

Inhalt

Vorwort	9
---------------	---

Kapitel 1

Menschen mit Migrationshintergrund: Daten, Fakten und Perspektiven

Stefan Rühl / Christian Babka von Gostomski

Menschen mit Migrationshintergrund in Deutschland:

Daten und Fakten	22
------------------------	----

Stefan Luft

Einwanderer mit besonderen Integrationsproblemen:

Daten, Fakten und Perspektiven	38
--------------------------------------	----

Birgit Leyendecker

Zuwanderung, Diversität und Resilienz – eine

entwicklungspsychologische Perspektive	57
--	----

Mario Peucker

Differenz in der Migrationsgesellschaft – ethnische Diskriminierung

und Einstellungen gegenüber Migrant/innen und Minderheiten	73
--	----

Kapitel 2

Migration und Bildung: Daten, Fakten und Erklärungen

Michael Matzner

Migration und Bildung: Daten und Fakten	90
---	----

6 Inhalt

Cornelia Kristen / Jörg Dollmann

Migration und Schulerfolg: Zur Erklärung ungleicher Bildungsmuster 102

Dietrich Thränhardt / Karin Weiss

»Bildungserfolgreiche« Migrantinnen und Migranten 118

Dietrich Thränhardt

Zum Umgang des Bildungswesens mit Migration und
ethnischer Differenz 129

Kapitel 3

Sprache und Sprachförderung

Hartmut Esser

Sprache und Integration. Eine Zusammenfassung und
einige Anmerkungen 140

Heidi Rösch

Deutsch als Zweitsprache (DaZ): theoretische Hinter-
gründe, Organisationsformen und Lernbereiche, Lehrerbildung 155

Agi Schründer-Lenzen

Diagnose und Förderung der sprachlichen Entwicklung von Schülerinnen
und Schülern mit Migrationshintergrund 167

Kapitel 4

Kinder und junge Menschen aus Einwandererfamilien in Elementarbereich, Schule und Berufsausbildung

Doris Edelmann

Frühe Förderung von Kindern aus Familien mit Migrationshintergrund:
Ansätze zwischen Integration, Kompensation und Befähigung 182

Klaudia Schultheis

Die Situation von Grundschulkindern mit Migrationshintergrund –
dargestellt an ausgewählten Aspekten 196

<i>Ursula Neumann / Marika Schwaiger</i>	
Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in der Sekundarstufe I	209
<i>Paul Walter</i>	
Gymnasialbesuch und seine Bedingungen bei Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund	225
<i>Ulrich Schröder</i>	
Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Förderschulen	240
<i>Michael Matzner</i>	
Junge Menschen aus Einwandererfamilien im Übergang von der Schule in die Berufsausbildung	252
<i>Yasemin Karakaşoğlu / Anna Wojciechowicz</i>	
Studierende mit Migrationshintergrund an deutschen Hochschulen im Spiegel der aktuellen Datenlage	273
<i>Isabel Sievers</i>	
Zum Umgang von Lehrkräften mit migrationsbedingter Vielfalt und Differenz	288
<i>Werner Sacher</i>	
Elternarbeit mit Migranten	301
<i>Haci-Halil Uslucan</i>	
Islam in der Schule: Ängste, Erfahrungen und Effekte	315

Kapitel 5

Familien und Kinder aus Einwandererfamilien in der Kinder- und Jugendhilfe

<i>Sandra Fendrich / Jens Pothmann / Agathe Wilk</i>	
Hilfen zur Erziehung für Einwandererfamilien	332
<i>Veronika Fischer</i>	
Eltern- und Familienbildung in der Migrationsgesellschaft	353

8 Inhalt

<i>Andreas Thimmel</i>	
Migration und Jugendarbeit – Konzepte, Diskurse, Praxen	365
<i>Rainer Kilt</i>	
(Sozial-) Pädagogische Arbeit mit sozial auffälligen und gewaltbereiten jungen Migrant/innen	382
Autorenverzeichnis	396