

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Bundesvorsitzenden des Deutschen Beamtenbundes.....	9
Vorwort des Vorsitzenden der Expertenkommission Schule, Bildung, Wissenschaft des dbb	11
Vorbemerkung des Herausgebers	12
1. Potsdamer Lehrerstudie – Anliegen und Konzept.....	15
Lehrerbelastung als Untersuchungsgegenstand.....	15
Untersuchungen zur Lehrergesundheit	19
Das diagnostische Verfahren AVEM	21
Muster G	24
Muster S	25
Risikomuster A.....	26
Risikomuster B.....	27
Gesundheitsrelevanz der AVEM-Muster im Lehrerberuf.....	30
Belastungsbewältigung	30
Befindensbeeinträchtigungen.....	31
Erholung.....	32
Fachliche und erzieherische Kompetenzen	34
Sozial-kommunikative Kompetenz.....	34
Motive	35
Fazit: Sinn und Zweck der Mustererfassung	37
Zusammenfassung	39
2. Situationsanalyse	41
Berufsvergleich.....	41
Vergleich der Muster in den Berufen	42
Vergleich der Einzelmerkmale in den Berufen.....	43
Vergleich nach psychischen und körperlichen Beschwerden	46
Regionenvergleich.....	47
Vergleich der Muster in den Regionen	47
Vergleich der Einzelmerkmale in den Regionen	49
Geschlechtsvergleich.....	51
Vergleich der Muster bei Frauen und Männern.....	51
Vergleich der Einzelmerkmale bei Frauen und Männern	52
Vergleich nach psychischen und körperlichen Beschwerden	53
Ursachen der Geschlechtsunterschiede	54

Altersvergleich	56
Mustervergleich über die Altersgruppen	57
Vergleich der Einzelmerkmale über die Altersgruppen.....	59
Ost-West-Vergleich unter Altersbezug	61
Musterverteilung im Lehrernachwuchs.....	66
Zusammenfassung	69
3. Beanspruchung und schulische Arbeitsbedingungen	72
Die stärksten Belastungsfaktoren im schulischen Alltag	72
Zusammenhänge mit strukturellen und organisationalen Bedingungen.....	74
Schulform.....	74
Fächerkombination.....	75
Vollzeit- und Teilzeitbeschäftigung.....	76
Unterrichtspausen.....	77
Soziale Unterstützung im schulischen Alltag als wichtigster entlastender Faktor... 78	
Körperliche und psychische Verfassung	79
Krankentage	80
Wirkung der belastendsten Faktoren	81
Geschlechtsunterschiede	82
Soziales Klima und Unterstützung durch die Schulleitung.....	83
Anforderungen an die Schulleitungen.....	84
Zusammenfassung	86
4. Beanspruchung in der Veränderung.....	88
Voraussetzungen für Veränderungsaussagen	88
AVEM-Ergebnisse im Längsschnitt	90
Musterverteilungen	90
Merkmalsausprägungen	91
Musterübergänge	92
Weitere gesundheitsrelevante Merkmale im Längsschnitt	94
Befindensbeeinträchtigungen.....	94
Erholungsverhalten und Gesundheitsvorsorge.....	95
Analyse von Musterwechseln.....	97
Optimismus	97
Zufriedenheit mit dem Leistungsverhalten	98
Belastungswirkung beruflicher Bedingungen	99
Zusammenfassung	102

5. Beanspruchungsmuster und Intervention	104
Inhalte der Intervention	104
Individuelle Beratung	108
Gestaltung des Beratungsgesprächs	108
Zwei Fallbeispiele	109
Ergebnisse des Beratungsgesprächs	112
Schulbezogene Auswertung im Team.....	114
Training	115
Trainingskonzept.....	115
Training bei Lehramtsstudierenden.....	115
Training bei Referendaren.....	119
Training mit Lehrern	121
Zusammenfassung	122
6. Lehrer in der Rehabilitation.....	124
Absicht der stationären Rehabilitation	124
Der typische Lehrer in der Reha aus klinischer Sicht.....	125
Kennzeichnung der Situation zu Behandlungsbeginn	128
Krankentage und Belastungsfaktoren.....	128
Musterverteilung zu Behandlungsbeginn	129
Profil der Einzelmerkmale zu Behandlungsbeginn	129
Kennzeichnung der Situation zum Behandlungsende	131
Beanspruchungsmuster im Vergleich von Behandlungsbeginn und -ende.....	131
Profil der Einzelmerkmale zu Behandlungsbeginn und -ende	133
Stabilität der Behandlungseffekte.....	135
Allgemeine Verfassung	135
Längsschnittlicher Vergleich der Muster.....	136
Längsschnittlicher Vergleich der Merkmalsprofile	137
Unterschiedliche Entwicklungsverläufe.....	137
Zusammenfassung	139
7. Potsdamer Lehrerstudie – ein erstes Fazit	141
Das Wichtigste im Überblick.....	141
Schlussfolgerungen für erforderliche Veränderungen	145
Erstens: Einflussnahme auf die Rahmenbedingungen des Berufs	145
Zweitens: Gestaltung der Arbeitsbedingungen vor Ort.....	150
Drittens: Verbesserte Rekrutierung und Vorbereitung des Lehrernachwuchses.....	152
Viertens: Entwicklungsbemühungen der Lehrer selbst.....	154

Literatur	157
Anhang	161
Übersicht zur Untersuchungsstichprobe	161
Untersuchungsmaterial (ein Beispiel)	162