

INHALT

Prolog

- Auf dem Weg zum Buch (Wolfgang Endres)
- Mein Weg zur Resonanzforschung (Hartmut Rosa)
- Mein Weg zur Schulentwicklungsforschung (Claus Buhren)

7

Kompetenz und Resonanz im Dialog

- Schulleitungshandeln setzt auf Kompetenz
- Resonanzpädagogik zeigt andere Perspektiven auf

14

Schule als Attraktionsort

- »Kreative Explosion« für Freiräume
- Lernen in Inszenierungen

24

Resonanz in der Öffentlichkeit

- Resonanzdrähte zu Schulgremien und Elternbeirat
- Öffentlichkeitsarbeit: »How good is our school?«

36

Resonanzpädagogik & Inklusion

- Offenheit von Räumen, Zeit- und Freiräume
- Neue »Sichtweisen«, zum Beispiel durch »Blindenfußball«

44

Das Kollegium im Resonanzmodus

- Vom Umgang mit Heterogenität im Kollegium
- Mit Leadership-Qualität Konflikte managen

60

Evaluation & Fehlerkultur

- Controlling und Selbstvergewisserung
- Dialogische Führung und kollegiale Hospitation

82

INHALT

Feedback & Vertrauen	98
Selbstwirksamkeitserwartung und Wertschätzung	
Humor als Indikator für Resonanzgeschehen	
Veränderungen im digitalen Zeitalter	112
Szenen einer »Smartphone-Lovestory«	
Veränderungen »hören« und erkennen	
Epilog	122
Andere Perspektiven auf Schulentwicklung	
Glossar der Resonanzbegriffe	125