

Inhalt

<i>Nils Berkemeyer, Björn Hermstein und Wilfried Bos</i>	
Schulreform als Gegenstand und Problem wissenschaftlicher Beobachtung	
– eine Einführung	10

I Disziplinäre und theoretische Zugänge der Schulreformanalyse	19
---	-----------

<i>Heinz-Elmar Tenorth</i>	
Schulreform – Gestaltungsmacht und Eigensinn	
Beobachtungen aus der Perspektive der historischen Bildungsforschung	20

<i>Thomas Brüsemeister</i>	
Schulreform aus der Perspektive der soziologischen Bildungsforschung	34

<i>Marius R. Busemeyer</i>	
Schulreform aus Perspektive der politikwissenschaftlichen Bildungs-	
forschung	46

<i>Marcus Emmerich</i>	
(N)Ever change a running system!	
Schulreform aus systemtheoretischer Perspektive	57

<i>Barbara Muslic</i>	
Schulreform aus Perspektive der Institutionen- und Organisationstheorie	69

<i>Jens Beljan und Nils Berkemeyer</i>	
Schulreform aus Perspektive der Kritischen Theorie	80

<i>Johannes Giesinger</i>	
Die Gerechtigkeitsperspektive in der Reform der Schule	
Zur Debatte um das gegliederte Bildungssystem	92

II Arenen und Strukturen der Schulreform	103
---	------------

<i>Matthias Rürup</i>	
Akteure und Strukturen der Schulreform in Deutschland	104

6 Inhalt

<i>Lorenz Lassnigg</i>	
Arenen und Strukturen der Schulreform in Österreich	117

<i>Lucien Criblez</i>	
Arenen, Akteure und Strukturen der Schulreform in der Schweiz	132

III Schulreformen gestern (1949-1995) 147

<i>Bernd Zymek</i>	
Prägende Schulreformen in den beiden deutschen Nachkriegsstaaten (1945–1995)	148

<i>Ewald Terhart</i>	
Beratungsgremien zur Schulreform 1947-1995	178

<i>Heiner Ullrich und Till-Sebastian Idel</i>	
Reformschulen im Prozess der Schulreform	193

<i>Klaus-Jürgen Tillmann</i>	
Die Gesamtschule als Reformprojekt	
Die bildungspolitische Entwicklung in der Bundesrepublik von 1965 bis heute ...	207

<i>Eiko Jürgens</i>	
Orientierungsstufe	222

<i>Günter Winands</i>	
Der Schulversuch	234
Pädagogische Experimente und ihre Grenzen	

IV Schulreformen heute (ab 1995) 247

<i>Hartmut Ditton</i>	
Schulreformen seit 1995: ein Überblick	248

<i>Juliane Grünkorn, Eckhard Klieme und Petra Stanat</i>	
Bildungsstandards als Kern des Bildungsmonitorings	260

<i>Uwe Maier</i>	
Vergleichsarbeiten	272

<i>Kai Maaz und Stefan Kühne</i>	
Bildungsberichterstattung	283

<i>Oliver Böhm-Kasper</i> Schulinspektion (Externe Evaluation)	296
<i>Sebastian Niedlich</i> Regionalisierung	308
<i>Jana Berkemeyer</i> Die Ganztagschulreform	320
<i>Ulf Preuss-Lausitz</i> Inklusion – eine widersprüchliche und komplexe Unterrichts- und Schulreform	334
<i>Elisabeth Maué und Katharina Maag Merki</i> Zentrale Abiturprüfungen – Wirkungspotenziale aus theoretischer und empirischer Perspektive	345
<i>Svenja Mareike Schmid-Kühn</i> Nach der Reform ist vor der Reform – oder: Wie viele Schuljahre bis zum Abitur?	358
<i>Herbert Altrichter und Matthias Rürup</i> Transformationen der Schulautonomie-Politik	369
<i>Martin Bonsen</i> Schulleitung und reformierte Steuerung	383
<i>Robin Junker und Nils Berkemeyer</i> Schulische Netzwerke und Schulqualität	396
<i>Kathrin Dederling</i> Schulentwicklungsberatung	408
<i>Nils Berkemeyer</i> Die Referenzrahmen für Schulsystemqualität – Reform durch Evidenzorientierung?	420
V Schulreformen morgen (ab 2018)	435
<i>Nele McElvany</i> Integration durch Sprachförderung	436
<i>Birgit Eickelmann und Kerstin Drossel</i> Digitalisierung im deutschen Bildungssystem im Kontext des Schulreformdiskurses	445

