

Inhalt

1 Einleitung – Grundlagen des Projektes »Das ist gut für mich!«	
1.1 Ausgangsüberlegungen und Projektidee	7
1.2 Zielsetzungen	8
1.3 Bisherige Erfahrungen – Das Projekt in Schule und Hochschule.....	11
1.4 Aufbau des Bandes und Hinweise zur Benutzung	12
2 Übersicht über Konzepte und Methoden des Projektes	
2.1 Theoretische Konzepte – Metakognition und verantwortliche Urteilsbildung	13
2.1.1 Metakognition.....	13
2.1.2 Urteilsbildung	17
2.2 Die Module des Projektes »Das ist gut für mich!«	22
2.2.1 Modul 1: Emotionen stärken (ESTA)	22
2.2.2 Modul 2: Stärken und Schwächen analysieren (SUSA)	23
2.2.3 Modul 3: Gutes Urteilen trainieren (GUT)	24
2.2.4 Modul 4: Informieren über Fördermaßnahmen und Lernmethoden (INFÖ)	26
2.2.5 Modul 5: Persönliches Lernkonzept (PERLE).....	28
2.3 Metakognition und Urteilsbildung in der Gruppenarbeit.....	29
3 Schritte zur Durchführung des Projektes in der Schule	
3.1 Organisatorische Rahmenbedingungen	40
3.2 Aufbau eines Methodenpools in der Schule.....	41
3.3 Aufbau schulischer Infrastrukturen.....	41
3.3.1 Zielgruppe und geeignete Schulformen des Projekts	42
3.3.2 Umsetzung des Projektes »Das ist gut für mich!« in der Schule	42
3.4 Auswahl und Ausbildung von älteren Schülern zu Tutoren	45
3.4.1 Bewerbung und Auswahl der Tutoren.....	45
3.4.2 Ausbildung der Tutoren	45
3.4.3 Anreize für die Mehrarbeit der Tutoren.....	46
3.5 Formen der Projektsupervision	47
3.5.1 Projektsupervision	47
3.5.2 Gruppensupervision	48
3.6 Zeitliche Planung	49

4 Gelingensbedingungen einer erfolgreichen Projektdurchführung	
4.1 Planung und Durchführung der Auftaktschulung für Schüler.....	51
4.2 Gestaltung der regelmäßigen Tutoriumssitzungen	56
4.3 Didaktische Rahmenbedingungen	58
4.4 Notwendige Absprachen der Beteiligten.....	59
4.5 Umgang mit praktischen Problemen	60
4.6 Gestaltung eines gemeinsamen Projektabschlusses	61
5 Spaß und Erfolg beim Lernen – einige Erkenntnisse der Neurodidaktik (Heinz Schirp)	
5.1 Gesetzmäßigkeiten menschlichen Lernens	62
5.1.1 Einleitung	63
5.1.2 Lern- und Enkodierprobleme aus neuronaler Sicht.....	63
5.2 Möglichkeiten der Lernerleichterung	65
5.3 Umsetzung neurodidaktischer Lernmethoden durch die Tutoren	67
6 Checkliste – Wichtige Schritte zur erfolgreichen Projektdurchführung .	71
7 Ausblick – Unterstützung der Schulen bei der Durchführung des Projektes	
7.1 Möglichkeiten regelmäßiger Mentoren-Supervision	72
7.2 Begleitung der Projektarbeit durch das E-Learning-Forum »Learnweb«	72
7.3 Kontaktdaten.....	73
Quellennachweise	74
Literaturverzeichnis.....	76
Abbildungsverzeichnis	77
Anhang	78