

Inhaltsverzeichnis

Vorwort: Der Anfang vor dem Beginn	8
↗ 01 Zum Anfang	9
Fangen wir an – mit dem Anfang am besten	10
Was ist ein Anfang und was heißt es, anzufangen?	12
↗ 02 Ach ja, die Anfänger	21
Das Ereignis	22
Anfängertypen	24
Der Anfang als Fall: Zwei Beispiele	27
Zwei Anfänge – was weiter?	35
↗ 03 Der Anfang als Situation	41
Wann fängt der Anfang an, wann hört er auf?	
Warum Anfangssituation und nicht einfach »nur« Anfang?	42
↗ 04 Die Soziodynamik von Anfangssituationen	49
Die Anfangssituation – wie man sie kennt	50
Soziale Anfangsdynamik	57
Orientierungsarbeit	71
Dozenteninterventionen in Anfangssituationen	83
↗ 05 Die Angst vor und in Anfangssituationen	87
Die Angst des Dozenten vor der Anfangssituation	88
Die Angst des Dozenten in Anfangssituationen	92

↗06 Der Anfang als Wunschkonzert	101
Erwartungen und Befürchtungen	102
Was tun?	111
↗07 Seminarregeln als Lernkontrakt	115
Das Arbeitsbündnis	116
Interaktionsregeln	120
↗08 Spiele in Anfangssituationen	127
Spielerischer Ernst	128
Spiele ja oder nein	130
Was versprechen sich Dozenten vom Einsatz der »Spiele«?	133
↗09 Teilnehmer zu Beginn	
der Bildungsveranstaltung	139
Redner und Schweiger in Anfangssituationen	140
Schweiger und Vielredner – Was tun?	141
Was tun?	150
Verspäteter Anfang: Gruppenneulinge	157
↗10 Interventionen in Anfangssituationen	163
Situation und Intervention	164
Vorstellung der Gruppenteilnehmer	185
»Siezen« oder »Duzen« – Die Anrede	191
Die Sitzordnung	199
Veranstaltungsbeginn durch einen Institutionsvertreter	205
Informationen in der Anfangsphase	208

↗ 11 Andere fangen auch an	213
Vier Anfänge aus vier verschiedenen	
Erwachsenenbildungsveranstaltungen	214
↗ 12 Anhang	225
Der Anfang vom Ende	226
Literaturverzeichnis	227
Bildnachweis	231

Die Icons bedeuten:



Beispiele



Tipps



Infos



**Übungen/
Methoden**