

INHALT

Vorwort	7
Einleitung	9
Teaching for University's Best	
Das didaktische Konzept und die Transfersicherung: Wie setze ich tatsächlich um, was ich gelernt habe?	13
Baustein 1: Der Einstieg in die Einführungstage	
Wie schaffe ich die geeigneten Voraussetzungen für ein gutes Lernklima?	31
Baustein 2: Die gemeinsame Basis und den theoretischen Bezugsrahmen herstellen	
Welche Kriterien zeichnen eine »gute Lehre« aus?	43
Baustein 3: Planung und Durchführung von Lehrveranstaltungen	
Wie unterstütze ich erfolgreiches Lernen?	61
Baustein 4: Aspekte guter Seminargestaltung	
Was tun bei viel Stoff und passiven Studierenden?	77
Baustein 5: Klassische Medien	
Wie fördert Visualisierung die Stoffvermittlung in der Präsenzlehre?	91

6 INHALT

Baustein 6: Beobachtungs- und Feedbacktraining	
Wie kann ich mich mit dem Blick der anderen verbessern?	105
Baustein 7: Integration und Transfersicherung	
Ist die Musterdramaturgie als übertragbares Modell geeignet?	123
Baustein 8: Die Follow-up-Termine	
Wie gehe ich mit schwierigen und neuartigen Situationen in der Lehre um?	139
Evaluation, Qualitätssicherung und Akkreditierung	
Wie können Transfer und Rückmeldungen organisiert und verarbeitet werden?	159
Qualifizierung für die Lehre	
Von Einführungskursen bis zu modularisierten Zertifikatsprogrammen	175
Literaturverzeichnis	185
Über die Autorinnen und Autoren	191