

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>1. Einleitung</b> .....	11
<b>2. Historische und biografische Grundlagen</b> .....	12
<b>2.1 Industrialisierung, Kultur- und Bildungskritik, reformpädagogische Strömungen</b> .....	12
Zeitliche Einordnung .....	12
Industrialisierung, Kulturkritik, Bildungskritik .....	13
Reformpädagogische Strömungen .....	15
<b>2.2 Maria Montessori – eine besondere Frau, ein außergewöhnliches Leben und Lebenswerk</b> .....	18
Biografische Eckdaten, Persönlichkeit und Wirken .....	18
Herkunftsfamilie, Kindheit und schulischer Bildungsweg .....	18
Studienzeiten und berufliche Orientierung .....	21
Von der Allgemeinen Medizin über die Kinderheilkunde zur Pädagogik .....	22
Das erste Kinderhaus, pädagogische Karriere .....	24
Internationale Aktivitäten und Erfolge .....	25
Die letzten Lebensjahre .....	27
<b>3. Montessori-Pädagogik verstehen</b> .....	28
<b>3.1 Bildung und Erziehung »aus einem Guss«</b> .....	28
<b>3.2 Welt- und Menschenbild</b> .....	30
Kosmische Theorie, die Stellung des Menschen in der Welt und im Kosmos, Religiosität .....	30
Anthropologische Grundannahmen .....	32
(Innerer Bauplan, Sensible Perioden, Nebule, Mneme, Absorbierender Geist, Horme, Mathematischer Geist, Sinnesentwicklung und Bewegung, Polarisation der Aufmerksamkeit)	
<b>3.3 Zusammenfassung – Das Entwicklungsmodell nach Montessori</b> .....	45
<b>4. Montessori-Pädagogik anwenden und erleben</b> .....	49
<b>4.1 Vorbereitete Umgebung</b> .....	49
Freiheit und Bindung, Freiarbeit .....	51
<b>4.2 Materialeinsatz als Schlüssel zur Welt</b> .....	55
Didaktische Prinzipien .....	55
Qualitätsmerkmale der Freiarbeitsmaterialien .....	57

6 : Inhalt

Vorbereitende Maßnahmen, Ordnungsprinzipien.....	59
Drei-Stufen-Lektion .....	60
<b>4.3 Materialbereiche, Vorstellung ausgewählter Materialien und beispielhafte Einführungen.....</b>	<b>62</b>
Übungen des täglichen Lebens .....	63
Sinnes- und Dimensionsmaterial .....	67
Sprachmaterial .....	79
Mathematik-Material .....	87
Kosmische Erziehung – Kosmisches Material .....	97
»Erdkinderplan« .....	103
Friedens-, Werte- und religiöse Erziehung .....	104
Materialbeschaffung und Zusatzmaterialien.....	109
<b>4.4 »Neue« Erzieherinnen und Lehrkräfte.....</b>	<b>110</b>
<b>4.5 Institutionelle Verankerung und didaktische Reichweite.....</b>	<b>113</b>
Montessori-Pädagogik zu Hause, in Krabbelgruppe, Kinderkrippe und Kinderhaus.....	113
Montessori-Pädagogik in der Grundschule und in weiterführenden Schulen .....	115
Montessori-Pädagogik und Inklusion im Kontext von Schule, Heilpädagogik und Seniorenbetreuung.....	116
Montessori-Aus- und Fortbildung .....	118
<b>5. Aktualität .....</b>	<b>120</b>
<b>5.1 Montessori-Pädagogik im Spiegel der aktuellen Entwicklungs- und Lernpsychologie .....</b>	<b>120</b>
<b>5.2 Montessori-Pädagogik im Spiegel der empirischen Forschung und Schulreform.....</b>	<b>122</b>
<b>6. Kritische Reflexion .....</b>	<b>128</b>
Fazit.....	130
<b>7. Literaturverzeichnis.....</b>	<b>131</b>
<b>8. Anhang.....</b>	<b>134</b>
Literaturempfehlungen und nützliche Adressen .....	134
Kinderhaus: Alle Sinnes- und Dimensionsmaterialien auf einen Blick, Übungen des täglichen Lebens (Vorschläge) .....	136
Sprache: Alle Materialien und Übungen auf einen Blick.....	137
Mathematik: Alle Materialien und Übungen auf einen Blick.....	138
Gesamtüberblick »Kosmische Erziehung«: Materialien, Didaktik, Methodik.....	139
<b>Register .....</b>	<b>141</b>