

Inhalt

Vorwort	7
Grundlagen	9
<i>Lars Mohr/Holger Schäfer</i>	
1 Psychische Störungen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung – pädagogische Implikationen und thematische Orientierung	10
<i>Alois Grüter</i>	
2 Heilpädagogik und Psychiatrie im Dialog	28
<i>Andrea Preiss</i>	
3 Was braucht die Psyche, um sich zu entwickeln?	42
<i>Theo Klauß</i>	
4 Psychische Störungen im Kontext Schule – Erkenntnisse und Handlungsoptionen	58
Spezifika	73
<i>Teresa Sansour/Gitta Reuner</i>	
5 Psychische Störungen im Kontext genetischer Syndrome mit geistiger Behinderung	74
<i>Brita Schirmer</i>	
6 Psychosoziale Gefährdungen bei Lernenden im Autismus-Spektrum	84
<i>Birgit Mayer</i>	
7 Trauma-Pädagogik im Kontext geistiger Behinderung	97
<i>Olivia Lutz/Felix Walder</i>	
8 Eskalationen und Interdisziplinarität	109

6 Inhalt

Nicole Rihs/Judith Ruben

9 Epilepsie und psychosoziale Auffälligkeiten 122

Christian Schanze

10 Psychopharmakologische Behandlung von aggressivem Verhalten – Chancen und Grenzen 135

Hans-Christoph Steinhausen

11 Diagnostik – VFE (Verhaltensfragebogen bei Entwicklungsstörungen) 153

Praxisprogramme 167

Klaus Hennicke

12 Voraussetzungen gelingender Kooperation zwischen Förderschule und Kinder- und Jugendpsychiatrie 168

Tanja Sappok/Christian Feuerherd

13 Red Flags für die psychiatrische Vorstellung 185

Eva Ruchti

14 Das IFJ (Therapeutische Wohnschulgruppe) der Stiftung Bühl, Wädenswil (CH) 197

Trudy Aebischer/Stefan Stauffenegger

15 Kriseninterventionsgruppe KIG – Stiftung Sonderschulheim Mätteli Münchenbuchsee (CH) 208

Autorinnen und Autoren 220