater und Coaches Anregungen, was sie bei der Vermittlung von Führungsstilen besonders beachten sollten.

Autorin

Dr. Regina Mahlmann unterstützt und begleitet Personen und Gruppen in Veränderungsprozessen in Form von Coaching on und off the job, Prozessberatung, Workshops, Vorträgen im Raum Deutschland, Schweiz, Österreich. Homepage: www.dr-mahlmann.de

Zielgruppe

Berater/innen | Führungskräfte | Nachwuchsführungskräfte | Trainer/innen | Coaches



Regina Mahlmann
Führungsstile gezielt einsetzen
 Mitarbeiterorientiert, situativ und authentisch führen
 2011
 154 Seiten, gebunden
 Format: 20,8 x 22,7 cm
€ 29,95 D/sFr 43,90
 ISBN 978-3-407-36497-5
 erscheint: 31.01.2011
 Warengruppe: 1.577



- ▶ **Das Standardwerk komplett überarbeitet**
- ▶ **Breites Spektrum an Methoden und handwerklichen Grundlagen**
- ▶ **Beispiele aus dem Seminaralltag und psychologisches sowie didaktisches Hintergrundwissen**

Zum Buch

Der renommierte Lernpsychologe und erfahrene Trainer Bernd Weidenmann hat in diesem Buch zahlreiche erprobte Tipps gesammelt, Beispiele aus dem Seminaralltag zusammengestellt und psychologisches sowie didaktisches Hintergrundwissen unterhaltsam aufbereitet.

»Das Buch ist allen Lehrenden nur zu empfehlen: Den Anfängern bietet es eine Fülle von Anregungen sowie Warnungen vor Fallstricken, den Profis einen Spiegel, um eigenes Lehrverhalten unter die Lupe zu nehmen.« *Psychologie in Österreich*

Autor

Bernd Weidenmann ist Universitätsprofessor für Pädagogische Psychologie und Experte für Train-the-Trainer-Seminare. Als Autor mehrerer Trainingsbestseller ist er der Zielgruppe bestens bekannt.

Bernd Weidenmann
Erfolgreiche Kurse und Seminare
 Professionelles Lernen mit Erwachsenen
 8., vollständig überarbeitete Auflage 2011
 209 Seiten, gebunden
 Format: 20,8 x 22,7 cm
€ 29,95 D/sFr 43,90
 ISBN 978-3-407-36496-8
 erscheint: 10.01.2011
 Warengruppe: 1.577



- ▶ **Der Klassiker mit über 40 neuen Spielen**
- ▶ **Diese Sammlung sollte in keiner Trainerbibliothek fehlen**

Zum Buch

Gudrun F. Wallenwein beschreibt kreative Übungen, die vor, während und nach einem Seminar eingesetzt werden können. Hierzu zählen Bewegungsspiele, Konzentrationsspiele, Lernspiele, Kreativspiele und Antistressübungen. Jedes Spiel enthält Angaben über Ziel, Dauer, Spielerzahl, Materialbedarf, Einsatzmöglichkeiten sowie zum Ablauf.

Autorin

Gudrun F. Wallenwein arbeitete nach jahrelangem Schuldienst als Dozentin und Trainerin. Sie führte Seminare durch mit den Schwerpunkten: Führungskrafttraining, Sprachkurse, Antistress-, Fitness- und Gesundheitsberatung. Sie lebt inzwischen in Südafrika.

Gudrun F. Wallenwein
Spiele: Der Punkt auf dem i
 6., überarbeitete und erweiterte Auflage 2011
 ca. 300 Seiten, gebunden
 Format: 20,8 x 22,7 cm
ca. € 32,95 D/sFr 47,90
 ISBN 978-3-407-36498-2
 erscheint: 07.03.2011
 Warengruppe: 1.577



- ▶ **Jetzt mit erweitertem Lexikon der Karriereberatung**
- ▶ **Ein Buch, das Trainern und Coaches neue Perspektiven öffnet!**

Zum Buch

Martin Wehrle stellt die Methoden der Karriereberatung praxistauglich und sehr lebendig vor, eine kreative Mischung von Ansätzen aus Coaching, Beratung und Training. Die vielen Tipps, Checklisten und Übungen geben praktische Hilfestellung. Für zwei Gruppen ist dieses Buch besonders interessant: Erstens für (angehende) Karriereberater, also Coaches, Trainer, Berater oder Berufspraktiker. Und zweitens auch für Berufstätige, vor allem Führungskräfte, die sich verändern wollen.

Autor

Martin Wehrle gehört zu den erfolgreichsten Karriereberatern in Deutschland. Seine Wirtschaftsratgeber sind Bestseller. Er war Führungskraft in einem Konzern und weiß aus eigener Erfahrung, was Karriere bedeutet.

Martin Wehrle
Karriereberatung
 2., erweiterte Auflage 2011
 ca. 264 Seiten, gebunden
 Format: 20,8 x 22,7 cm
€ 34,95 D/sFr 49,90
 ISBN 978-3-407-36499-9
 erscheint: 31.01.2011
 Warengruppe: 1.577



Beltz Psychologie

Therapie • Prävention • Beratung • Lehrbuch



Das neue Patientenbuch

- ▶ **Selbstwert – ein allgegenwärtiges Thema in der Psychotherapie**
- ▶ **Gesunde Selbstkonzepte entwickeln und leben lernen**
- ▶ **Bewährtes Konzept: Fallbeispiele, Übungsaufgaben und Cartoons**

Zum Buch

Ein stabiles Selbstwertgefühl entwickeln, unabhängig von Leistungen, Zuneigung von anderen Menschen oder Statussymbolen – das ist gar nicht so leicht.

Selbstwertprobleme sind daher auch die mit Abstand häufigsten emotionalen und psychischen Probleme, die Menschen im Laufe ihres Lebens haben: Vier von fünf Patienten in ambulanter Psychotherapie oder Beratung leiden darunter. Stavemann zeigt, was schädliche Selbstwertkonzepte ausmacht und wie man sie erkennt, aber auch, wie sie sich langfristig und dauerhaft verändern lassen.

Einsetzbar zur Selbsthilfe oder begleitend zur psychotherapeutischen Behandlung, insbesondere mittels der Kognitiven Verhaltenstherapie. Übungsaufgaben und Arbeitsblätter helfen, die vermittelten Inhalte im Alltag zu trainieren.

