

Inhalt

Einleitung	7
1 Probleme durch Hausaufgaben	9
2 Definitionen von Hausaufgaben	17
3 Funktionen und Effekte von Hausaufgaben	18
3.1 Zur erzieherischen Funktion von Hausaufgaben.....	18
Forschungsergebnisse zur erzieherischen Funktion von Hausaufgaben	19
Zusammenfassende Überlegungen für die Praxis.....	20
3.2 Zur didaktischen Funktion von Hausaufgaben	20
Forschungsergebnisse zur didaktischen Funktion von Hausaufgaben.....	21
Zusammenfassende Überlegungen für die Praxis.....	26
4 Ein Hausaufgabenmodell zur Wirkungsweise von Hausaufgaben	28
5 Gibt es gute Hausaufgaben?	32
6 Hausaufgaben auswählen	35
6.1 Didaktische Überlegungen und Ergebnisse der Forschung.....	36
Haus- Aufgaben als Aufgaben	37
Förderung von Lernstrategien und Einsatz von Lerntechniken.....	39
Überlegungen für die Praxis in Grundschule und Sekundarstufe	42
6.2 Umgang mit Heterogenität	49
Soziokulturelle Heterogenität und Hausaufgaben.....	50
Leistungsheterogenität und Hausaufgaben.....	52
Überlegungen für die Praxis in Grundschule und Sekundarstufe	58
6.3 Partizipation der Lernenden	66
Studien zur Partizipation von Lernenden bei den Hausaufgaben	67
Überlegungen für die Praxis in Grundschule und Sekundarstufe	70
6.4 Zusammenfassung für die Praxis.....	74
7 Hausaufgaben stellen	75
7.1 Die Vergabesituation als Schlüsselsituation.....	76
7.2 Forschungsergebnisse zur Hausaufgabenvergabe	77
7.3 Zusammenfassende Überlegungen für die Praxis.....	82
8 Hausaufgaben bearbeiten	85

6 Inhalt

9	Hausaufgaben abschreiben?	98
9.1	Negative und positive Aspekte des Abschreibens.....	99
9.2	Theoretische Überlegungen zum Abschreiben von Hausaufgaben	103
9.3	Forschungsergebnisse zum Abschreiben von Hausaufgaben	106
9.4	Zusammenfassende Überlegungen für die Praxis.....	109
10	Hausaufgaben kontrollieren, anerkennen und besprechen	112
10.1	Hausaufgaben kontrollieren und anerkennen	113
	Forschungsergebnisse zur Kontrolle und Anerkennung von Hausaufgaben	114
	Überlegungen für die Praxis in Grundschule und Sekundarstufe	116
10.2	Hausaufgaben besprechen.....	120
	Forschungsergebnisse zur Auswertung von Hausaufgaben.....	122
	Überlegungen für die Praxis in Grundschule und Sekundarstufe	124
10.3	Zusammenfassende Überlegungen für die Praxis.....	126
11	Hausaufgaben am Elternabend	131
11.1	Sollen Eltern bei den Hausaufgaben helfen?	131
11.2	Forschungsergebnisse zur elterlichen Kontrolle und Hilfe.....	133
11.3	Zusammenfassende Überlegungen für die Praxis.....	139
11.4	Informationsblatt für Eltern (Grundschule).....	142
	So können Sie Ihrem Kind bei den Hausaufgaben helfen (Klasse 1 bis 4)	142
11.5	Informationsblatt für Eltern (Sekundarstufe).....	144
	So können Sie Ihrem Kind bei den Hausaufgaben helfen (Klasse 5 bis 8)	144
12	Von Hausaufgaben zu Lernzeiten an Ganztagschulen	146
12.1	Chancen und Herausforderungen von Ganztagschulen	146
12.2	Hausaufgaben nach einem schulischen Ganztag?.....	148
12.3	Konzeption und Organisation von Hausaufgabenzeiten	150
	Hausaufgabenzeiten an Ganztagschulen und Horten.....	151
	Strukturell bedingte Schwierigkeiten in der Betreuung	152
	Ein durchdachtes Konzept betreuter Hausaufgabenzeiten.....	153
	Die Frage der Zeit	154
	Die Frage des Raums	157
	Die Frage des Personals	159
	Wie kann die Hausaufgabenbetreuung konkret ausgestaltet werden?.....	162
12.4	Von Hausaufgaben zu individuellen Lernzeiten	165
12.5	Zusammenfassende Überlegungen für die Praxis.....	170
13	Wie gelingt Veränderung?	172
	Literatur	176