

Inhalt

Vorwort 7

Teil I: Grundfragen

1 Erziehung, Bildung und Psychologie 10

1.1 Wissenschaft und Praxis 10

1.2 Der Transfer in die Praxis 13

1.3 Begriffe als Leitplanken 14

1.4 Wege in die Pädagogische Psychologie 23

2 Grundlagen 25

2.1 Lernen 25

2.2 Denken 32

2.3 Motivation 35

2.4 Umwelten 38

Teil II: Praxis

3 Pädagogisch-psychologische Praxis 42

3.1 Diagnostik 42

3.2 Beratung 49

3.3 Förderung 51

3.4 Training 53

4 Erziehung und Bildung über die Lebensspanne 55

4.1 Kleinkindalter und frühe Kindheit 55

4.2 Kindheit 58

4.3 Jugendalter 60

4.4 Erwachsenenalter 62

4.5 Alter 64

5 Lernwelten aus psychologischer Sicht 66

5.1 Kindergarten 66

5.2 Schule 70

5.3 Hochschule 73

5.4 Beruf 76

Teil III: Brennpunkte

6 Migration 80

6.1 Unterschiedliche Definitionen von Migration und Menschen
mit Migrationshintergrund 80

6 Inhalt

6.2	Migration und Lernen	83
6.3	Akkulturation und Adaptation	87
6.4	Diskriminierungen und Chancengleichheit	90
6.5	Fazit	90
7	Gesundheit	92
7.1	Ziele der Gesundheitsförderung	92
7.2	Probleme	95
7.3	Strategien	98
7.4	Perspektiven	102
8	Medien	105
8.1	Die mediale Herausforderung	105
8.2	Mediennutzung über die Lebensspanne	109
8.3	Prävention und Intervention	112
8.4	Perspektiven	116
9	Moral	118
9.1	Bedeutung und Begrifflichkeiten	118
9.2	Die Klassiker: Piaget und Kohlberg	119
9.3	Kritik und Weiterentwicklungen	124
9.4	Förderung	129
10	Mitgefühl	133
10.1	Bedeutung und Begrifflichkeiten	133
10.2	Entwicklung	134
10.3	Entstehung interindividueller Unterschiede	137
10.4	Förderung von Mitgefühl	143
11	Gender	145
11.1	Beobachtungen	145
11.2	Hintergründe	151
11.3	Perspektiven	157

Teil IV: Ausblick

12	Bildung und Selbstbildung	160
12.1	Vom Umgang mit Komplexität	160
12.2	Lernen und Bildung als selbstgestalteter Prozess	163
12.3	Erziehungs- und Entwicklungsziele	164
12.4	Lebenslanges Lernen als Selbstentwicklung	165
12.5	Achtsamkeit und (Selbst-)Verantwortung	171
12.6	Team und Organisation	172

Literatur	174
------------------------	-----