Aus dem Inhalt

- Selbstwertkonzepte
- Selbstwertbomben und ihre Auswirkungen
- Eigene Selbstwertbomben erkennen
- Ziel: Gesunde Selbstkonzepte und Selbstbewertungen
- Eigene Selbstwertbomben entschärfen
- Neue Selbstkonzepte und -bewertungen leben lernen
- Anhang: Übungsblätter

Autor

Dr. Harlich H. Stavemann, Dipl.-Psych., Lehrtherapeut/ Supervisor für Kognitive Verhaltenstherapie, Leiter des Instituts für Integrative Verhaltenstherapie (IVT) in Hamburg.

Zielgruppe

Für Psychotherapieklienten als therapiebegleitende Lektüre und zum Selbststudium

Die Patientenbuch-Bestseller



€ 26,95 D
ISBN 978-3-407-27630-6



€ 24,90 D
ISBN 978-3-407-27567-5



€ 24,95 D
ISBN 978-3-407-27624-5



€ 22,95 D
ISBN 978-3-407-27764-8



€ 19,90 D
ISBN 978-3-407-27475-3

von Erfolgsautor Stavemann

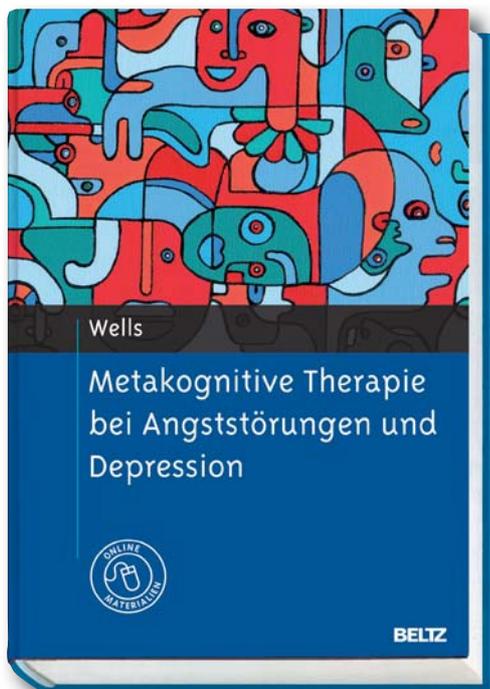


Wir werben in:

**PSYCHOLOGIE
HEUTE**



Harlich H. Stavemann
... und ständig tickt die Selbstwertbombe
Selbstwertprobleme erkennen und lösen
2011
174 Seiten, gebunden
Format: 13,7 x 21,2 cm
€ 19,95 D/sFr 30,50
ISBN 978-3-621-27805-8
erscheint: 10.01.2011
Warengruppe: 1.534



- ▶ Weiterentwicklung der KVT
- ▶ Erstes deutschsprachiges Buch zum Verfahren
- ▶ Fragebögen und Materialien im Anhang

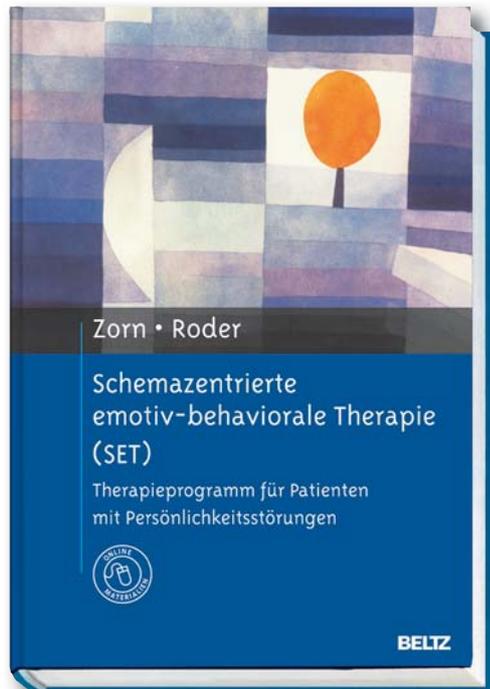
Zum Buch

Dieses erste deutschsprachige Buch zur »Metakognitiven Therapie« stellt den neuen Ansatz und seine Techniken vor. Wells zeigt, dass emotionaler Stress weniger durch die Inhalte von Gedanken entsteht als vielmehr durch die Art und Weise, wie Menschen auf negative Gedanken und Glaubenssätze reagieren (z. B. durch Grübeln oder Sich-Sorgen). Das Ziel der metakognitiven Therapie ist daher, mehr Abstand zu den eigenen gedanklichen Prozessen einzunehmen.

Dargestellt werden theoretische Grundlagen und die Anwendung des Verfahrens bei den häufigsten psychischen Störungen: Ängste (Generalisierte Angststörung, PTSD, Zwangsstörungen) und Depression.

Autor

Adrian Wells, Ph.D., Professor für Klinische und Experimentelle Psychopathologie, University of Manchester, GB.



- ▶ Neuer Ansatz zur Behandlung von Persönlichkeitsstörungen
- ▶ Mit Online-Materialien und Fallgeschichten

Zum Buch

Mehr als die Hälfte der Menschen, die sich in einer psychotherapeutischen Behandlung befinden, weist Anzeichen einer Persönlichkeitsstörung auf.

Durch die Verbindung schemazentrierter und verhaltenstherapeutischer Elemente haben die Autoren einen neuen Therapieansatz entwickelt, der sich in der Praxis bewährt: Mit dem Patienten zusammen werden störungsspezifische (Selbst-)Einstellungen erarbeitet und Alternativen zu selbstschädigenden Verhaltensweisen aufgezeigt. Praxisnah erläutern die Autoren die Vorgehensweise im Gruppen- und Einzelsetting.

Autoren

Peter Zorn, Dr. phil., Dipl.-Psych., Universitäre Psychiatrische Dienste Bern.

Volker Roder, PD Dr. phil., Dipl.-Psych., Leitender Psychologe, Universitätsklinik für Psychiatrie, Universitäre Psychiatrische Dienste Bern.

