

Inhaltsverzeichnis

Vorwort: »Frag doch mal die Schüler!«	7
---------------------------------------	---



KAPITEL 1: Lehrerpersönlichkeit

<i>Gabriele Kuen/Anton Schwarzmann</i>	
Auf die richtige Einstellung kommt es an	13
<i>Nina Bauerfeind/Franziska Lohberger</i>	
»Vom Glück, einen guten Lehrer zu haben« (H. Prantl)	19



KAPITEL 2: Lern- und schülerfreundlicher Unterricht

<i>Tamara Gürtler/Hannah Kellers</i>	
Ein angstfreies und motivierendes Unterrichtsklima	34
<i>Manuela Bünzow/Lars Hofmann/Alexander Richter</i>	
Elemente eines guten Unterrichts	48
<i>Manuela Bünzow/Alexander Richter/Simon Steinberger</i>	
Unterrichtsstörungen und Disziplinkonflikte	74



KAPITEL 3:

Kritische Kompetenz – ein Geben und Nehmen

<i>Joshua Bürzle/Dominik Opielka/Simon Steinberger</i>	
Feedback an die Schüler/innen	91
<i>Anton Schwarzmann</i>	
Transparente Leistungsmessung	102
<i>Joshua Bürzle/Dominik Opielka/Simon Steinberger</i>	
Unterricht evaluieren – aber wie?	109
<i>Gabriele Kuen</i>	
Elterngespräche	118



KAPITEL 4:

Der Alltag als Referendar/in

<i>Anna Theresa Steubing/Carla Ullmann</i>	
Die erste Stunde in der neuen Klasse	126
<i>Anna Theresa Steubing/Carla Ullmann</i>	
Die Lehrprobe	135
<i>Anna Theresa Steubing/Carla Ullmann</i>	
Stress- und Zeitmanagement	148
Schluss	156
Literaturverzeichnis	158
Register	159