

Inhalt

Zur Einführung 10

I Bezüge der Traumapädagogik aus der Pädagogik und der Sozialen Arbeit

Wilma Weiß
Traumapädagogik: Entstehung, Inspirationen, Konzepte 20

Christina Rothdeutsch-Granzer und Wilma Weiß
Reformerische und emanzipatorische Pädagogik. Inspirationen für die traumapädagogische Praxis und Theoriebildung 33

Margret Dörr
Psychoanalytische Pädagogik 44

Silke Birgitta Gahleitner
Milieuthérapeutische und -pädagogische Konzepte 56

Martin Kühn und Julia Bialek
Behindertenpädagogik. Die Lehre vom »Anderssein«, eine zentrale wissenschaftliche Wurzel der Traumapädagogik 67

II Zentrale Inhalte der Traumapädagogik

Marc Schmid
Nutzen der traumapädagogischen Haltungen.
Konzepte für ethische Fragestellungen im pädagogischen Alltag 80

Wilma Weiß
Die Pädagogik der Selbstbemächtigung. Eine Einführung 93

Michael Macsenaere
Partizipation 106

6 Inhalt

<i>Silke Birgitta Gahleitner, Carina Kamptner und Ute Ziegenhain</i> Bindungstheorie in ihrer Bedeutung für die Traumapädagogik	115
<i>Tanja Kessler</i> Äußere Eindrücke und innere Erwartungen. Theoretische Aspekte zu den Dynamiken von Übertragung und Gegenreaktion in der traumapädagogischen Arbeit	123
<i>Christina Frank und Elke Peine</i> Reflektiert die gegenwärtige Traumapädagogik die Strukturkategorie Gender? Eine kurze Bestandsaufnahme für den Kinder- und Jugendhilfebereich	131
<i>Renate Jegodtka</i> Sekundäre Traumatisierung. Existenzielle Berührung und Selbstfürsorge in pädagogischen Arbeitsfeldern	139
III Handlungsfelder	
<i>Monika Jäckle</i> Schulische BildungsPraxis für vulnerable Kinder und Jugendliche	154
<i>Eva Picard</i> Da hilft nur Geduld und Spucke. Traumapädagogik in Kindertageseinrichtungen	165
<i>Sabine Tiefenthaler und Silke Birgitta Gahleitner</i> Traumapädagogik in der stationären Kinder- und Jugendhilfe	176
<i>Alexander Korittko</i> Der gute Grund im Dort und Damals. Trauma-sensible pädagogische Arbeit mit Familien	184
<i>Jürgen Reinshagen</i> Traumapädagogische Familienhilfe. Alltagsentlastendes Arbeiten in traumatisierten Systemen	193
<i>David Zimmermann</i> »Geprügelte Hunde reagieren so«. Zwangsmigration und Traumatisierung	200
<i>Claudia Menesch und Mirja Keller</i> Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe	210

<i>Maud Zitelmann</i> Pflegekindschaft als Chance für traumatisierte Kinder	220
<i>Tanja Kessler</i> Behindert uns nicht! Ansätze, Ideen und Entwicklungsaufgaben für eine Traumapädagogik in der Behindertenhilfe	232
<i>Stefan Feurle, Sandra Möstl und Katharina Purtscher-Penz</i> Handlungsfeld Psychiatrie	243
<i>Harald Britze</i> Traumapädagogische Angebote. Ihre Bedeutung in den Hilfen zur Erziehung für die Fallsteuerung durch das Jugendamt	253
IV Methoden der Traumapädagogik	
<i>Silke Birgitta Gahleitner und Wilma Weiß</i> Traumapädagogisches diagnostisches (Fall-)Verstehen	262
<i>Thomas Lang</i> Bindung und Trauma. Co-Regulation und Selbstregulation – die äußere und die innere Welt korrigierender Beziehungserfahrungen	272
<i>Tanja Kessler</i> Diese Wut, die mich immer wieder einholt. Methodisches zur Arbeit mit traumatischer Übertragung und der Gegenreaktion	282
<i>Wilma Weiß</i> Die Pädagogik der Selbstbemächtigung. Eine traumapädagogische Methode	290
<i>Jacob Bausum</i> » ... mit einer Ansammlung von Einzelkämpfern.« Traumapädagogische Gruppenarbeit	303
<i>Jacob Bausum</i> »Das kannst du meinem Frosch erzählen!« Traumapädagogische Fortbildungen für Kinder und Jugendliche	314
<i>Silke Birgitta Gahleitner und Hans Günther Homfeldt</i> Kooperation und psychosoziale Traumaarbeit	320
<i>Hedi Gies</i> Traumasensible Netzwerkarbeit. Ein Aufwand, der sich lohnt	327

8 Inhalt

Anne Schmitter-Boeckelmann
Vernetzung Traumatherapie/Traumapädagogik 334

V Kontext Psychotraumatologie

Maximiliane Brandmaier und Klaus Ottomeyer
Trauma und Gesellschaft.
Zum Verhältnis von Bewältigung und Anerkennung 342

Christine Köckeritz
Langzeitige Folgen früher Traumatisierung durch
Gewalt und Vernachlässigung 351

Winja Lutz
Dissoziation als Anpassungsleistung 371

Ilka Quindeau und Marianne Rauwald
Transgenerationale Weitergabe von Traumatisierungen 385

Thomas Lang
Trauma und Körper 394

Silke Birgitta Gahleitner und Wilma Weiß
Arbeitsfelder zur Unterstützung bei traumatischen Belastungen 406

Katja Maurer
Internationale Traumaarbeit zwischen Hit-and-Run und
alternativen Konzepten. Plädoyer für eine kontextbezogene,
emanzipatorisch ausgerichtete psychosoziale Arbeit 413

VI Aktuelle Entwicklungen

Silke Birgitta Gahleitner, Wolfgang Brandstetter und Marc Schmid
Forschung und Qualitätssicherung 424

Thomas Wahle
Bundesarbeitsgemeinschaft Traumapädagogik e. V.
Der Fachverband für Traumapädagog/innen 433

Claudia Schirmer
Die Entwicklung der traumapädagogischen Standards. Ein Meilenstein
in der stationären Erziehungshilfe 439

Jochen-Wolf Strauß

Grenzen der Traumapädagogik – kritische (Nach-)Fragen	449
Glossar	458
Stichwortverzeichnis	470
Danke!	474
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	475