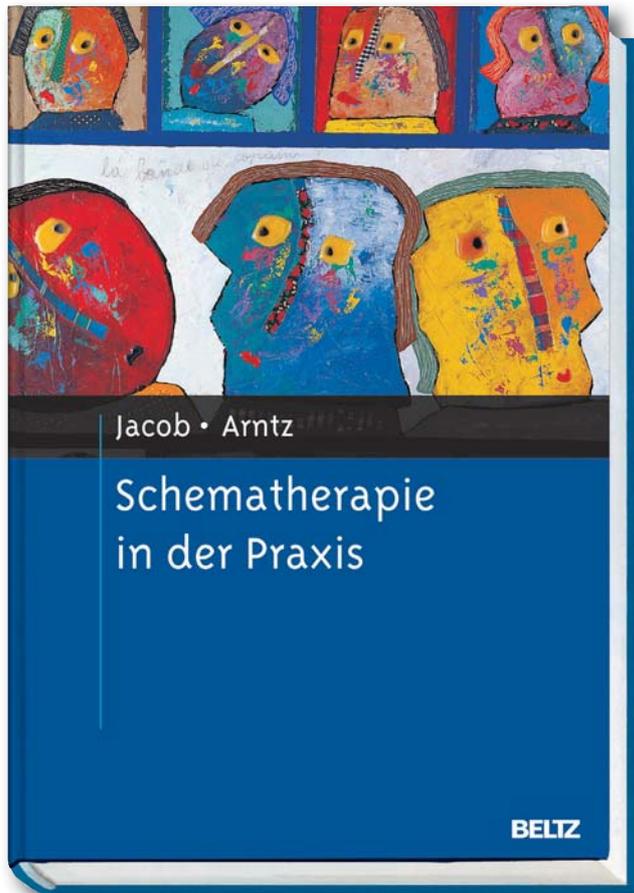
Adrian Wells
Metakognitive Therapie bei Angststörungen und Depression
 Aus dem Englischen von Janina Schweiger und Oliver Korn
 Mit Online-Materialien
 2011
 327 Seiten, gebunden
 Format: 16,8 x 24,5 cm
€ 49,95 D/sFr 70,90
 ISBN 978-3-621-27798-3
 erscheint: 07.03.2011
 Warengruppe: 1.534



Peter Zorn / Volker Roder
Schemazentrierte emotiv-behaviorale Therapie (SET)
 Therapieprogramm für Patienten mit Persönlichkeitsstörungen
 Mit Online-Materialien
 2011
 240 Seiten, gebunden
 Format: 16,8 x 24,5 cm
€ 39,95 D/sFr 56,90
 ISBN 978-3-621-27708-2
 erscheint: 07.03.2011
 Warengruppe: 1.534



Schematherapie – eine Einführung für Praktiker



Zielgruppe

Klinische Psychologen | Psychiater | Psychotherapeuten
in Ausbildung und Praxis

- ▶ Neuer Ansatz, der auf großes Interesse stößt
- ▶ Erste Einführung mit Didaktik
- ▶ Anleitung zur Erarbeitung des Modus-Fallkonzepts
- ▶ FAQ: Typische Fragen und deren Lösungen

Zum Buch

Die Schematherapie ist eine wertvolle Weiterentwicklung zur Verhaltenstherapie. Schemata werden als überdauernde Eigenschaften verstanden, die sich bereits in der Kindheit ausbilden. Die Autoren legen den Schwerpunkt des Buches auf das Moduskonzept.

Ein Modus (z. B. das verletzte Kind) ist der aktuelle Zustand des Patienten, mit dem man in der Therapie leichter arbeiten kann und der deshalb im Vordergrund der therapeutischen Arbeit steht. Es wird gezeigt, welche Modusklassen es gibt und wie das Modus-Fallkonzept erarbeitet wird. Die schematherapeutischen Interventionen wie z. B. Stuhldialoge werden modusspezifisch vorgestellt.

Fallbeispiele unterschiedlicher Patiententypen veranschaulichen das therapeutische Vorgehen. Typische Fragen werden am Ende jedes Kapitels beantwortet.

Autoren

Dr. Gitta Jacob, Universitätsklinik Freiburg.

Prof. Dr. Arnoud Arntz, Lehrstuhl Klinische Psychologie, Universität Maastricht.

Bereits erschienen zum Trendthema Schematherapie:



€ 34,95 D
ISBN 978-3-621-27746-4



Gitta Jacob / Arnoud Arntz
Schematherapie in der Praxis
2011
206 Seiten, gebunden
Format: 16,8 x 24,5 cm
€ 39,95 D/sFr 56,90
ISBN 978-3-621-27783-9
erscheint: 31.01.2011
Warengruppe: 1.534

Therapie-Tools: Neues

- ▶ Ideenpool für Therapie und Beratung
- ▶ Hausaufgaben, Übungen und Arbeitsblätter für Klienten und Therapeuten
- ▶ Materialien zum Kopieren
- ▶ Für Psychotherapeuten, Berater und Trainer

Zur Reihe

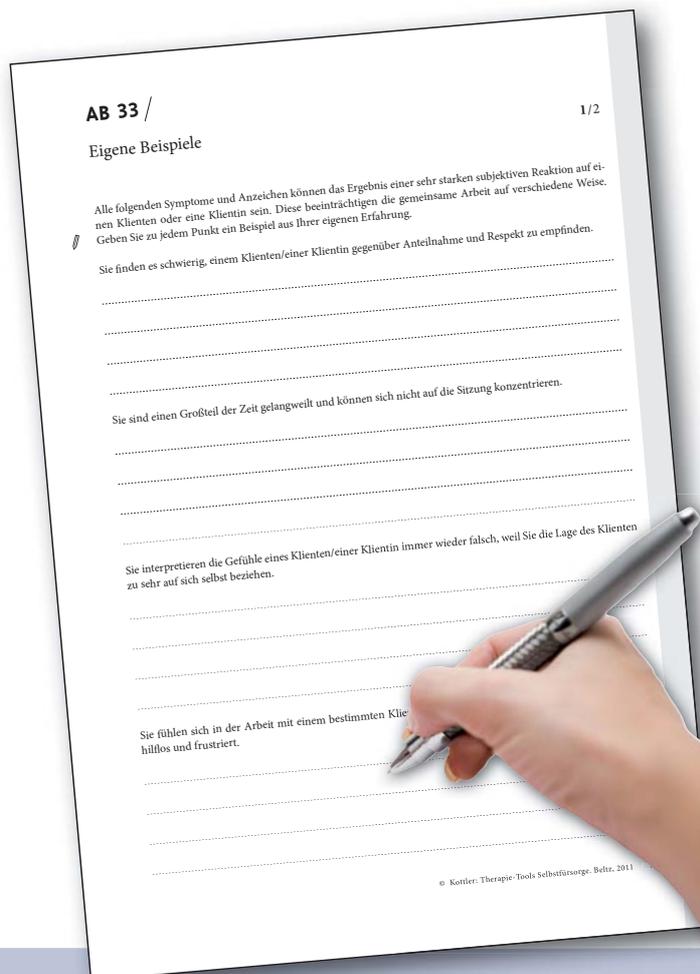
Die Reihe »Therapie-Tools« stellt ein vielfältiges Instrumentarium für die psychotherapeutische Arbeit vor. Zu einem therapeutischen Ansatz oder einem bestimmten Setting werden umfangreiche Materialien für Klienten und Therapeuten zusammengefasst:

- Ideen
- Übungen
- Hausaufgaben
- Arbeitsblätter

Zielgruppe

Psychologische und Ärztliche Psychotherapeuten in Klinik und Praxis | Psychologen in Beratungsstellen | Berater | Trainer | Coaches

Die Materialien können ohne große Vorbereitung in der therapeutischen Praxis eingesetzt werden



In dieser Reihe bisher erschienen:



€ 34,95 D
ISBN 978-3-621-27782-2



€ 34,95 D
ISBN 978-3-621-27787-7

aus der Werkzeugkiste!



Zum Buch

Was ist, wenn Therapeuten, Berater und Seelsorger selbst von Problemen überwältigt werden, die sie sonst bei anderen behandeln? Dieses Buch ermutigt sie, »sich selbst zu konsultieren«. Zu zahlreichen Problemen und schwierigen Situationen werden Übungen und Arbeitsblätter angeboten, individuelle Tipps und Anleitungen ermöglichen eine Rückkehr zu alten Stärken. Inhaltliche Schwerpunkte liegen auf potenziell karrierebedrohenden Situationen wie die Anziehung zu einem Klienten, Versagensängsten oder übermäßigem Stress.

Autor

Jeffrey A. Kottler, Ph. D., California State University, Fullerton.

Zum Buch

Über 200 Materialien zu verschiedenen Störungsbereichen ermöglichen den Patienten die Auseinandersetzung mit ihrer Problematik. Mit Erläuterungen für den Therapeuten.

Aus dem Inhalt

Alkoholabhängigkeit • Angststörungen • Arbeitstherapie
• Genusstraining • Männliche Sexualität und Partnerschaft
• Partnerseminar • Nachsorge • Pathologisches Glücksspiel
• Raucherentwöhnung • Stress am Arbeitsplatz

Herausgeber

Dr. Johannes Lindenmeyer, Dipl.-Psych., ist Direktor der salus klinik Lindow, einer Fachklinik für Psychosomatik und Sucht.

Jeffrey A. Kottler

Therapie-Tools Selbstfürsorge

Aus dem Amerikanischen von Claudia Campisi

2011

176 Seiten, broschiert

Format: 21,0 x 29,7 cm

€ 29,95 D/sFr 43,90

ISBN 978-3-621-27809-6

erscheint: 31.01.2011

Warengruppe: 1.534



Johannes Lindenmeyer (Hrsg.)

Therapie-Tools Offene Gruppen 2

2011

276 Seiten, broschiert. Format: 21,0 x 29,7 cm

€ 34,95 D/sFr 49,90

ISBN 978-3-621-27788-4

erscheint: 31.01.2011

Warengruppe: 1.534





- ▶ **Effektives Führungsverhalten trainieren**
- ▶ **Strukturierte Durchführung in acht Schritten**
- ▶ **Basierend auf Erkenntnissen der Persönlichkeitspsychologie**

Zum Buch

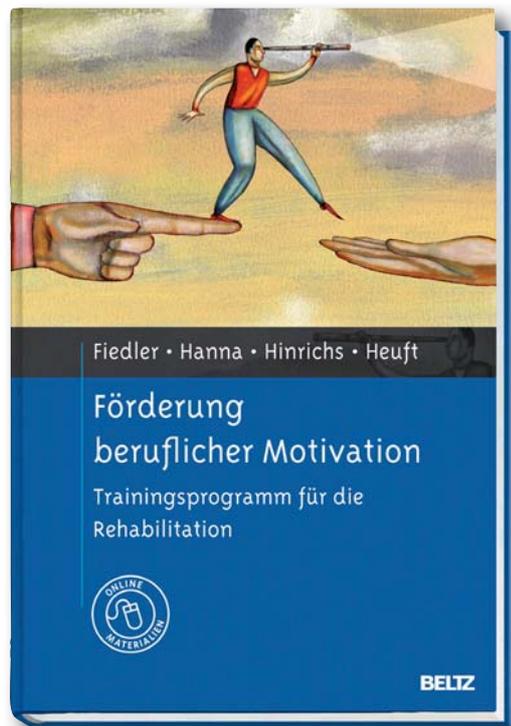
Effektives Führungsverhalten passend zur eigenen Persönlichkeit – eine Selbstverständlichkeit? Die zentrale Frage des Buches lautet: Wie kann ich als Führungsperson meine Rolle persönlichkeits- und situationsgemäß ausfüllen?

Die Autoren stellen einen eigenen Coachingsansatz vor, der vor allem auf psychologische Grundlagen setzt. Einfach und humorvoll umzusetzende Maßnahmen stehen im Mittelpunkt des Trainings.

Autoren

Kerstin Riedelbauch, Dipl.-Psych., Lehrstuhl für Persönlichkeitspsychologie, Universität Bamberg.

Prof. Dr. Lothar Laux, Lehrstuhl für Persönlichkeitspsychologie, Universität Bamberg.



- ▶ **Neues Trainingsprogramm für die Rehabilitation**
- ▶ **Übersichtlicher Aufbau durch vier Module**
- ▶ **Auch in anderen psychotherapeutischen Kontexten anwendbar**

Zum Buch

Berufsbezogene Probleme im Zusammenhang mit chronischen Erkrankungen finden sich bei einem großen Teil der Patienten in Rehabilitationskliniken. Dies geht oft mit Orientierungslosigkeit hinsichtlich beruflicher Perspektiven bis hin zur Resignation einher – und mangelnde Motivation spielt eine wichtige Rolle. Das bereits erfolgreich eingesetzte Motivationsstraining ZAZO setzt genau hier an: In vier Modulen werden berufliche Ziele genau unter die Lupe genommen, um so bei den Rehabilitanden Engagement und Leistungsmobilisierung zu fördern.

Autoren

Dr. Rolf Fiedler, *Dipl.-Psych. Rana Hanna*, *Dipl.-Psych. Jens Hinrichs*, *Prof. Dr. Gereon Heuft*; Klinik und Poliklinik für Psychosomatik und Psychotherapie, Universitätsklinikum Münster.

