

# Inhalt

Einführung .....	9
------------------	---

## 1. Teil

### Grundlagen kompetenzorientierten Unterrichts

<i>Esther Ziegler, Elsbeth Stern &amp; Aljoscha Neubauer</i> Kompetenzen aus der Perspektive der Kognitionswissenschaften und der Lehr-Lern-Forschung .....	14
---	----

<i>Peter Slepcevic-Zach &amp; Georg Tafner</i> Input – Output – Outcome: Alle reden von Kompetenzorientierung, aber meinen alle dasselbe? Versuch einer Kategorisierung .....	27
---	----

<i>Franziska Schwabe, Miriam M. Gebauer &amp; Nele McElvany</i> Diagnose von Kompetenzen in Schule und Unterricht .....	42
--	----

## 2. Teil

### Förderung fächerübergreifender Kompetenzen

<i>Sabine Schmölzer-Eibinger &amp; Magdalena Dörner</i> Literale Handlungskompetenz als Basis des Lernens in jedem Fach .....	60
--	----

<i>Monika Prettenthaler</i> »Gut und richtig« leben lernen? Überlegungen zur ethischen Kompetenz .....	72
---	----

<i>Mareike Kreisler, Silvia Macher, Manuela Paechter &amp; Ulrike Zug</i> Förderung sozialer und personaler Kompetenzen in der schulischen Ausbildung .....	88
---	----

## 6 Inhalt

<i>Sog Yee Mok &amp; Bernhard Ertl</i>	
Medienkompetenz .....	105

<i>André Bloemen &amp; Tobias Schlömer</i>	
Berufliche Handlungskompetenz .....	119

## 3. Teil

### Förderung fachlicher Kompetenzen

<i>Hajnalka Nagy, Jürgen Struger &amp; Werner Wintersteiner</i>	
Förderung von Kompetenzen im Deutschunterricht .....	136

<i>Elisabeth Pölzleitner</i>	
Kompetenzorientierter Fremdsprachenunterricht: Kompetenzorientierter Unterricht beginnt in den Köpfen der Lehrerinnen und Lehrer .....	153

<i>Bernd Thaller</i>	
Die Förderung von Kompetenzen im Fach Mathematik .....	171

<i>Iris Venus-Wagner, Hubert Weiglhofer &amp; Jörg Zumbach</i>	
Kompetenzorientiertes Unterrichten in den Naturwissenschaften .....	188

<i>Johannes Lugitsch, Leopold Mathelitsch &amp; Gerhard Rath</i>	
Kompetenzorientiertes Experimentieren im naturwissenschaftlichen Unterricht .....	203

<i>Christian Dorninger</i>	
Kompetenzorientiertes Unterrichten in angewandter Informatik .....	221

<i>Wolfgang Weirer</i>	
Chancen und Herausforderungen kompetenzorientierter Religionsdidaktik .....	241

<i>Michaela Stock, Elisabeth Riebenbauer &amp; Anna Winkelbauer</i>	
Wirtschaft – Kompetenzorientierung im kaufmännischen Unterricht .....	257

## 4. Teil

### **Kompetenzorientierung – Konsequenzen für schulische Bereiche und Lehrerinnen- und Lehrerbildung**

*Michael Becker-Mrotzek*

Kompetenzorientiertes Unterrichten und Bildungsstandards  
in der Allgemeinbildung ..... 272

*Ursula Fritz, Manuela Paechter, Peter Slepcevic-Zach & Michaela Stock*

Bildungsstandards in der Berufsbildung und kompetenzorientiertes  
Unterrichten ..... 288

*Andrea Seel & David Wohlhart*

Kompetenzorientierter Unterricht: Konsequenzen für die Ausbildung  
der Lehrerinnen und Lehrer ..... 304

*Peter Schlögl*

Kompetenzorientiertes Unterrichten, Bildungsstandards und  
Europäischer Qualifikationsrahmen ..... 319

Die Autorinnen und Autoren ..... 333