

Inhalt

Vorwort	9
Einleitung	13
I. Reformgeist muss sich bilden (biografisches Interview)	21
II. Ein Reformprogramm entsteht (Entwicklungsschritte)	43
1. Am Anfang war die Arbeitspädagogik	45
1.1 Arbeitsunterricht – aber wie?	46
1.2 Produktive Medienarbeit	51
1.3 Wirtschaft und Politik erleben	53
1.4 Lern- und Interaktionsspiele	57
1.5 Erfahrungslernen tut not!	60
2. Die Entdeckung der Methodenschulung	63
2.1 Methodentraining i.e.S.	65
2.2 Kommunikationstraining	69
2.3 Teamtraining im Klassenraum	74
2.4 Präsentieren lehren und lernen	82
2.5 Trainingstage als Perspektive	89
3. Notwendig ist ein neues Unterrichtsskript	93
3.1 Der Primat des EVA-Unterrichts	94
3.2 Die Lernspirale als Förderkonzept	99
3.3 Klare Lernabläufe und Regelwerke	102
3.4 Prozessimmanente Differenzierung	106
3.5 Integrale Kompetenzvermittlung	109
3.6 Die neue Lernkultur entsteht	112
4. Handlungsorientierte Lehrer(fort)bildung	116
4.1 Lehrertraining als Basisstrategie	117
4.2 Teamentwicklung mit Lehrern	122

4.3	Systematische Teamfortbildung	127
4.4	Innovationszentrierte Workshops	133
4.5	Anregende Lehr- und Lernstudien	138
4.6	Wegweisende Innovationshilfen	143
4.7	Lehrerentlastung als Leitmaxime	146
4.8	Das Fortbildungsmenü im Aufriss	150
5.	Unterrichtsentwicklung als Schulprogramm	155
5.1	Von EVA zum PSE-Programm	156
5.2	Auf die Systematik kommt es an	162
5.3	Professionelles Management	167
5.4	Zielvereinbarung als Grundlage	173
5.5	Vielseitige Lehrerentlastung	178
III.	Ermutigende Lern- und Evaluationsergebnisse	183
1.	Ergebnisse der Programmevaluation	184
1.1	Pluspunkte für die Schüler/innen	184
1.2	Pluspunkte für die Lehrkräfte	191
1.3	Vom Nutzen der Zusammenarbeit	195
1.4	Wohltuender Innovationservice	200
2.	Bestätigendes aus der Lernforschung	202
2.1	Einige Befunde der Hattie-Studie	203
2.2	Handlungstheoretische Befunde	205
2.3	Befunde der Intelligenzforschung	208
2.4	Impulse aus der Gehirnforschung	211
2.5	Was guten Unterricht auszeichnet	214
IV.	Das Reformprogramm im Spiegel der Presse	219
1.	Presseauszüge zum Gesamtprogramm	220
1.1	Der Prophet im Klassenzimmer (Die Zeit)	220
1.2	Pauken adé (Der Tagesspiegel)	221
1.3	Hilfe zur Selbsthilfe (Die Rheinpfalz)	222
1.4	Moderator statt Vorturner (Kölner Stadtanzeiger)	223
1.5	Es klippert die Schule (Süddeutsche Zeitung)	224
2.	Auszüge aus einigen Praxisreportagen	225
2.1	Der Lehrer-Lehrer (Stern)	225
2.2	Besserer Unterricht (GEW-Zeitung)	226
2.3	Schüler lernen in eigener Regie (Rhein-Zeitung)	227

2.4	Freiheit für die Schule (Stern)	227
2.5	Preis für Innovation (Passauer Neue Presse)	228
3.	Auszüge aus einschlägigen Interviews	229
3.1	Gängelei bringt nichts (Berliner Zeitung)	229
3.2	Lehrkräfte zu dominant (Nürnberger Nachrichten)	230
3.3	Es klippert die Schule (Die Zeit)	232
3.4	Auf dem Weg zu einer neuen Lernkultur (SiB)	233
3.5	Lehrerentlastung nach Klippert (Profil)	235
	Glossar	239
	Literaturverzeichnis	252