

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 7

Thorsten Bohl / Sibylle Meissner

Einleitung..... 9

Grundlagen

1. *Ute Kratzmeier*
Die Einführung der Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg 19
2. *Hans Werner Heymann*
Bildungstheoretische Grundlagen, Leitbild der Gemeinschaftsschule..... 31
3. *Matthias Trautmann / Beate Wischer*
Professionalisierung von Lehrkräften für die Arbeit an
Gemeinschaftsschulen 47
4. *Kerstin Merz-Atalik*
Inklusion / Inklusiver Unterricht an der Gemeinschaftsschule..... 61
5. *Linda Wirthwein*
Intellektuell hochbegabte Schüler/innen in der Gemeinschaftsschule 77

Bildungssystem

6. *Thorsten Bohl*
Charakteristika und Wirksamkeit unterschiedlicher Schulsysteme 95
7. *Isabell van Ackeren*
Zugänge, Übergänge und Abschlüsse..... 111

Netzwerke

8. *Gerhard Jens*
Gemeinschaftsschule in der kommunalen Bildungslandschaft..... 129

Einzelsschule

9. *Achim Albrecht*
Schulleitung und Schulorganisation in der Gemeinschaftsschule 145
10. *Petra Bauer*
Multiprofessionelle Kooperation und institutionelle Vernetzung an der
(Ganztages-) Schule..... 161

Unterricht

11. *Timo Leuders*
Standards und Unterrichtsentwicklung am Beispiel des Faches
Mathematik 179
12. *Albert Bremerich-Vos*
Standards und Unterrichtsentwicklung am Beispiel des Faches
Deutsch..... 195
13. *Ingrid Hesse / Brigitte Latzko*
Pädagogisch-psychologische Diagnostik211
14. *Erwin Beck*
Unterrichtsqualität in der Gemeinschaftsschule 227
15. *Thorsten Bohl*
Umgang mit Heterogenität im Unterricht 243
16. *Andreas Müller*
Individualisierung am Beispiel Kompetenzraster..... 261
17. *Thorsten Bohl*
Leistungsbeurteilung in Unterrichtskonzeptionen zum Umgang mit
Heterogenität..... 275

Rechtliche Klärungen

18. *Johannes Rux*
Gemeinschaftsschule und Schulrecht..... 301

Zusammenfassung

19. *Thorsten Bohl / Sibylle Meissner*
Zusammenfassung 319

Verzeichnisse

- Literaturverzeichnis 335
- Autorenverzeichnis 367