

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber7

Einleitung9

Theoretische Perspektiven

Claudia Solzbacher und Birgit Behrens

Inklusive Begabungsförderung und individuelle Förderung: Grundlegungen,
Chancen und Herausforderungen einer vielversprechenden Symbiose.....13

Gabriele Weigand

Personale Pädagogik und inklusive Begabungsförderung.....28

Victor Müller-Oppliger

Das »Schoolwide Enrichment Model« (SEM) als Choreografie inklusiver
Begabtenförderung38

Hildegard Macha

Besonders Begabte gendersensibel fördern.....60

Michaela Vogt und Katharina Krenig

Hochbegabtenförderung aus inklusiver Perspektive – ein Brückenschlag.....69

Christina Schwer und Claudia Solzbacher

Die Bedeutung von Haltung für eine inklusive Begabungs- und
Begabtenförderung: Warum eine inklusionsbejahende Einstellung
aber per se noch keine professionelle pädagogische Haltung ist.....85

Empirische Zugänge

Franzis Preckel, Eva Stumpf und Wolfgang Schneider

Fähigkeitsgruppierung Hochbegabter am Gymnasium – Ergebnisse aus dem
Projekt PULSS106

Simone Seitz und Lisa Pfahl

Inklusive Schulentwicklung als Impuls für die Begabungsförderung.
Inklusion und Schulentwicklung121

Gabriele Weigand und Sara Widmann

Separierte Begabtenförderung und die Forderung nach Inklusion.

Mit Ergebnissen aus einem Projekt zur Sozio-Emotionalität von Hochbegabten ..137

Timm Albers

Identifikation von Begabungen in der Krippe? Handlungsanforderungen

im Kontext einer inklusiven Frühpädagogik151

Praxisbeispiele aus Schulen und Kitas

Heike Hagelgans

Schulische Underachieverförderung zwischen inklusiven und separierenden

Momenten – Wie vereinbar sind diese beiden Ansätze?164

Annette von Manteuffel und Christoph Sauer

Aus der segregativen für die inklusive Förderung lernen: Gründungssituation,

Entwicklungen und Ergebnisse nach neun Jahren Landesgymnasium für

Hochbegabte in Schwäbisch Gmünd.....177

Michaela Rastede, Kristina Calvert und Petra Schreiber

(Hoch-)Begabung inklusiv: Eine Grundschule und eine Oberstufe machen sich

gemeinsam auf den Weg um Talente zu finden188

Formate der Aus- und Weiterbildung

Petra Schreiber, Claudia Solzbacher und Simone Welzien

Das BEB-E-Learning Programm: Bildungsbewegungen von Kindern

entdecken und begleiten. Eine Fortbildung für pädagogische Fachkräfte

in KiTa und Grundschule auch zur inklusiven Begabungsförderung.....199

Christine Koop und Ina Schenker

Inklusive Didaktik der Hochbegabtenförderung in Kindertageseinrichtungen:

Die Weiterbildung zur Begabtenpädagogin/zum Begabtenpädagogen.....207

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren221