

Inhaltsverzeichnis

Karin Priem/Gudrun M. König/Rita Casale

- Die Materialität der Erziehung: Kulturelle und soziale Aspekte pädagogischer Objekte. Einleitung zum Beiheft

7

Verortungen

Gudrun M. König

- Das Veto der Dinge. Zur Analyse materieller Kultur

14

Jürgen Oelkers

- Die Historizität pädagogischer Gegenstände

32

Marc Depaepe/Frank Simon/Frederik Herman/Angelo Van Gorp

- Brodskys hygienische Klappschulbank: Zu leicht für die schulische Mentalität?

50

Lynn Fendler

- The Educational Problems of Aesthetic Taste

66

Klaus Prange

- Erziehung als Handwerk

81

Praktiken

Monica Ferrari

- Education and Things. Pedagogical Ideologies and Didactic Materials in Two European Courts (15th-17th Centuries)

92

Sabine Reh/Joachim Scholz

- Schülerzeitungen als Artefakte. Schulkulturen in den 1950er und 1960er Jahren

105

6 Inhaltsverzeichnis

Karin Priem

- Sehen, Lesen, Schreiben, Sprechen und die Dinge. Eine Didaktik der „Stunde Null“ 124

Vergegenständlichungen

Marcelo Caruso

- Reiz und Gefahr des Ephemeren. Der Sandtisch und die Ordnung der modernen Schule im frühen 19. Jahrhundert 136

Michael Geiss

- Die Verwaltung der Dinge. Einige Überlegungen zur pädagogischen Geschichtsschreibung 151

Sascha Neumann

- Pädagogisierung und Verdinglichung. Beobachtungen zur Materialität der Frühpädagogik 168

Norbert Grube

- Der Markenartikel als Erziehungsobjekt? Kleidernormen und Kleiderformen bei Schüler/innen und Lehrer/innen im 19. und 20. Jahrhundert 185

Episteme

Sonja Häder

- Kunstformen als Wissensrepräsentationen. Die naturwissenschaftlichen Glasmodelle von Leopold (1822-1895) und Rudolf (1857-1939) Blaschka 200

Sabine Bollig/Helga Kelle/Rhea Seehaus

- (Erziehungs-)Objekte beim Kinderarzt. Zur Materialität von Erziehung in Kindervorsorgeuntersuchungen 218