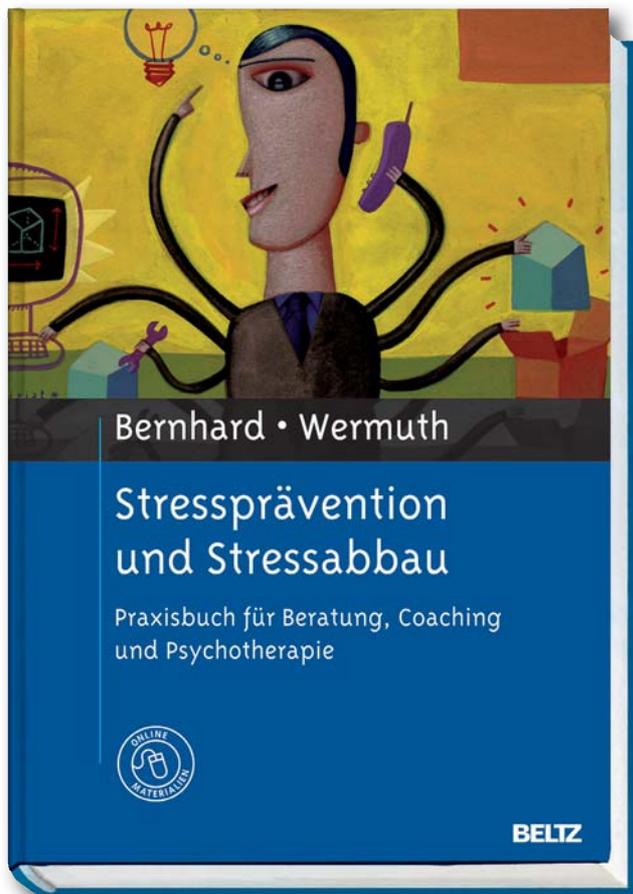
Kerstin Riedelbauch / Lothar Laux
Persönlichkeitscoaching
 Acht Schritte zur Führungsidentität
 2011
 395 Seiten, gebunden
 Format: 16,8 x 24,5 cm
€ 49,95 D/sFr 70,90
 ISBN 978-3-621-27632-0
 erscheint: 31.01.2011
 Warengruppe: 1.534



Rolf Fiedler / Rana Hanna / Jens Hinrichs / Gereon Heuft
Förderung beruflicher Motivation
 Trainingsprogramm für die Rehabilitation
 Mit Online-Materialien
 2011
 153 Seiten, gebunden
 Format: 16,8 x 24,5 cm
€ 34,95 D/sFr 49,90
 ISBN 978-3-621-27794-5
 erscheint: 10.01.2011
 Warengruppe: 1.534



80 Prozent der Deutschen leiden unter Stress – Tendenz steigend!



- ▶ **Arbeitsbuch mit Schwerpunkt auf Intervention und Instrumenten**
- ▶ **Fallbeispiele aus Psychotherapie, Beratung und Coaching**
- ▶ **Alle Arbeitsmaterialien online**

Zum Buch

Stress ist zu einem In-Begriff geworden: Wer nicht zumindest im Beruf über Stress klagt, dessen Leistungspotentiale können noch nicht ausgeschöpft sein. In der Praxis zeigt sich hingegen die Kehrseite dieser Einstellung: Patienten, die unter Erschöpfungszuständen leiden oder wegen psychosomatischer Beschwerden zur Therapie kommen.

Bernhard und Wermuth empfehlen umfassende Anti-Stress-Strategien: allgemeine sowie persönliche, arbeits- und gruppenbezogene Strategien. Die praxisnahen Checklisten und Arbeitsblätter basieren auf der langjährigen Erfahrung der Autoren.

Autoren

Dr. Hans Bernhard, Dipl.-Psych. und Coach, Wernetshausen, Schweiz.

Dr. Josef Wermuth, Dipl.-Psych. und Coach, Bern, Schweiz.

Zielgruppe

Personalberater/innen | Personalentwickler/innen | Trainer/innen | Coaches

Aus dem Inhalt

- Störungsbild/Erscheinungsbild
- Stressmodelle
- Definition und Diagnostik
- Epidemiologie und Komorbidität
- Präventions- und Abbaustrategien
- Praxis der Stressprävention und des Stressabbaus
- Therapeutischer Ablauf: Basis-Schritte
- Strategien und Maßnahmen
- Materialien (Checklisten und Arbeitsblätter)



Hans Bernhard / Josef Wermuth
Stressprävention und Stressabbau
 Praxisbuch für Beratung, Coaching und Psychotherapie
 Mit Online-Materialien
 2011
 205 Seiten, gebunden
 Format: 16,8 x 24,5 cm
€ 39,95 D/sFr 56,90
 ISBN 978-3-621-27772-3
 erscheint: 31.01.2011
 Warengruppe: 1.534



- ▶ **Erfolgreicher Ansatz jetzt auch für das Jugendalter**
- ▶ **Wichtig für die Betroffenen: Einbezug der Eltern**
- ▶ **Alle Arbeitsmaterialien des Skills-Trainings zum Download**

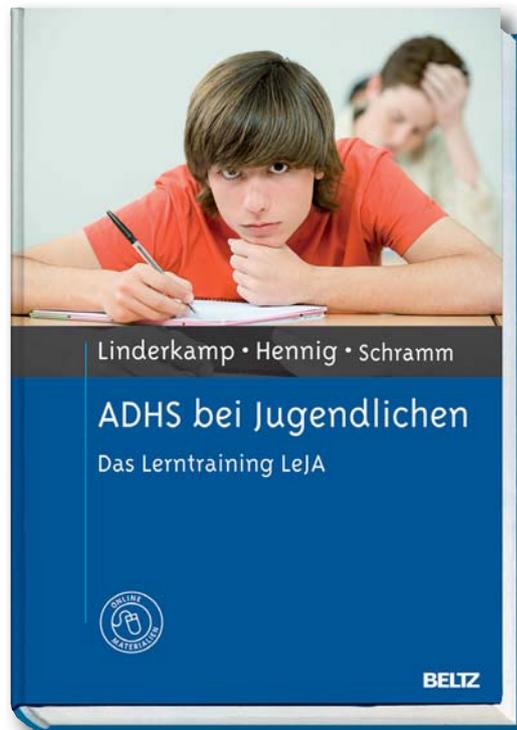
Zum Buch

Die Dialektisch-behaviorale Therapie ist ein verhaltenstherapeutischer Ansatz zur Behandlung von Borderline-Persönlichkeitsstörungen. Bei erwachsenen Patienten wird DBT seit Jahren erfolgreich eingesetzt – die Anwendung bei Jugendlichen ist jedoch noch wenig verbreitet.

Im Zentrum des Manuals steht das Skills-Training mit den Modulen Achtsamkeit, Stresstoleranz, Umgang mit Gefühlen, Selbstwertgefühl und Umgang miteinander in der Familie. Es werden jedoch auch die zugehörige Einzeltherapie sowie Telefonkontakte und Krisenstrategien dargestellt. Dabei werden auch die Eltern der jugendlichen Patienten in allen Therapiebausteinen einbezogen.

