

Inhalt

Mit Dialogkarten schüler/innengerechte und ertragreiche Gespräche führen	3
Selbsteinschätzung ist keine lästige Pflicht mehr, sondern macht Spaß – die Besonderheiten der Dialogkarten	4
Über den Inhalt der Dialogkarten	5
Die praktische Arbeit mit den Dialogkarten – Anleitung	7
Kompetenzübersicht	9
Downloadmaterialien	10
Über die Autorinnen	12

Kompetenzübersicht

Eisbrecher- impulse	1	Variante 1
	2	Variante 2
Personale Kompetenz »Das bin ich«	Teilkompetenz	
	3	selbstbewusst sein
	4	ausdauernd und beharrlich sein
	5	an sich selbst und seine Fähigkeiten glauben
	6	selbstdiszipliniert sein
	7	eigenständig sein
	8	mit Misserfolgen umgehen können
	9	gute Leistungen anstreben
	10	belastbar sein
	11	Kritik annehmen
	12	sich auf Neues einlassen

	Teilkompetenz
13	in Leistungssituationen ruhig bleiben
14	über das eigene Lernhandeln nachdenken
15	sich in den Unterricht einbringen
16	kooperativ mit anderen arbeiten
17	anderen zuhören
18	sich in Konflikten angemessen verhalten
19	sich in eine Gemeinschaft einbringen
20	offen sein und Kontakt zu anderen aufnehmen
21	einfühlend und empathisch sein
22	zuverlässig im Umgang mit anderen Personen sein
23	andere in eine Gruppe einbeziehen
24	gewissenhaft arbeiten
25	verschiedene Lerntechniken anwenden

Teilkompetenz	
Methodische Kompetenz »So lerne und arbeite ich«	26 Lösungen selbst finden
	27 sich konzentrieren
	28 das eigene Lernen zeitlich planen
	29 Lernfortschritte wahrnehmen und das Lernen verändern
	30 sich motivieren
	31 das eigene Lernen organisieren
	32 gute Voraussetzungen für Prüfungssituationen schaffen
	33 gute Rahmenbedingungen für das Lernen schaffen
	34 die Inhalte wiederholen
	35 Inhalte verstehen und dem Unterricht fachlich folgen
Fachliche Kompetenz »Ich und mein fachliches Wissen«	36 fachliche Inhalte tiefergehend verstehen und hinterfragen
	37 Fachsprache verstehen und anwenden
	38 auf Vorwissen zurückgreifen
	39 Inhalte miteinander verbinden, das große Ganze verstehen
	40 Fachwissen konkret nutzen und anwenden
	41 fachliche Inhalte erklären
	42 den Unterricht fachlich voranbringen