

Inhalt

Kapitel 1: Einleitung: Wozu ein Praktikumscoach?	9
1. Wozu ein Praktikumscoach?	10
2. Zentrale Themenfelder, die den Befragten wichtig erscheinen	13
3. Zu lernen ist Ihre wichtigste Aufgabe im Praktikum	13
4. Zum Autorinnenteam	17
Kapitel 2: Die ersten Tage an der Schule: Worauf kommt es an?	19
1. Der erste Kontakt mit meiner Schule	20
2. Die Schule erkunden	22
3. Der erste Eindruck zählt	30
Kapitel 3: Die Lehrerrolle finden – eine Lehrerpersönlichkeit entwickeln	33
1. Die Lehrerrolle: eine unbekannte Bekannte	34
2. Die Lehrerpersönlichkeit – was ist das?	43
Kapitel 4: Jede Schülerin und jeden Schüler wahrnehmen	45
1. Jede Schülerin und jeder Schüler ist anders	46
2. Inklusion in Schule und Unterricht	50
3. Kinder mit und ohne Behinderung lernen zusammen: Was gibt es in einer inklusiven Klasse für mich als Praktikantin oder Praktikant zu beachten?	51
Kapitel 5: Die »Spielregeln« kennenlernen: Regeln und Rituale im Unterricht	53
1. Regeln entwickeln, einführen, einfordern	54
2. Rituale im Unterricht	56
3. Classroom-Management und die Lehrer-Schüler-Beziehung	60
4. Eine Grundangst: Die Klasse tanzt mir auf der Nase herum	62

Kapitel 6: Grundlegende Unterrichtsmethoden	65
1. Was sind Unterrichtsmethoden?	66
2. Drei methodische Zugänge	69
3. Eine Methode wählen	74
4. Methodenkompetenz der Schülerinnen und Schüler	75
5. Methode und Raum	77
Kapitel 7: Wie komme ich an Arbeitsmaterialien und Medien?	79
1. Hilfe durch meine Mentorin bzw. meinen Mentor	80
2. Fachbücher, Schulbücher, Lehrerhandbücher und Fachzeitschriften	80
3. Medienzentralen und Medienzentren	82
4. Internetrecherche	82
5. Sammlungsräume	83
6. Selbst hergestellte Materialien	83
7. Medien prüfen	83
Kapitel 8: »Auf der sicheren Seite«: Rechtliche Grundlagen im Praktikum	85
1. Rechtliche Grundlagen im Praktikum	86
2. Bald geht's los: Was vorher noch erledigt werden sollte	89
3. Rechte und Pflichten im Schulalltag	92
4. Das Urheberrecht	97
Kapitel 9: Die ersten Schritte bei der Unterrichtsplanung	101
1. Welche Voraussetzungen sind wichtig, um Unterricht gut planen und umsetzen zu können?	102
2. Wo und wie anfangen?	104
3. Was sollten Sie bei der Unterrichtsplanung in den Blick nehmen?	105
4. Eine Möglichkeit, zu beginnen: die Zielperspektiven und Kompetenzen in den Blick nehmen	107
5. Unterricht planen heißt, Entscheidungen fällen	109
Kapitel 10: Unterrichtsplanung schriftlich dokumentieren	111
1. Unterricht planen: Passungen suchen und finden	112

2. Die Unterrichtsskizze	115
3. Die Angaben zu den Zielen: Durchblick im Ziel-Kompetenz-Wirrwarr	121
4. Mindmap und Verlaufsfrises	123
5. Der ausführliche Unterrichtsentwurf	123
Kapitel 11: Unterricht nachbesprechen	127
1. Zeiträume für Nachbesprechungen suchen und finden	128
2. Über den eigenen Unterricht sprechen	128
3. Rückmeldungen produktiv nutzen	134
Kapitel 12: Aufgaben im Schulalltag bewältigen	137
1. Das Praktikum: Mehr Arbeit als gedacht!	138
2. Vorbereitung und Vorarbeit entlastet	138
3. Die Arbeit im Team stützt	139
4. Dem Kopierchaos entrinnen	140
5. Die Technik	140
6. Kurz und trotzdem gut: Last-minute-Unterrichtsvorbereitung	141
7. Wichtiges im Blick behalten	142
8. Work-Life-Balance	142
Kapitel 13: Mein Mentor – ein Alien?	145
1. Mentoren und Praktikanten: eine Verhältnisbestimmung	146
2. Respektvoller Umgang miteinander	146
3. SOS-Hilfe	147
4. Lehrer werden, Lehrer sein	148
Kapitel 14: Geschafft! – Abschied von der Praktikumsschule	151
1. Der Abschied von den Schülerinnen und Schülern	152
2. Der Abschied vom Kollegium	155
3. Abschied von der Mentorin bzw. dem Mentor	156
4. Was noch erledigt werden sollte ...	156
Literatur zum Eingraben	158
Online-Materialien	160