



Inhaltsverzeichnis aus: Koslowski, Kindergarten und Grundschule auf dem Weg zur Intensivkooperation, ISBN 978-3-407-29288-9

© 2015 Beltz Verlag, Weinheim Basel

<http://www.beltz.de/de/nc/verlagsgruppe-beltz/gesamtprogramm.html?isbn=978-3-407-29288-9>

Inhalt

Vorwort	7
1. Einleitung	9
Hinweise zum Aufbau dieser Handreichung	11
2. Intensivkooperation am Beispiel des Modellprojekts »Bildungshaus 3–10« in Baden-Württemberg	13
2.1 Kooperation als Schlüssel gelingender Übergangsbegleitung	13
2.2 Das Modellprojekt »Bildungshaus 3–10« in Baden-Württemberg	14
2.3 Organisatorische Strukturen in den Modellstandorten des Projekts	16
2.4 Pädagogische Arbeit im Bildungshausalltag	18
3. Qualitative Forschung zum Bildungshausprojekt	20
3.1 Die Prozessbegleitung als eigenständiger Teil der Forschung	20
3.2 Prozessdokumentation	22
3.3 Ergebnisse aus Prozessbegleitung und Prozessdokumentation	24
4. 10 zentrale Themen für eine gelingende Intensivkooperation	26
4.1 Thema 1 – Verbindlichkeit	29
4.2 Thema 2 – Unterschiedlichkeit	32
4.3 Thema 3 – Eigene Wege	36
4.4 Thema 4 – Anerkennung	39
4.5 Thema 5 – Kompatibilität	42
4.6 Thema 6 – Verantwortung	46
4.7 Thema 7 – Gestaltung	49
4.8 Thema 8 – Umfeld	51
4.9 Thema 9 – Komplexität	53
4.10 Thema 10 – Nutzen	60
5. Die Kooperationspraxis aus der Metaperspektive	65
5.1 Thema A – Transparenz schaffen	65
5.2 Thema B – Begleitende Prüfung und Reflexion von Inhalten und Verläufen der Zusammenarbeit	66
5.3 Thema C – Abbildung von Kernergebnissen und deren prozessbegleitende Aktualisierung	67

Inhalt

6. Zusammenfassung	69
7. Literatur	71
8. Anhang – Kopiervorlagen	73
Themenblätter 1 bis 10	74
Querschnittsthemenblätter A, B, C	92