

Hans Brügelmann

PÄDAGOGIK

Vermessene Schulen – standardisierte Schüler

Zu Risiken und Nebenwirkungen
von PISA, Hattie, VerA und Co.



Inhaltsverzeichnis aus: Brügelmann, Vermessene Schulen - standardisierte Schüler, ISBN 978-3-407-25729-1

© 2015 Beltz Verlag, Weinheim Basel

<http://www.beltz.de/de/nc/verlagsgruppe-beltz/gesamtprogramm.html?isbn=978-3-407-25729-1>

Inhaltsverzeichnis

Einladung	7
Vorspiel	11
1. Wozu Evaluation? Inszenierte Kontroverse in verteilten Rollen	17
2. Über das Spiel mit Zahlen hinaus – Grundprobleme einer »Evidenzbasierung«	31
2.1 Sind Forschungsergebnisse »evident«?	31
2.2 Von der Medizin lernen?.....	33
2.3 Untersuchungsdesign: viele Fälle oder reiche Daten?	35
2.4 Untersuchungsmethode: eindeutige Daten oder bedeutungsvolle Informationen?.....	51
2.5 Maßstab der Bewertung: starke Wirksamkeit oder hohe Wichtigkeit?	57
2.6 Wege aus den Dilemmata: Anregungen und Forderungen.....	58
2.7 Balance von Ebenen und Rollen: ein differenziertes System von Rechenschaftsformen.....	62
3. Hattie und der Zauber großer Zahlen	65
3.1 Was bringen Meta-Analysen der Unterrichtsforschung?	65
3.2 Das Kind zwischen Hattie und PISA	70
4. PISA & Co.: Nutzen und Grenzen von Leistungsvergleichen auf Systemebene	77
4.1 Warum wir PISA & Co. brauchen, die Ergebnisse aber nur mit Vorsicht nutzen sollten	77
4.2 Stärken, Reichweite und Schwächen von PISA.....	80
4.3 Eignet sich PISA als Paradigma für die Evaluation von Schule und Unterricht generell?.....	89
4.4 Fazit	94
5. Evaluation von Schule und Unterricht	95
5.1 Qualität und die Kunst, den Erfolg von Unterricht zu bestimmen.....	95
5.2 Wahrheit durch VerA?.....	102
5.3 Schulevaluation durch »kritische Freunde«	113

6 Inhaltsverzeichnis

6. Die Not mit den Noten	117
6.1 Differenzierung der Notenkritik	117
6.2 Tests oder Texte als Alternative zu Noten	120
6.3 Dialogische Verbindung von Fremd- und Selbstbeurteilungen in einer pädagogischen Leistungskultur	125
7. Zehn Thesen zur Diskussion	129
Hinweise für eine vertiefende Lektüre	131
Literatur	133
Quellennachweise	139
Glossar	141