

Inhaltsverzeichnis

1.	Vorbemerkungen.....	7
2.	Gesundheit und Schule.....	10
2.1	Zum theoretischen Rahmen	10
2.1.1	Sichtweise und Verständnis von Gesundheit.....	10
2.1.2	Zum Verhältnis von Belastung und Beanspruchung	13
2.2	Belastungen und gesundheitliche Beanspruchungen von Schüler/innen.....	16
2.3	Belastungen und gesundheitliche Beanspruchungen von Lehrer/innen	22
2.4	Gesundheit und Schulqualität	29
2.4.1	Gesundheit als Ergebnis schulischer Qualitätsentwicklung	29
2.4.2	Schulqualität als Ergebnis schulischer Prävention und Gesundheitsförderung.....	33
2.4.3	Interdependenz von Prävention, Gesundheitsförderung und Schulqualität – Zusammenfassung	37
2.5	Stellenwert der Prävention und Gesundheitsförderung in der Schule...	38
3.	Das Konzept »Gute gesunde Schule« – Qualität und Gesundheit integriert entwickeln	41
3.1	Grundlegendes Verständnis des Konzepts »Gute gesunde Schule«	41
3.2	Qualitätsverständnis der guten gesunden Schule	44
3.3	Zentrale Faktoren des Konzepts »Gute gesunde Schule«	48
3.4	Entwicklungsprozess zur guten gesunden Schule	52
4.	Salutogenes Leitungshandeln – Prävention und Gesundheits- förderung als Aufgaben von Schulleitungen	58
4.1	Rolle und Funktion der Schulleitung in der Prävention und Gesundheitsförderung.....	59
4.2	Rechtliche Grundlagen	63
4.3	Schlüsselaufgaben des salutogenen Leitungshandelns	67
4.4	Handlungsfelder des Gesundheitsmanagements.....	74
4.4.1	Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz	76

6 Inhaltsverzeichnis

4.4.2	Gesundheitsförderung.....	79
4.4.3	Krisen- und Notfallmanagement.....	85
4.5	Sachaufgaben des Gesundheitsmanagements.....	88
4.5.1	Gesundheitsbezogenes Personalmanagement.....	88
4.5.2	Gesundheitsbezogene Organisationsgestaltung und -entwicklung.....	91
4.5.3	Gesundheitsbezogene Unterrichtsentwicklung.....	95
4.6	Gesundheitsmanagement als Veränderungsmanagement	96
4.7	Gesundheitsgerechtes Führungsverhalten	102
4.7.1	Kennzeichen eines gesundheitsgerechten Führungsverhaltens..	103
4.7.2	Dimensionen gesundheitsgerechten Führungsverhaltens.....	105
4.7.3	Gesundheitsgerechte Kommunikation.....	108
5.	Instrumente des Gesundheitsmanagements	120
5.1	Institutionelle Instrumente.....	120
5.1.1	Steuergruppe.....	120
5.1.2	Gesundheitszirkel	122
5.1.3	Delegation	122
5.2	Personelle Unterstützung.....	125
5.2.1	Sicherheitsbeauftragte/r für den inneren Schulbereich.....	125
5.2.2	Gefahrstoffbeauftragte/r	126
5.2.3	Strahlenschutzbeauftragte/r.....	129
5.2.4	Ersthelfer/innen.....	129
5.2.5	Fachkraft für Arbeitssicherheit	130
5.3	Externe Institutionen	131
5.4	Analyse- und Evaluationsinstrumente	132
5.4.1	Gefährdungsbeurteilung	133
5.4.2	Das Selbstevaluationsinstrument IQES.....	135
5.5	Projektmanagement.....	137
5.6	Informations- und Kommunikationsinstrumente.....	139
5.6.1	Unterweisung.....	139
5.6.2	Gesundheits- und Bildungsbericht.....	140
6.	Selbstmanagement – die eigene Gesundheit erhalten und fördern	142
6.1	Belastungen und Beanspruchungen der Schulleiter/innen	143
6.2	Burn-out – eine Folge zu hoher Belastungen	146
6.3	Maßnahmen des Selbstmanagements.....	150
	Abkürzungsverzeichnis	157
	Glossar	158
	Literaturverzeichnis.....	165