

Inhalt

Vorwort	7
1. Einleitung	11
2. Historische und biografische Grundlagen	12
2.1 Industrialisierung, Kultur- und Bildungskritik, reformpädagogische Strömungen	12
Zeitliche Einordnung	12
Industrialisierung, Kulturkritik, Bildungskritik	13
Reformpädagogische Strömungen	15
2.2 Maria Montessori – eine besondere Frau, ein außergewöhnliches Leben und Lebenswerk	18
Biografische Eckdaten, Persönlichkeit und Wirken	18
Herkunftsfamilie, Kindheit und schulischer Bildungsweg	18
Studienzeiten und berufliche Orientierung	21
Von der Allgemeinen Medizin über die Kinderheilkunde zur Pädagogik	22
Das erste Kinderhaus, pädagogische Karriere	24
Internationale Aktivitäten und Erfolge	25
Die letzten Lebensjahre	27
3. Montessori-Pädagogik verstehen	28
3.1 Bildung und Erziehung »aus einem Guss«	28
3.2 Welt- und Menschenbild	30
Kosmische Theorie, die Stellung des Menschen in der Welt und im Kosmos, Religiosität	30
Anthropologische Grundannahmen	32
(Innerer Bauplan, Sensible Perioden, Nebule, Mneme, Absorbierender Geist, Horme, Mathematischer Geist, Sinnesentwicklung und Bewegung, Polarisation der Aufmerksamkeit)	
3.3 Zusammenfassung – Das Entwicklungsmodell nach Montessori	45
4. Montessori-Pädagogik anwenden und erleben	49
4.1 Vorbereitete Umgebung	49
Freiheit und Bindung, Freiarbeit	51
4.2 Materialeinsatz als Schlüssel zur Welt	55
Didaktische Prinzipien	55
Qualitätsmerkmale der Freiarbeitsmaterialien	57

6 : Inhalt

Vorbereitende Maßnahmen, Ordnungsprinzipien.....	59
Drei-Stufen-Lektion	60
4.3 Materialbereiche, Vorstellung ausgewählter Materialien und beispielhafte Einführungen.....	62
Übungen des täglichen Lebens	63
Sinnes- und Dimensionsmaterial	67
Sprachmaterial	79
Mathematik-Material	87
Kosmische Erziehung – Kosmisches Material	97
»Erdkinderplan«	103
Friedens-, Werte- und religiöse Erziehung	104
Materialbeschaffung und Zusatzmaterialien.....	109
4.4 »Neue« Erzieherinnen und Lehrkräfte.....	110
4.5 Institutionelle Verankerung und didaktische Reichweite.....	113
Montessori-Pädagogik zu Hause, in Krabbelgruppe, Kinderkrippe und Kinderhaus.....	113
Montessori-Pädagogik in der Grundschule und in weiterführenden Schulen	115
Montessori-Pädagogik und Inklusion im Kontext von Schule, Heilpädagogik und Seniorenbetreuung.....	116
Montessori-Aus- und Fortbildung	118
5. Aktualität	120
5.1 Montessori-Pädagogik im Spiegel der aktuellen Entwicklungs- und Lernpsychologie	120
5.2 Montessori-Pädagogik im Spiegel der empirischen Forschung und Schulreform.....	122
6. Kritische Reflexion	128
Fazit.....	130
7. Literaturverzeichnis.....	131
8. Anhang.....	134
Literaturempfehlungen und nützliche Adressen	134
Kinderhaus: Alle Sinnes- und Dimensionsmaterialien auf einen Blick, Übungen des täglichen Lebens (Vorschläge)	136
Sprache: Alle Materialien und Übungen auf einen Blick.....	137
Mathematik: Alle Materialien und Übungen auf einen Blick.....	138
Gesamtüberblick »Kosmische Erziehung«: Materialien, Didaktik, Methodik.....	139
Register	141