8 Inhalt

Inka Bormann

Entwicklung und Verankerung eines Bildungskonzepts Perspektiven auf die Institutionalisierung von Bildung für nachhaltige Entwicklung und die ›Schulreform von morgen‹	459
--	-----

Ralf Koerrenz

Globale Bildung	470
-----------------------	-----

Kritische Reflexionen und Gestaltungsperspektiven auf Schulreform	484
---	-----

*Udo Beckmann, Angela Ehlers und David Scheer, Ilka Hoffmann, Horst
 Bartnitzky und Hans Brügelmann, Hans-Günter Rolff, Erika Takano-Forck,
 Philipp Schultes, Rudolf Tippelt, Jan-Martin Wiarda*

VI Dauergegenstände der Schulreform 509

Gabriele Bellenberg und Grit im Brahm

Schulstrukturen als Dauergegenstand der Schulreform	510
---	-----

Thomas Koinzer

Private Schulen – alternative Schulen? Zu den pädagogischen und gesellschaftlichen Funktionen privater Schulen im deutschen Schulsystem	522
---	-----

Susi Klauf, Dennis Hauk und Alexander Gröschner

»Praktische Lerngelegenheiten« in der Aus- und Fortbildung von Lehrpersonen	535
--	-----

Marko Neumann und Ulrich Trautwein

Zwischen individueller Schwerpunktsetzung und Standardisierung – Reformen in der gymnasialen Oberstufe	547
---	-----

Beate Wischer, Franziska Carl und Matthias Trautmann

Individuelle Förderung als administrative Reformstrategie – eine kritische Bestandsaufnahme	559
--	-----

Thorsten Bohl

Reform der schulischen Leistungsbewertung: Rückblick, Stand, Gründe, Beispiele	570
---	-----

VII Reflexionen und exemplarische Schulreformbeobachtungen	581
<i>Rita Nikolai, Marcel Helbig und Heiko Wulschner</i>	
Die vernachlässigte Rolle von »Beton« bei der Umsetzung von Schulreformen	
Von den Zusammenhängen zwischen Schulreformen und Schulinfrastruktur	582
<i>Janna Teltemann</i>	
Soziale und migrationsbedingte Bildungsungleichheiten und Schulreform	594
<i>Sebastian Engelmann</i>	
Brennpunkt Bildungsreform –	
Die Perspektive einer Allgemeinen Erziehungswissenschaft	607
<i>Rudolf Tippelt</i>	
Bildung, Jugendphase und sozialer Wandel	
Anforderungen und Wirkungen im Bildungssystem	618
<i>Corrie Thiel und Hedda Bennewitz</i>	
Vom Hoffnungsträger zum Problemfall	
Beobachtungen zur Figur der »widerständigen Lehrkraft« im erziehungs-	
wissenschaftlichen Schulreformdiskurs	631
<i>Bernd Zymek</i>	
Internationalisierungsprozesse und Schulreformen	642
<i>Horst Weishaupt</i>	
Überlegungen zum Verhältnis von Bildung und Arbeitsmarkt – ein Essay	656
<i>Peter Drewek</i>	
Schulreform im Spiegel der Sozialgeschichte des Bildungssystems	667
<i>Wolfgang Böttcher</i>	
Schulentwicklung der Einzelschule – kritische Betrachtungen	679
<i>Jürgen Oelkers</i>	
Radikalisierung, Digitalisierung, Normalisierung	
Herausforderungen für die Schulentwicklung	691
Autorinnen und Autoren	703