

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
------------------	---

I. Grundlagen 15

<i>Claus G. Buhren</i> Evaluation – Definitionen, Abgrenzungen und Klärungen	16
---	----

<i>Wolfgang Beywl</i> Evaluationsstandards – Orientierungshilfen für Evaluationen in Schule und Unterricht	30
--	----

<i>Christian Wiesner/Michael Schratz/Livia Rössler</i> Evaluation braucht Evidenz, aber welche?	45
--	----

<i>Sebastian Wurster/Holger Gärtner</i> Forschungsergebnisse zur Evaluation in Schulen	59
---	----

<i>Wolfgang Böttcher</i> Schulverwaltung und Schulpolitik als Auftraggebende und Gegenstände von Evaluation	72
---	----

II. Methoden, Verfahren, Konzepte 87

<i>Claus G. Buhren</i> Evaluationsdesigns	88
--	----

<i>Sabine Müller</i> Qualitätskriterien und Qualitätsindikatoren	103
---	-----

<i>Holger Gärtner/Sebastian Wurster</i> Instrumente und Verfahren der Evaluation in Schule und Unterricht	113
--	-----

<i>Markus Ammann/Werner Mauersberg</i> Kreative Methoden der Evaluation	128
--	-----

6 Inhalt

III. Interne Evaluation 141

Claus G. Buhren

Bestandsaufnahmen und Diagnosen – Ausgangspunkt für
 schulinterne Evaluation 142

Claus G. Buhren

Schulprogrammarbeit und Evaluation 153

Timo Leuders/Andreas Schulz/Sabine Kowalk

Lernstandsdiagnosen – Wann ist externe Diagnoseunterstützung nützlich? 166

Stefan Marien/Uwe Ries

Projektevaluation – Ein wichtiger Bestandteil der systematischen
 Schulentwicklung 184

IV. Externe Evaluation 201

Sabine Müller/Günter Klein

Externe Evaluation – eine Annäherung an den Blick von außen 202

Ehlert Brüser-Sommer/Bettina Fischer

Das Peer Review – Besuch Kritischer Freunde 217

Gesa Ramm/Matthias Habetha/Nicole Haferlandt/Ulf Schweckendiek

Das Schulfeedback.SH – die andere Art der Evaluation in Schleswig-Holstein .. 233

Katrin Düring

Die Schulvisitation im Land Brandenburg – Kontinuität in der Veränderung ... 247

V. Evaluation – Blick über den Tellerrand 263

John MacBeath

How good are our schools – the Scottish perspective 264

Isabelle Stöckly

Die externe Schulevaluation im Kanton Zürich 279

<i>Britta Klopsch/Anne Sliwka/Dianne Yee</i> Datengestützte Schulentwicklung in der Provinz Alberta, Kanada	293
<i>Ursula Pulyer/Ivan Stuppner</i> Partizipative Evaluation als Beitrag zur Eigenverantwortung der Schulen in Südtirol	307
<i>Daisy Kails/Joël Loran/Yves Steffen/Marc Weber</i> (Selbst)Evaluation an Grundschulen in Luxemburg	321
VI. Praxisbeispiele aus einzelnen Schulen	335
<i>Jan von der Gathen</i> Reflexive Schulentwicklung – organisationale Nutzung von Evaluationen an der Franz-Vaahsen-Schule	336
<i>Barbara Wittmann/Claudia Bay</i> Erfahrungen mit Selbst- und Fremdevaluation an der Kaywaldschule	345
<i>Wilfried Kretschmer/René Mounajed</i> Evaluationsprogramme an der Robert-Bosch-Gesamtschule Hildesheim	355
<i>Joachim Blombach/Beatrix Diel</i> Evaluation und Feedback an der Realschule Enger	364
<i>Natascha Rosenau</i> Evaluation des Vertiefungsunterrichts Mathematik am Hegel Gymnasium Stuttgart	384
<i>Timo Off</i> Mit Daten aktiv umgehen – Beispiele aus der Schulleitungspraxis der Gemeinschaftsschule Nortorf	398
 Autorinnen und Autoren	 407