

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Schulleitung!	11
Schulleiterin/Schulleiter werden?	11
Neue und vielfältige Aufgaben	12
Start im Amt als Schulleiter – auf den Anfang kommt es an	13
Sich positionieren.....	14
Berufsleitbild/beurftsethische Selbstverpflichtung	15
Persönliche Perspektiven und Anreize	16
Einstellungen und Verhalten	18
Informiertsein.....	18
Sich gut beraten lassen	18
Sich nicht instrumentalisieren lassen.....	19
Kritische Distanz zum schulischen Handeln	20
Humor	21
Hilfreiche Einstellungen.....	21
Fehlerkultur	23
Die Schule führen und entwickeln	25
Gestalten und verwalten	25
Wichtige Kriterien für die Schulentwicklung	26
Die Schulleitung als Akteur der Schul- und Unterrichtsentwicklung	28
Unterrichtsentwicklung	30
Unterricht erkunden	35
Evaluation	37
Schul- und Unterrichtsentwicklung wohin?	37
Arbeit mit Checklisten und Schulhandbuch.....	41
Partner und Gremien	44
Kommune/Schulträger	44
Sekretariat	45
Eltern.....	45
Stellvertretender Schulleiter	46
Das Schulleitungsteam.....	47

6 Inhaltsverzeichnis

Arbeit mit Lenkungsgruppen	48
Fachschaften.....	49
Umgang mit dem Personalrat	49
Die Gesamtlehrerkonferenz.....	50
Die Schülermitverantwortung (SMV).....	53
Mitarbeiter und Personalführung.....	55
Die Kolleginnen und Kollegen wahrnehmen	55
Gespräche führen	55
Das Mitarbeitergespräch	57
Unterrichtsbesuche, Beurteilung und Beratung.....	59
Das Beurteilungsgespräch	62
Personalauswahl.....	63
Besondere Aufgaben.....	67
Die Lehrauftragsverteilung	67
Eigener Unterricht.....	69
Die Repräsentation der Schule	69
Homepage	70
Ästhetische Gestaltung der Schule	71
Kleiderordnung?	71
Feiern	72
Verabschiedungen.....	72
Fundraising	73
Strategien	75
Ethik und Moral im Schulalltag	75
Größere Projekte erfolgreich managen.....	75
Sitzungen – Strategien durchschauen und anwenden.....	77
Vorbereitet sein, wenn man den vertrauten Kontext verlässt	79
Die Gestaltung des Tages	81
Start in den Tag	81
Der Vormittag.....	81
Kleine Pausen	82
Abends und/oder am Wochenende arbeiten?.....	82
Feierabend	82
Schreibtisch	83
E-Mails	83

Gesund und motiviert bleiben	84
Coaching?	84
Kollegialer Austausch/Intervision.....	85
Die Dinge nicht persönlich nehmen	85
Das passende Maß an Distanz finden	86
Paranoia ist spannend – aber nicht empfehlenswert.....	86
Sensibilität für Rollenkonflikte entwickeln.....	87
Auf die eigene Gesundheit achten, Überforderungen vorbeugen.....	87
Hintergrund und Rahmenbedingungen	89
Bildungspolitik	89
Vertrautheit mit schulrechtlichen Fragen.....	90
Spielräume einer Schule sehen und gestalten	91
Spielräume und ihre Grenzen	91
Die Grenzen im Kopf	92
Schule als komplexes System.....	93
Vielfältige Funktionen, Prozesse und Ziele von Schule und die Spielräume, die sich daraus ergeben	94
Entwicklungslogiken und Möglichkeiten der Profilierung	106
Ein bisschen Allgemeinbildung zu Humboldt	113
Schlüsselstellung Schulleitung	116
Die eigene Entwicklung planen	116
Weiterentwicklung des Berufsbildes – standespolitische Forderungen..	116
Hilfreiches und Relevantes aus der Bildungsforschung	119
Was eine gute Schule kennzeichnet	119
Qualitätsentwicklung an Schulen.....	120
Emotionen in der Schule	121
Burnout bei Lehrkräften.....	123
Motivation	124
Selbstreguliertes Lernen.....	126
Unterrichtsqualität	128
Schulnoten.....	129
Nachwort	134
Literatur.....	135