

Inhaltsverzeichnis

Sebastian Ruin/Stefan Meier/Helga Leineweber/Daniel Klein/Claus G. Bühren

»Alle in Bewegung?« – Eine Einführung in den Band	7
--	----------

Teil I

Kersten Reich

Inklusion: Herausforderungen an den Schulsport	14
---	-----------

Martin Giese

Inklusiver Sportunterricht im Spiegel der Behindertenpädagogik	29
---	-----------

Daniel Klein/Andrea Kurth/Helga Leineweber/Stefan Meier/Sebastian Ruin

Inklusiver Sportunterricht – eine fachdidaktische Perspektive	40
--	-----------

Teil II

Daniel Klein

Den Körper wahrnehmen – Psychomotorik im inklusiven Schulsport	52
---	-----------

Frank Amrhein

»Power- und Leisespiele« mit heterogenen Lerngruppen – Wie kann das gelingen?	63
--	-----------

Tim Mössing

»Laufen, Springen, Werfen« für alle – Leichtathletik im inklusiven Sportunterricht	77
---	-----------

Florian Becker

Bewegen im Wasser – Schwimmunterricht inklusiv gestalten 90

Kirsten Plener

**»Hip Running and Dancing« in einer inklusiven Klasse?! – Ein
mehrperspektivischer Zugang zu Le Parkour, Hip-Hop und Co. 105**

Stephani Howahl

Inklusiv »Gestalten, Tanzen und Darstellen« 116

Dirk Arentzen

**Sportspielvermittlung – Gemeinsames Lernen am Beispiel Handball
mit Rollstuhlfahrer/innen und Läufer/innen 130**

Axel Kreutzer

Zur pädagogischen Dimension des inklusiven Ruderns 143

Boris Fardel/Volker Gößling

**»Ringern und Kämpfen – Zweikampfsport« im gemeinsamen Lernen.
Ein Konzept für die Lehrerqualifizierung 155**

Beate Lehmann/Hans Georg Uhler-Derigs

**Die (inklusive) Ausbildung von Sporthelfer/innen als Teil der
kommunalen Kinder- und Jugendsportentwicklung in NRW 161**

Teil III

Sebastian Ruin/Stefan Meier/Helga Leineweber

**Didaktik, Leistung, Körper – Reflexionen zu grundlegenden Prämissen
(inklusive) Sportunterrichts 174**