

# Inhalt

Einführung .....	9
------------------	---

## **1. Teil**

### **Grundlagen kompetenzorientierten Unterrichts**

<i>Esther Ziegler, Elsbeth Stern &amp; Aljoscha Neubauer</i> Kompetenzen aus der Perspektive der Kognitionswissenschaften und der Lehr-Lern-Forschung .....	14
---	----

<i>Peter Slepcevic-Zach &amp; Georg Tafner</i> Input – Output – Outcome: Alle reden von Kompetenzorientierung, aber meinen alle dasselbe? Versuch einer Kategorisierung .....	27
---	----

<i>Franziska Schwabe, Miriam M. Gebauer &amp; Nele McElvany</i> Diagnose von Kompetenzen in Schule und Unterricht .....	42
--	----

## **2. Teil**

### **Förderung fächerübergreifender Kompetenzen**

<i>Sabine Schmöller-Eibinger &amp; Magdalena Dorner</i> Literale Handlungskompetenz als Basis des Lernens in jedem Fach .....	60
--	----

<i>Monika Prettenthaler</i> »Gut und richtig« leben lernen? Überlegungen zur ethischen Kompetenz .....	72
---	----

<i>Mareike Kreisler, Silvia Macher, Manuela Paechter &amp; Ulrike Zug</i> Förderung sozialer und personaler Kompetenzen in der schulischen Ausbildung .....	88
---	----

## 6 Inhalt

*Sog Yee Mok & Bernhard Ertl*  
Medienkompetenz ..... 105

*André Bloemen & Tobias Schrömer*  
Berufliche Handlungskompetenz ..... 119

## 3. Teil

### Förderung fachlicher Kompetenzen

*Hajnalka Nagy, Jürgen Struger & Werner Wintersteiner*  
Förderung von Kompetenzen im Deutschunterricht ..... 136

*Elisabeth Pölzleitner*  
Kompetenzorientierter Fremdsprachenunterricht: Kompetenzorientierter  
Unterricht beginnt in den Köpfen der Lehrerinnen und Lehrer ..... 153

*Bernd Thaller*  
Die Förderung von Kompetenzen im Fach Mathematik ..... 171

*Iris Venus-Wagner, Hubert Weiglhofer & Jörg Zumbach*  
Kompetenzorientiertes Unterrichten in den Naturwissenschaften ..... 188

*Johannes Lugitsch, Leopold Matheletsch & Gerhard Rath*  
Kompetenzorientiertes Experimentieren im  
naturwissenschaftlichen Unterricht ..... 203

*Christian Dorninger*  
Kompetenzorientiertes Unterrichten in angewandter Informatik ..... 221

*Wolfgang Weirer*  
Chancen und Herausforderungen kompetenzorientierter Religionsdidaktik ..... 241

*Michaela Stock, Elisabeth Riebenbauer & Anna Winkelbauer*  
Wirtschaft – Kompetenzorientierung im kaufmännischen Unterricht ..... 257

## **4. Teil**

### **Kompetenzorientierung – Konsequenzen für schulische Bereiche und Lehrerinnen- und Lehrerbildung**

*Michael Becker-Mrotzek*

- Kompetenzorientiertes Unterrichten und Bildungsstandards  
in der Allgemeinbildung ..... 272

*Ursula Fritz, Manuela Paechter, Peter Slepcevic-Zach & Michaela Stock*

- Bildungsstandards in der Berufsbildung und kompetenzorientiertes  
Unterrichten ..... 288

*Andrea Seel & David Wohlhart*

- Kompetenzorientierter Unterricht: Konsequenzen für die Ausbildung  
der Lehrerinnen und Lehrer ..... 304

*Peter Schlägl*

- Kompetenzorientiertes Unterrichten, Bildungsstandards und  
Europäischer Qualifikationsrahmen ..... 319

- Die Autorinnen und Autoren ..... 333