Autor

Dipl.-Psych. Rudi Merod ist Psychologischer Psychotherapeut in Bad Tölz.



- ▶ **Erstes evaluiertes Programm für Jugendliche**
- ▶ **Schulprobleme strukturiert angehen**
- ▶ **Mit Online-Materialien zum Ausdrucken**

Zum Buch

ADHS galt lange als eine Störung des Kindesalters. Aber bis zu 80 % der Patienten sind auch noch als Jugendliche betroffen. Gerade sie brauchen Hilfe bei ihren Problemen!

Unbehandelt drohen psychische Störungen, Drogenmissbrauch oder delinquentes Verhalten. Das vorliegende Lerntraining ist das erste multimodale Behandlungskonzept für Jugendliche im Alter von 12 bis 17 Jahren. Eltern und Lehrer werden intensiv in die Behandlung mit einbezogen.

Autoren

Prof. Dr. Friedrich Linderkamp lehrt am Institut für Sonder- und Rehabilitationspädagogik der Universität Oldenburg.

Timo Hennig und Satyam A. Schramm sind wissenschaftliche Mitarbeiter am Institut für Sonder- und Rehabilitationspädagogik der Universität Oldenburg.

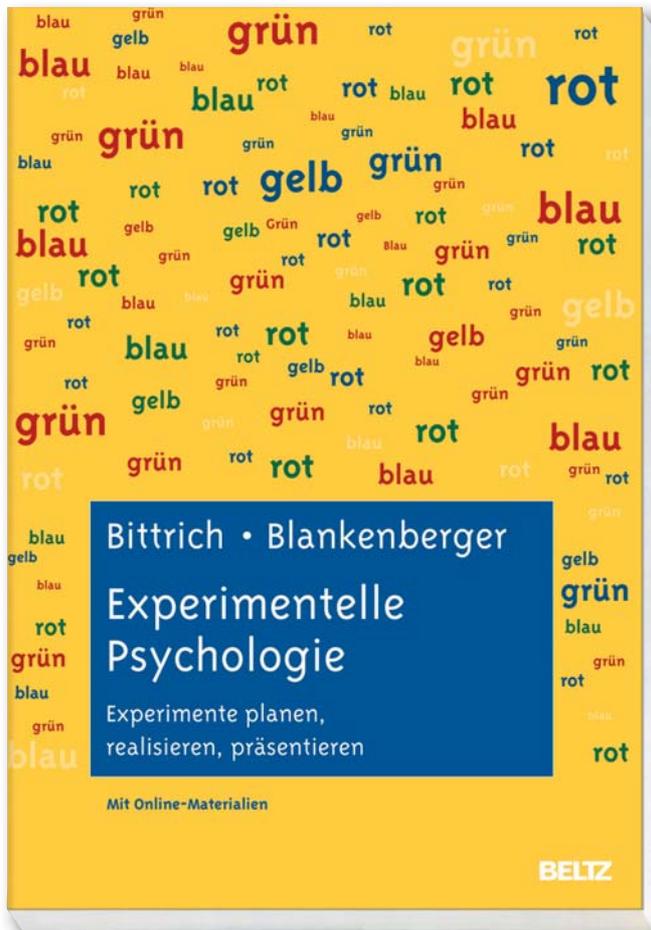
Rudi Merod
Dialektisch-behaviorale Therapie mit Jugendlichen (DBT-A)
Therapiemanual für Einzeltherapie und Skills-Training bei Borderline-Persönlichkeitsstörung. Mit Online-Materialien 2011
268 Seiten, gebunden
Format: 16,8 x 24,5 cm
€ 39,95 D/sFr 56,90
ISBN 978-3-621-27750-1
erscheint: 10.01.2011
Warengruppe: 1.534



Friedrich Linderkamp/Timo Hennig/Satyam Antonio Schramm
ADHS bei Jugendlichen
Das Lerntraining LeJA
Mit Online-Materialien 2011
216 Seiten, gebunden
Format: 16,8 x 24,5 cm
€ 39,95 D/sFr 56,90
ISBN 978-3-621-27779-2
erscheint: 31.01.2011
Warengruppe: 1.534



Neues Kurzlehrbuch für ein spannendes Fachgebiet



- ▶ Grundlagenwissen für das Psychologie-Studium
- ▶ Anschaulich dargestellt: So arbeitet man experimentell
- ▶ Die wichtigsten Experimente im Überblick

Zum Buch

Wie plant man ein Experiment? Wie präsentiert man die Ergebnisse? Und wie liest und interpretiert man eine experimentelle Arbeit? Das Experiment ist die zentrale Methode der Psychologie, um neue Erkenntnisse zu erlangen. Im Studium muss man Experimente selbst durchführen und bewerten können, es sind zahlreiche Experimente zu lesen und einzuordnen.

Bittrich und Blankenberger zeigen, wie es geht: Neben experimentellen Techniken und Methoden werden die einzelnen Schritte von der Recherche, Vorbereitung und Durchführung bis zur Auswertung und Präsentation eines Experiments anhand von Standardparadigmen illustriert.

Autoren

Dipl.-Psych. Katrin Bittrich, PD Dr. Sven Blankenberger, beide Mitarbeiter am Lehrstuhl Allgemeine und Kognitionspsychologie, Universität Halle.

Zielgruppe

Studierende Psychologie im Bachelor- und Masterstudium | Dozent/innen in der Psychologie | Studierende der Sozialwissenschaften

Aus dem Inhalt

- Methode
- Ergebnisse
- Diskussion
- Literatur
- Präsentation
- Software
- Anhang (Übersetzungshilfe)



Katrin Bittrich / Sven Blankenberger
Experimentelle Psychologie
 Experimente planen, realisieren, präsentieren
 Mit Online-Materialien
 2011
 192 Seiten, broschiert
 Format: 16,8 x 24,5 cm
€ 24,95 D/sFr 37,90
 ISBN 978-3-621-27802-7
 erscheint: 10.01.2011
 Warengruppe: 1.532

Binge-Eating-Störung: das Manual



»Ich weiß genau, wie man sich fühlt, wenn man mal wieder keinen anderen Ausweg sieht, als die Probleme in einem Essanfall zu ersticken. Man fühlt sich minderwertig, verliert die Selbstachtung und hofft, nicht auch noch dabei erwischt zu werden.«
(Zitat einer Patientin mit einer Essanfallstörung/ Binge Eating Disorder, BED)

- ▶ **Bewährter Therapieansatz**
- ▶ **Alle Arbeitsmaterialien zum Download**
- ▶ **Neu: Zusätzliche Kurzversion des Therapieprogramms**

Zum Buch

Wiederholte heimliche Essattacken, bei denen bis zu 2000 Kalorien in kürzester Zeit »verschlungen« werden – genau dieses Verhalten charakterisiert die Binge-Eating-Störung. Das bewährte Manual stellt Symptome, Verbreitung, Erklärungsansätze und den Stand der Therapieforschung zu dieser weit verbreiteten Essstörung anschaulich dar.

Neu in der 2. Auflage ist eine für den Praktiker leicht einsetzbare Kurzversion des Therapieprogramms.

Autorinnen

Prof. Dr. Simone Munsch, Ordinaria für Klinische Kinder- und Jugendpsychologie an der Universität Lausanne, Schweiz.

Dr. Esther Biedert, Konsiliaria für Essstörungen in der Psychiatrisch-Psychotherapeutischen Klinik Meissenberg, Zug, Schweiz.

Dr. Barbara Schlup, Leitende Psychologin der Psychiatrisch-Psychotherapeutischen Klinik Meissenberg, Zug, Schweiz.

Zielgruppe

Psychologische und Ärztliche Psychotherapeuten | Klinische Psychologen

Bereits erschienen



€ 29,95 D
 ISBN 978-3-621-27671-9



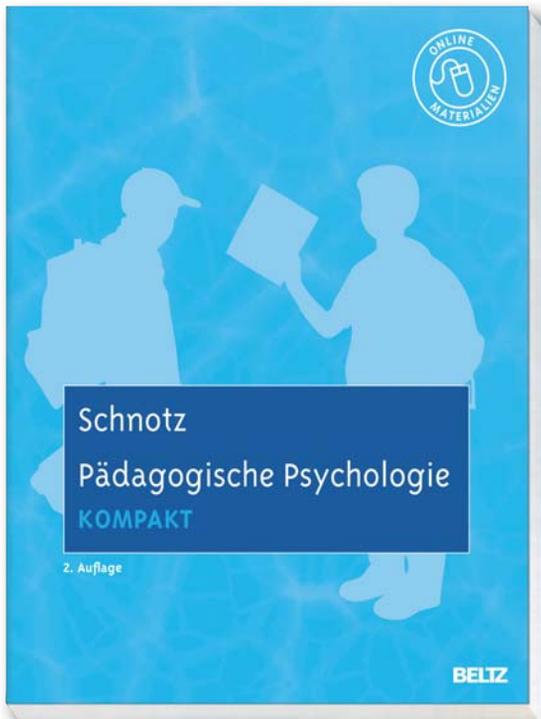
€ 49,95 D
 ISBN 978-3-621-27686-3



€ 49,90 D
 ISBN 978-3-621-27606-1



Simone Munsch / Esther Biedert / Barbara Schlup
Binge Eating
 Kognitive Verhaltenstherapie bei Essanfällen
 Mit Online-Materialien
 2., überarbeitete Auflage 2011
 223 Seiten, gebunden
 Format: 16,8 x 24,5 cm
€ 44,95 D/sFr 63,90
 ISBN 978-3-621-27774-7
 erscheint: 31.01.2011
 Warengruppe: 1.534



- ▶ Für die Prüfungsvorbereitung: Definitionen und Prüfungsfragen
- ▶ Praxisnahe Fallbeispiele zeigen den Anwendungsbezug
- ▶ Neu: Online-Materialien und deutsch-englisches Glossar

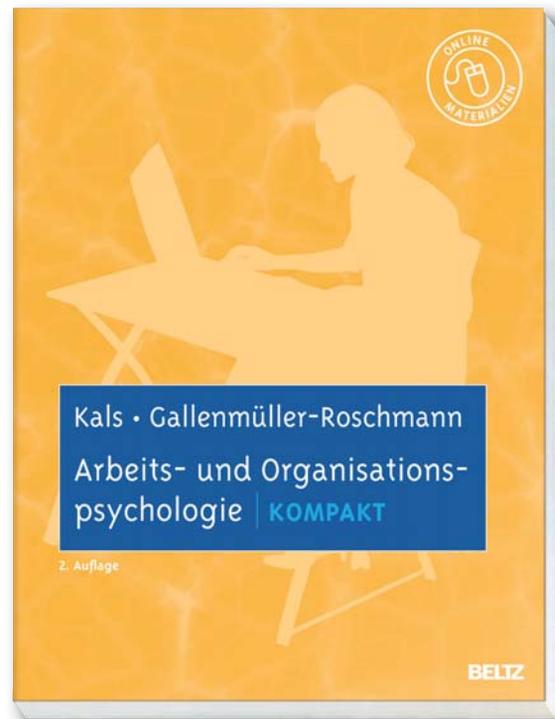
Zum Buch

Lernstrategien, moralische Erziehung, epistemische Neugier – die Konzepte der Pädagogischen Psychologie sind ebenso vielfältig wie die Anwendungsbereiche des Fachgebiets. Es spielt in Schule und Unterricht, Erziehungs- und Familienberatung eine zunehmend wichtigere Rolle.

Schnotz verdeutlicht die Grundstruktur des Faches, wichtige Konzepte und zentrale Denkweisen und macht die Zusammenhänge zwischen den einzelnen Teilgebieten deutlich.

Autor

Prof. Dr. Wolfgang Schnotz ist Lehrstuhlinhaber und Leiter der Graduiertenschule Unterrichtsprozesse der Universität Koblenz-Landau.



- ▶ Das erste Kurzlehrbuch zum Fachgebiet
- ▶ Mit deutsch-englischem Glossar
- ▶ Neu: Mit Online-Materialien

Zum Buch

Der Einstieg in die Arbeits- und Organisationspsychologie: Das Kurzlehrbuch verbindet die Modelle, Theorien und empirischen Ergebnisse der Arbeits- und Organisationspsychologie mit der Lösung konkreter Probleme »vor Ort«, im Unternehmen und am Arbeitsplatz. Der Praxisbezug macht die Fragestellungen anschaulich – für die Prüfungsvorbereitung ist das Wissen didaktisch aufbereitet: Mit deutsch-englischem Glossar, Merksätzen und Anwendungsbeispielen.

Autorinnen

Prof. Dr. Elisabeth Kals und Dr. Jutta Gallenmüller-Roschmann, Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt.

Wolfgang Schnotz
Pädagogische Psychologie kompakt

Mit Online-Materialien

2. Auflage 2011

220 Seiten, broschiert

Format: 19,4 x 25,0 cm

€ 26,95 D/sFr 40,90

ISBN 978-3-621-27773-0

erscheint: 07.03.2011

Warengruppe: 1.534



Elisabeth Kals / Jutta Gallenmüller-Roschmann
Arbeits- und Organisationspsychologie kompakt

Mit Online-Materialien

2., vollständig überarbeitete Auflage 2011

256 Seiten, broschiert

Format: 19,4 x 25,0 cm

€ 26,95 D/sFr 40,90

ISBN 978-3-621-27594-1

erscheint: 10.01.2011

Warengruppe: 1.534



Internet: www.beltz.de
Email: info@beltz.de

Verlagsgruppe Beltz

Postfach 10 01 54
69441 Weinheim
Werderstraße 10
69469 Weinheim
Telefon: 0 62 01/6 00 70
Telefax: 0 62 01/60 07 310
info@beltz.de

Marketing/Vertrieb

Telefax 0 62 01/60 07 493

Marketing- und Vertriebsleiter

Andreas Horn (Ltg.)
Telefon 0 62 01/60 07 440
a.horn@beltz.de

Vertriebsleiterin Sortiment

Andrea Fölster
Telefon 0 62 01/60 07 431
a.foelster@beltz.de

Vertrieb

Rosemarie Bornholt
Telefon 0 62 01/60 07 433
r.bornholt@beltz.de

Annemarie Schladoth
Telefon 0 62 01/60 07 437
a.schladoth@beltz.de

Annika Stadler-Brenner
Telefon 0 62 01/60 07 452
a.stadler@beltz.de

Anna-Christine von Seggern
Telefon 06201/6007 485
a-c.vonseggern@beltz.de

Werbung Pädagogik

Ulrike Stier
Telefon 0 62 01/60 07 412
u.stier@beltz.de

Werbung Psychologie

Gina Wollenschläger
Telefon 0 62 01/60 07 435
g.wollenschlaeger@beltz.de

Lizenzen

Rebecca Lampertsdörfer
Telefon 0 62 01/60 07 337
r.lampertsdoerfer@beltz.de

Presse & PR

Bettina Schaub (Ltg.)
Telefon 0 62 01/60 07 443
Telefax 0 62 01/60 07 392
b.schaub@beltz.de

Pressereferent
Jacob Hochrein
Telefon 0 62 01/60 07 389
j.hochrein@beltz.de

Veranstaltungen/Lesungen
Sassa Valérie Kraft
Telefon 06201/6007399
s.kraft@beltz.de

Unsere Vertreter

Hamburg, Schleswig-Holstein, Niedersachsen-Nord

Henning Knapke
Weidenallee 51
20357 Hamburg
Telefon 0 40/4 39 69 72
Telefax 0 40/43 80 67
henning.knapke@t-online.de

Bremen, Niedersachsen (ohne Nord)

Jochen Thomas-Schumann
Verlagsvertretungen
Zum Bauernholz 1
21401 Thomasburg
Telefon 0 58 59/97 89 66
Telefax 0 58 59/97 89 68
elajochen@t-online.de

Nordrhein-Westfalen

Georg Leifels
Moltkestraße 10
58089 Hagen
Telefon 0 23 31/33 04 96
Telefax 0 23 31/33 65 59
georgleifels@t-online.de

Hessen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Luxemburg

Peter Wiebel
Fritz-Schubert-Ring 71
60388 Frankfurt
Telefon 0 61 09/24 95 73
Telefax 0 61 09/24 96 45
p.wiebel@gmx.net

Baden-Württemberg

Marion König
Postfach 038
76471 Iffezheim
Telefon 00 33/38 88 00 040
Telefax 00 33/38 88 00 298
m.undj.koenig@web.de

Bayern

Matthias Böhme
Jürgen Bogner
c/o Vertreterbüro Würzburg
Huebergasse 1
97070 Würzburg
Telefon 09 31/1 74 05
Telefax 09 31/1 74 10
boehme@sitwell.de

Berlin, Mecklenburg-Vorpom- mern, Brandenburg, Sachsen, Sachsen-Anhalt

Barbara Strunk
Kirchgasse 33
12043 Berlin
Telefon 0 30/6 82 18 28
Telefax 0 30/6 86 87 68
barbara.strunk@t-online.de

Thüringen und Spielwarenhandel Neue Bundesländer

Jochen Thiele
Simplonstraße 41
10245 Berlin
Telefon 0 30/44 31 97 81
Telefax 0 32 12/12 19 091
jochen.thiele@gmx.de

Österreich

Günther Raunjak
Feldstraße 92
A-3420 Kritzensdorf
Telefon 06 64/391 28 39
Telefax 0 22 43/3 01 96
guenther.raunjak@mohrmorawa.at

Günter Thiel
Reuharting 11
A-4652 Steinerkirchen
Telefon 06 64/39 12 835
Telefax 06 64/77 39 12 835
guenter.thiel@mohrmorawa.at

Schweiz

Ruedi Amrhein
c/o Verlagsauslieferung
Scheidegger & Co. AG
Obere Bahnhofstrasse 10 A
CH-8910 Affoltern am Albis
Telefon 0 44/762 42 45
Telefax 0 44/762 42 49
r.amrhein@scheidegger-buecher.ch

Auslieferungen

Reklamationen und Bestellungen direkt bei Rhenus

Deutschland

RML Rhenus Medien Logistik
GmbH & Co. KG
Justus-von-Liebig-Str.1
86899 Landsberg am Lech
Telefon 0 81 91/970 00-622
Telefax 0 81 91/970 00-405
bestellung@beltz.de

Schweiz

Verlagsauslieferung
Scheidegger & Co. AG
c/o AVA
Centralweg 16
CH 8910 Affoltern am Albis
Telefon 0 44/762 42 50
Telefax 0 44/762 42 49
scheidegger@ava.ch
www.ava.ch

Österreich

Mohr Morawa
Buchvertrieb GmbH
Postfach 2 60
A-1101 Wien
Telefon 01/68 01 45
Telefax 01/68 87 130 und
01/68 96 800
bestellung@mohrmorawa.at

Gestaltung: S. Plath,
Marketing Effekt GmbH

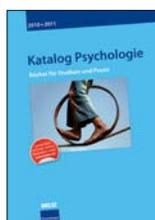
Titelabbildung:
panthermedia.net, [sadik demiroz /
glas ag](http://sadikdemiroz.com)

Preisänderung und Irrtum
vorbehalten.

Redaktionsschluss:
November 2010

901228 / 11.2010 / 4.700

Unsere Kataloge



Bestellnr. 900031



Bestellnr. 900353



Bestellnr. 900604